



Construction du projet d'orientation des élèves inscrit dans le projet disciplinaire

publié le 24/09/2013

Participer à la construction de la réflexion des choix

Descriptif :

En lien avec les axes de formation du projet disciplinaire de l'établissement, et selon le choix du professeur pour la mise en oeuvre (activités pratiques, APer, EDEX...), ce travail contribue à la réalisation du PDMF.

► **Constat** : Les élèves, et nous-mêmes parfois, ont une connaissance très superficielle de la diversité des métiers relevant des nombreux champs disciplinaires caractéristiques de notre discipline. Lorsque l'on demande aux élèves les métiers qu'ils connaissent en géologie, par exemple, ils nous citeront fréquemment les métiers de paléontologue, volcanologue quand ce n'est pas uniquement géologue.

► **Remédiation** : C'est à partir de ce constat que j'ai réalisé ces fiches des métiers liés à la géologie et à la biologie. L'objectif n'était pas d'être exhaustif mais de montrer aux élèves l'étendue des possibilités et de leur offrir l'occasion de découvrir ces métiers.

📄 **Métiers liés à la biologie et à la santé.** (PDF de 233.7 ko)

Listing non exhaustif de métiers liés à la biologie et à la santé.

📄 **Métiers liés à la biologie, le service à la personne et à la collectivité.** (PDF de 155.8 ko)

Listing non exhaustif des métiers liés à la biologie, le service à la personne et à la collectivité.

📄 **Métiers liés à la biologie et à l'agriculture.** (PDF de 166.7 ko)

Liste non exhaustive des métiers liés à la biologie et à l'agriculture.

📄 **Métiers liés à la biologie dans l'industrie..** (PDF de 109.4 ko)

Listing non exhaustif des métiers liés à la biologie dans l'industrie.

- **Mise en œuvre** : Après un thème de géologie, ou bien par exemple après un chapitre en seconde « le soleil une source d'énergie essentielle », je leur fournis cette liste de métier (polycopies, ou mise à disposition sur le réseau du lycée) ensuite ils ont à réaliser à la maison, une fiche métier sur un des métiers liés à la géologie dans la filière hydrocarbure de leur choix. Ils doivent réaliser une fiche métier en 3 parties :

- En quoi consiste le métier ?
- Compétences et qualités requises.
- Formations nécessaires.

Pour ce faire, les élèves ont quelques pistes de recherche vers des sources « institutionnelles » sur les listes des métiers liés à la biologie ou liés à la géologie.

📄 **Métiers liés à la géologie** (PDF de 286.8 ko)

Document élève avec quelques pistes de recherche vers des sources « institutionnelles » sur les listes des métiers liés à la géologie

Puis les élèves, ont le choix de réaliser cette fiche à l'aide d'un logiciel de traitement de texte ou bien de manière manuscrite. Pour limiter l'écueil du « copier coller » (ce qui leur demande malgré tout une recherche et une sélection de l'information), on leur impose, comme pour toute publication, de préciser leurs sources.

Les travaux des élèves sont évalués par des lettres A, B, C (respect des 3 parties, précision, sources, utilisation du traitement de texte...)

► Cette découverte des métiers participe à l'apprentissage de l'attitude « Savoir choisir un parcours de formation et engager une réflexion sur un ou des métiers. »

