



Quoi de neuf - Janvier / Février 2022

publié le 25/02/2022

Descriptif :

Les actualités scientifiques et numériques des mois de janvier et février 2022.

Sommaire :

- Ressources numériques
- Ressources scientifiques et pédagogiques

● Ressources numériques

- **Planet Terre** [↗](#) propose "Les outils de cartographie numérique : application à l'étude des glaciations actuelles et passées". Les SIG pour l'étude du recul actuel des glaciers alpins et des traces des glaciers anciens (moraines et blocs erratiques). C'est un outil prêt à l'emploi.
- Le jeu sérieux "**Halte aux catastrophes !**" [↗](#), simulation et modélisation d'aléas naturels, a été créé par le consortium UN Office Disaster Risk Reduction (UNDRR).
Le joueur doit, avec un budget limité, améliorer une ville pour contrer un des 5 risques climatiques et géologiques proposés par le jeu (tsunami, inondation, séisme, cyclone et feu de forêt.)
- **Une ressource numérique de la cité des sciences**
Une animation toute simple (parfois longue pour des élèves) pour le cycle 3 sur les réseaux trophiques, la classification et les arbres de parentés
<https://www.cite-sciences.fr/juniors/darwin-galapagos/> [↗](#)

● Ressources scientifiques et pédagogiques

- **Apprendre à débattre**
Jouer à débattre est une activité pédagogique qui se déroule sous forme de jeu de cartes et d'échanges. Les cartes et le scénario sont téléchargeables le [site](#) [↗](#). A la fin du jeu, les élèves peuvent grâce à un site, approfondir leurs connaissances sur le thème du jeu. Cette activité permet aux élèves sous forme ludique d'acquérir les règles du débat : savoir s'exprimer clairement, être capable d'argumenter, savoir écouter les arguments ... Plusieus thèmes sont possibles :
 - ▶ L'humain augmenté
 - ▶ La biologie de synthèse
 - ▶ L'intelligence artificielle
 - ▶ Les addictionsLe jeu sur les addictions est présenté sur cette [page](#) [↗](#). Présentation du dispositif général Jouer à Débattre est présenté sur la page CSTI : <https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle> [↗](#)
Voir le flyer du projet : <https://jeudebat.com/wp-content/uploads/2021/01/FlyerJAD.pdf> [↗](#)
- **Classification des animaux du château de Versailles** : <http://ressources.chateauversailles.fr/ressources-pedagogiques/article/classer-les-animaux?source=132> [↗](#)

A partir d'un parcours numérique, les élèves découvrent, à l'aide de fiches d'identité, certains des animaux présents dans les jardins du château de Versailles et leurs caractéristiques.

A eux ensuite de réfléchir à une classification de ces êtres vivants

- **Un document pédagogique à destination des enseignants**

Repéré par l'académie de Marseille et fruit du travail de l'OCE (office for climate education), ce guide multidisciplinaire s'adresse aux enseignants de l'école primaire et du collège (cible : élèves de 9 à 15 ans) et propose des séances clés en main se basant sur la démarche d'investigation afin de permettre aux élèves de comprendre le changement climatique ainsi que le fonctionnement des océans et de la cryosphère, à travers des expérimentations ou des analyses de documents. Il s'achève par des propositions de mesures d'atténuation ou d'adaptation, à mettre en place dans leurs écoles ou leurs communautés. En dehors des séances clé en main, ce guide contient des ressources utilisables en cours sous une autre forme que celles présentées.

[Eclairage scientifique et pédagogique sur le Rapport \(2019\) Spécial sur l'Océan et la Cryosphère face au Changement Climatique \(SROCC\)](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.