



# Sensibilisation sur la Biodiversité et tutorat CM1- Seconde

publié le 28/03/2010 - mis à jour le 21/04/2010

« La biodiversité est utile, préservons la »

## Descriptif :

A partir d'une exposition réalisée en 2008 par 13 élèves du lycée M. Berthelot notre projet chercha, à travers un tutorat seconde-CM1, à **montrer l'utilité de la biodiversité** et **mettre en évidence deux facteurs d'érosion**, le gaspillage de l'eau et la production de déchets.

## Sommaire :

- Le projet
- Le tutorat
- La réalisation

## ● Le projet



L'étude de l'importance de la biodiversité pour l'Homme (et l'ensemble de la biosphère), des facteurs d'érosion (la dégradation des habitats, les invasions biologiques et la surexploitation des ressources) et des moyens de conservation de cette biodiversité permet d'aborder de nombreux problèmes environnementaux et d'éduquer au développement durable.

L'autre avantage que présente **le fil rouge « biodiversité »** dans le cadre du développement durable est le **très bon accueil fait à ce thème par les élèves du primaire comme du secondaire.**

Ainsi, à partir de l'exposition réalisée en 2008 par 13 élèves du lycée M. Berthelot et primée aux concours Géosciences 2008 (voir article sur ce site : [Valoriser les photographies DD et Biodiversité de Yann Arthus Bertrand](#) notre projet chercha à :

- ▶ **montrer l'utilité de la biodiversité** et donc l'intérêt que nous avons à la conserver,
- ▶ **mettre en évidence deux facteurs d'érosion**, le gaspillage de l'eau et la production de déchets
- ▶ **aider un projet de développement durable via le tutorat**, l'entraide entre des enfants du primaire et des élèves de lycée.

L'intérêt de ce projet réside dans **l'acquisition, la maîtrise puis le transfert de connaissances sur la biodiversité d'élèves de seconde vers des élèves de primaire, l'accompagnement d'élèves.** Le tutorat est clairement **un moyen de responsabiliser des élèves de seconde et de valoriser leurs compétences** mais également **un moyen pour des élèves du primaire d'avoir une écoute personnalisée, d'avancer à son rythme, chaque écolier étant suivi par une personne toute dévouée à son apprentissage** ce qui peut favoriser des apprentissages pour des élèves en difficulté ou tout simplement plus timides, voire stimuler l'intérêt pour d'autres.

### ● Le tutorat

Chaque élève de primaire était accompagné d'un élève de seconde pour :



► **répondre au questionnaire sur la biodiversité**, questionnaire qui prend appui sur l'exposition « Biodiversité » réalisée durant l'année 2007-2008 avec d'autres élèves du L. M. Berthelot.







► réaliser une recherche internet et imprimer un document relatif à une espèce vivant dans un milieu extrême (désert polaire ou chaud, abysse..) et une espèce menacée de son choix.



#### ● La réalisation

Le poster terminé prend place aux côtés d'autres réalisations, dans le couloir du lycée, dédié au "Développement

Durable".

- La biodiversité est utile, préservons la -  
Sensibilisation et tutorat 2008-2009  
CE2\_CM1 de l'école primaire J. Ferry et secondes du Lycée M. Berthelot de Châtelleraut



**Sensibiliser et entraider**

**Programme**  
Le Développement durable fait partie intégrante des programmes de l'École primaire et du secondaire. Une manière d'aborder le développement durable est de passer « **L'habitat** - biodiversité - énergie durable ».

**Actif**, notre projet éducatif, à partir de l'explication - biodiversité - facteurs d'habitat et conservation - réalisée en 2008 par 11 élèves du lycée M. Berthelot et présentée aux collègues (Châtelleraut 2008) à l'occasion de la semaine de la biodiversité.

**Le projet est financé par :** le Département de la Vienne et le lycée M. Berthelot.

**Le projet est financé par :** le Département de la Vienne et le lycée M. Berthelot.

**L'objectif de ce projet éducatif est :** sensibiliser les élèves de l'école primaire et du secondaire à la biodiversité et à la préservation de celle-ci.

**Le projet est financé par :** le Département de la Vienne et le lycée M. Berthelot.

**Objectifs**  
- Comprendre les aspects scientifiques, économiques, éthiques et politiques de la biodiversité - savoir multiplier au sein d'un même lieu les services de la biodiversité - être capable d'expliquer quelques liens et services proposés par la biodiversité - comprendre l'impact de la destruction de la biodiversité à travers la destruction des habitats, consommation excessive, pollution, la destruction à l'échelle du monde - S'engager - Mobiliser - Responsabiliser.

**Modalités de mise en œuvre :** Analyse des observations, une semaine - valider des connaissances informatiques, réaliser un document de concertation, se mettre au niveau d'un niveau de premier, accompagner, responsabiliser.

**Modalités de mise en œuvre :** Apprendre à respecter des consignes, valider une attitude éco-citoyenne, développer le sens critique, réaliser un habitat au sein d'un habitat de son choix.

**Démarche**  
Chaque élève de primaire sera accompagné d'un élève de seconde pour - mentalement se sentir appelé sur l'explication - biodiversité - réalisée durant l'année 2007-2008 avec d'autres élèves du L. M. Berthelot.

**Modalités de mise en œuvre :** Apprendre à respecter des consignes, valider une attitude éco-citoyenne (réaliser un habitat au sein d'un habitat de son choix).

Daniel Fournier mai 2009

Cliquer sur l'image pour l'agrandir !



**Académie de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.