**DOCUMENT PREPARATOIRE**

**pour compléter le formulaire de candidature en ligne disponible à partir du 4 septembre 2017 sur la page** [**http://renet-maraispoitevin.org/actualites**](http://renet-maraispoitevin.org/actualites) **dans l’article « EEDD en Marais poitevin […] »**

***Cette fiche de candidature sous format modifiable vous permet, en tant qu’enseignant.e, de rédiger un document préparatoire au remplissage du formulaire de candidature en ligne.*** ***A la rentrée, sera disponible le lien vers ce formulaire en ligne. Il sera composé de cases à cocher, de choix dans des listes, de cadres de texte avec un nombre de caractères limités.***

***Toute case obligatoire marquée par une étoile\* non renseignée sera éliminatoire.***

***L’annexe budgétaire sera transmise en complément du formulaire avec tout autre document pouvant appuyer votre candidature.***

***Renseignements :***

***Aurore Péguin ; Chargée de mission Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au Parc naturel régional du Marais poitevin***

***2 rue de l'église - 79510 COULON***

***05 49 35 15 41 - 06.47.15.86.15 - a.peguin@parc-marais-poitevin.fr***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Éducation à l'Environnement et au Développement Durable dans le Marais poitevin**

**Appel à projets fédérateurs**

**Année scolaire 2017-2018**

**FICHE DE CANDIDATURE**

**(une fiche de candidature par projet)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Merci de compléter le formulaire en ligne et d’envoyer l’annexe budgétaire pour le mardi 5 décembre 2017 au plus tard**

**1-Identité et coordonnées des acteurs du projet EEDD**

**- Nom de l'établissement 1 :\***

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél :

Courriel :

- Nom(s) et prénom(s) de(s) l’enseignant.e.s porteur.se.s du projet dans l’établissement 1 :\*

Courriel :

- Jour(s) et heure(s) pour être contacté.e.s par téléphone :\*

**- Intervenants membres du RENET (minimum 2 structures différentes) \*:**

Pour vous accompagner dans le choix de vos partenaires (RENET et hors RENET) et intervenant bénévole, veuillez formuler votre projet et transmettre votre demande à : Corinne ROUAULT cf. contacts dans les modalités.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom-prénom de l'intervenant** | **Nom de la structure** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**- Autres intervenants hors RENET (lié à une dépense)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom-prénom de l'intervenant** | **Nom de la structure** |
|  |  |
|  |  |

**- Intervenant à titre bénévole (minimum 1) : personne(s) du territoire envisagée(s) pour une rencontre avec les élèves lors du projet (ex : maire, artisan, érudit local, agriculteur...)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom-prénom de la personne** | **Statut** | **Durée de la rencontre** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2- Classe(s) concernée(s)\***

Indiquez le nombre et le(s) niveau(x) scolaire(s) des élèves de la classe 1 concernée par le projet. Si le projet concerne d'autres classes au sein de l'établissement, ou dans un autre établissement, précisez-le dans le tableau (classes en DIMA, BEP, CAP et 2nde, 1ère et Terminale professionnelles peuvent être intégrées dans le tableau au besoin).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Collège/Lycée 1** | | | |
|  | **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** | **Classe 4** |
| Niveau | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves |
| 6ème |  |  |  |  |
| 5ème |  |  |  |  |
| 4ème |  |  |  |  |
| 3ème |  |  |  |  |
| 2nde |  |  |  |  |
| 1ère |  |  |  |  |
| terminale |  |  |  |  |
| autre |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

**3- Projet pédagogique :**

* Titre \*:
* Objectifs généraux \*:
* Thématique(s) \*:
* paysage
* eau
* changement climatique
* alimentation (restauration durable…)
* agriculture
* éco-habitat
* énergie
* biodiversité
* déchets
* patrimoine culturel
* autre :

* Approches pédagogiques (2 minimum) \*:
* systémique,
* expérientielle
* artistique
* sensorielle
* scientifique
* culturelle
* sportive
* imaginaire
* autre :
* Descriptif des séances dans un ordre chronologique\*

**séance 1**

* nom de l’intervenant :
* les objectifs opérationnels :
* la durée :
* le lieu :
* descriptif synthétique de l’activité : *(500 caractères maximum)*

**séance 2**

* nom de l’intervenant :
* les objectifs opérationnels :
* la durée :
* le lieu :
* descriptif synthétique de l’activité : *(500 caractères maximum)*

**séance 3**

* nom de l’intervenant :
* les objectifs opérationnels :
* la durée :
* le lieu :
* descriptif synthétique de l’activité : *(500 caractères maximum)*

*à recopier autant que de besoin*

* Lister les productions individuelles et/ou collectives des élèves valorisant le projet auprès d'autres publics scolaires ou non scolaires :

Individuelle :

Et/ou

Collective :

* Le cas échéant, décrire la réalisation concrète de développement durable sur le territoire qui perdure au-delà du projet et pouvant profiter à d'autres publics :

**4 - Descriptif financier du projet :\***

|  |  |
| --- | --- |
| Montant global du projet | € TTC |
| Montant de la prise en charge financière par le Parc demandée | € TTC |
| Soit un pourcentage du montant global < à 80 % soit | % |

**5-Recevabilité du projet :\***

**Veuillez vérifier la recevabilité de votre projet en cochant les critères et en répondant aux questions suivantes :**

**Critères :**

**Dimension Parc**

Le projet :

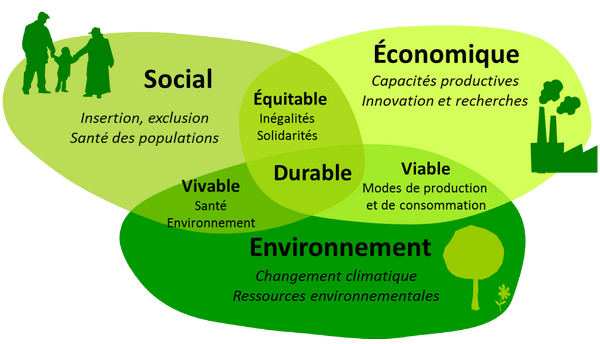
* se déroule sur le territoire du Parc ;
* place l'élève en immersion dans son environnement proche et dans un environnement différent appartenant à une autre entité paysagère du Marais poitevin (bordure du marais, marais mouillé, marais desséché ou littoral) ;
* permet à l'élève de s'approprier son territoire : les thèmes abordés seront systématiquement replacés dans le contexte naturel, historique, culturel, géographique et humain du Marais poitevin ;
* permet à l’élève d’adopter et de valoriser des comportements écocitoyens sur les aspects suivants : prélèvements dans le milieu, moyens de déplacement, piétinement, déchets, bruits, ressources (eau, air, sol, énergie) ;
* questionne l’élève sur ses capacités à agir personnellement et collectivement dans le sens du développement durable ;

**Démarche pédagogique :**

Le projet :

* rend l'élève acteur de ses découvertes ;
* décline un fil conducteur entre les séances ;
* offre une vision globale du territoire ;

**Questions :**

* Votre projet permet d’appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existantes entre l'environnement, la société, l'économie et la culture en prenant comptes de thèmes liés :
* Aux ressources
* Au climat
* A la biodiversité
* A la croissance démographique urbaine
* A l’alimentation
* A la cohésion sociale
* A la solidarité internationale
* Au développement humain
* Autre :

**Remarques complémentaires :**

* Votre projet contribue à l’un au moins des parcours éducatifs :
  + Parcours avenir
  + Parcours d’éducation artistique et culturelle
  + Parcours éducatif de santé
  + Parcours citoyen

**Remarques complémentaires :**

**Merci de votre participation.**

**Annexe budgétaire**

**1- Postes et montants des dépenses** **pour l’ensemble du projet.**

Merci de détailler :

* les coûts, frais de déplacement compris, pour chaque intervenant ;
* les coûts (estimation sur devis) des moyens de transports utilisés ;
* les frais de matériels ;
* ….

*Indications données à titre de modèle*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dépenses** | **Montant en € TTC** |
| *Nom Intervenant RENET 1*  *séances n°1-3-4 soit 6h d’intervention* | *360* |
| *Nom Intervenant RENET 2*  *séances n°2-3-5 soit 5h d’intervention* | *300* |
| **Total** **Interventions membres du RENET** | ***660*** |
| *Nom Intervenant hors RENET1*  *séances n°6 soit 2h d’intervention* | *120* |
| *Nom Intervenant hors RENET2*  *séances n°7 soit 1h d’intervention* | *60* |
| **Total** **Interventions hors RENET** | ***180*** |
| **Transport motorisé supérieur à 30 km A/R**  *Trajet en bus séance n°2 lieu de départ-lieu d’arrivée* | *250* |
| **Transport motorisé inférieur à 30 km A/R**  *Trajet en bateau séance n°4 lieu de départ-lieu d’arrivée* | *150* |
| **Transport doux***: location de canoës, barques, vélos*  *Trajet séance n°6 lieu de départ-lieu d’arrivée* | *150* |
| **Total** **Transports** | ***550*** |
| **Total Matériels :** *livres, panneaux, …* | ***200*** |
| **Total Hébergement :** *une nuit en camping* | ***150*** |
| **Total Restauration :** *un pique-nique* | ***90*** |
| **Autres** |  |
| **TOTAL des dépenses du projet en € TTC** | ***1 830*** |

**2- Montant des dépenses éligibles à une commande en direct par le Parc :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Désignation** | **Montant en € TTC** |
| **Interventions membres du RENET** | *500* |
| **Interventions intervenant HORS RENET** | *0* |
|  |  |
| **Transports motorisés trajet <30 km A/R et transport doux** | *300* |
|  |  |
| **TOTAL TTC (maximum 500 € ou 800 € avec transport sauf si plusieurs classes)** | *800* |

**- Montant des dépenses non éligibles**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reste à financer** | **Montant en € TTC** |
|  | *1030* |

**- Montant et origines des recettes attendues pour le reste à financer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recettes** | **Montant en € TTC** |
| *Département* |  |
| *Région* | *200* |
| *Collège* |  |
| *Lycée* | *600* |
| *Opération vente de …* | *230* |
| **TOTAL TTC** | *1030* |