



Randonnée Biodiversité au bilan carbone le plus faible possible

publié le 25/05/2009 - mis à jour le 03/06/2009

Descriptif :

Pendant quatre jours et en autonomie complète, treize élèves du lycée Marcelin Berthelot sont partis en randonnée entre Lathus et La forêt de Moulière, dans la Vienne, à proximité de leur lycée. Leur défi : vivre quatre jours en minimisant les émissions de gas à effet de serre et tendre vers un bilan carbone neutre au bout du séjour.

Sommaire :

- Les objectifs
- Le défi
- Sur le terrain
- Le bilan carbone
- L'exposition
- Les partenaires
- Les documents joints

Pendant quatre jours et en autonomie complète, treize élèves du lycée Marcelin Berthelot sont partis en randonnée entre Lathus et La forêt de Moulière, dans la Vienne, à proximité de leur lycée.



● Les objectifs

Les objectifs étaient multiples :

- ▶ **mettre en pratique des résultats de TPE**, notamment ceux dont la problématique consistait à concevoir des rations alimentaires équilibrées aux plus faibles émissions de CO2
- ▶ sur le terrain **sensibiliser aux actions menées localement et à mener pour conserver la biodiversité** (préservation, en amont, et protection, en dernier recours)
- ▶ **découvrir la biodiversité locale** très riche et variée
- ▶ **développer la solidarité entre élèves** (la "cuisine" était collective, les tentes montées ensemble, la marche tous

en groupe), **l'autonomie**

- ▶ **retrouver la proximité avec la nature** (couchage sous tente, interdiction d'amener son portable, son MP3) et le contact avec les agriculteurs et artisans
- ▶ enfin, cette randonnée en autonomie complète (portage du couchage et de la nourriture) est un effort physique non négligeable, qui représente **une manière d'entraîner ces élèves, option EPS, à ce type d'effort** car certains auront « La marche », nouvelle discipline au lycée, au baccalauréat.



● Le défi

Le défi : vivre quatre jours en minimisant les émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) et **tendre vers un bilan carbone neutre** au bout du séjour (5 kg de CO₂/personne/jour pour espérer stabiliser les émissions de gaz à effet de serre dans le monde) afin de freiner la dégradation des habitats (responsable dans 7 cas sur 10 de la baisse de biodiversité).



Parmi les facteurs responsables de l'érosion de la biodiversité, la part des activités humaines (prélèvements d'eau et pollution, production d'aliments via l'agriculture conventionnelle et les industries agroalimentaires, production d'énergie au sens large et gaspillage, et enfin production de déchets) est prépondérante. Aussi, en première approximation, toutes les actions et comportements qui limiteront les émissions de GES freineront ipso facto la dégradation de l'environnement et contribueront à la préservation des espèces.

Au cours du séjour, les élèves ont donc cherché à répondre concrètement à deux questions :

- Quelles actions sont menées pour conserver (préserver et protéger) la biodiversité ?
- Quels gestes simples dans notre pratique quotidienne permettent de limiter notre bilan carbone et ainsi contribuer à préserver la biodiversité ?

● Sur le terrain

Concrètement, **pour conserver la biodiversité**, les élèves ont :

- **cherché à préserver la biodiversité en limitant** leur impact sur les habitats par une limitation des **émissions de CO₂** en :
 - **se déplaçant en co-voiturage, en bus, à pieds ou en kayak**



- **logeant sous une tente**



- **mangeant « bio » ou local** (l'alimentation a été achetée au « Pois tout vert » de Châtelleraut, le pain, le poulet et le fromage ont été fournis par des producteurs « bio » locaux comme Michel Perrin de Saulgé)



- sélectionnant des produits avec un **minimum d'emballages** puis en **triant les déchets** (chaque jour les déchets étaient triés, pesés)



tout en visitant différents sites :

- qui illustraient l'origine de l'érosion de la biodiversité avec l'**observation d'espèces invasives** (Jussie, perche-soleil, ragondin ...)



- et **proposaient des solutions** pour limiter notre impact environnemental et ainsi préserver voir protéger la biodiversité :

- **visite d'un bâtiment HQE** sur le site du CPIE de Lathus



- **visite de la ferme SCEA « La baie des Champs »** d'Yves Debien à Lavault, près de Sèvres-d'Anxaumont qui propose une **agriculture raisonnée**



- étude de la **gestion des ressources forestières** lors de la traversée de la forêt gérée de Moulière



- étude de la **gestion des ressources halieutiques** et de la réintroduction du saumon à travers l'observation de passes à poissons, grâce à Baillergeat Sébastien, garde pêche Office Nationale des Eaux et Milieux Aquatiques



- visite d'une **ferme pédagogique** au CPIE de Lathus qui conserve des **espèces rustiques** et donc un patrimoine génétique (biodiversité génétique)



- visite de la **Réserve Naturelle du Pinail** qui conserve la biodiversité écosystémique, spécifique et génétique



● Le bilan carbone

Pour chaque jour, un **bilan carbone** a été calculé et une synthèse des actions en faveur de la protection de la biodiversité a été réalisée.

Par exemple pour la journée 2 :

Action en faveur de la protection de la Biodiversité

Pour préserver la biodiversité dans le Poitou-Charentes	
Freiner la dégradation des habitats en...	
Limitant les émissions de gaz à effet de serre via	
- Le bus, la marche et le kayak	
- une alimentation biologique	
- l'utilisation d'un minimum d'emballage et le tri des déchets	
	Jour 2
Postes	
Déplacements	26,01
Energie	1,65
Alimentation	23,86
Déchets	8,55
Quantité de CO ₂ totale pour le Jour 2	60,07
Nombre de personnes concernées	17
Quantité de CO ₂ permise/personne en kg pour un bilan carbone neutre	5
Quantité de CO₂ émise/personne en kg	3,53
Limiter le développement des espèces invasives par...	
Des campagnes de piégeages des ragondins et d'arrachage de Jussie, tous deux originaires d'Amérique du sud...	
Eviter la surexploitation des ressources naturelles en...	
Réglementant la maille et les périodes de pêche dans les rivières comme la Gartempe	
Pour conserver la biodiversité dans le Poitou-Charentes	
Proposer des opérations de sauvetage ponctuelles comme...	
Le renforcement de populations, la réintroduction d'espèces par la mise en place, grâce à l'ONEMA, de passe à poissons pour faciliter la remontée des saumons, lamproies dans la Gartempe	

Source : ADEME

● L'exposition

Au cours de la sortie, le **photographe professionnel René Gastinel** et les élèves ont pris des photographies et des notes qui ont servi à la réalisation d'une exposition retraçant l'ensemble des objectifs et des activités élèves sur ces 4 jours.



Cette exposition se compose de 7 panneaux de dimensions 1.20 m x 0.9 m, avec :

- un panneau d'introduction qui explique les objectifs ;
- quatre panneaux présentant le déroulement des 4 jours avec un bilan carbone et les actions en faveur de la biodiversité de la journée ;
- un panneau de conclusion qui fait le bilan du séjour tant sur les émissions de CO2 que sur les actions de préservation et protection du patrimoine naturel ;
- enfin un dernier panneau, qui est un recueil de quelques photos réalisées tout le long du parcours pour illustrer cette biodiversité, à préserver et à protéger !



○ Album des panneaux de l'exposition

Cette exposition, mobile, est disponible sur simple demande adressée à Samuel Remérand au lycée Berthelot de Châtelleraut (86).

► Vous pouvez découvrir **les panneaux de l'exposition** en consultant l'album photos ci-dessous (lien "Images" au pied de l'article).¹

● Les partenaires

- CPIE Lathus , Centre de plein air « La Voulzie », 86390 Lathus 05 49 91 71 54
- SCEA « Baie des champs », Yves Debien , Lavault, 86800 Sèvres- d'Anxaumont 05 49 61 18 81
- BAILLERGEAT Sébastien , garde pêche Office Nationale des Eaux et Milieux Aquatiques, 112, Rue Fbg Cueille Mirebalaise, 86000 Poitiers 05 49 41 29 88
- PERRIN Michel Un artisan boulanger, certifié AB !, 86300 Saulgé 05 49 91 90 18
- MORIEUX Jacqueline agricultrice, fromages de chèvres bio:Les Alizons 86310 Nalliers 06 23 48 26 51
- CLERC François et Bénédicte agriculteurs, Volailles Bio, La Fayaudrie 86320 Lussac les Châteaux 05 40 48 43 56
- GASTINEL René , photographe professionnel, 7, rue du Patois - 86200 Loudun 05.49.22.62.62 - 06.13.50.24.00



Samuel Remérand, Serge Syndique, Catherine Lopes et René Gastinel

Crédits photo : ONEMA (Jussie), Guillaume Koch (Ragondin), Guylain Fouqueteau, René Gastinel et Samuel Remérand.

Samuel Remérand,
professeur SvT, Académie Poitiers : samuel.remerand@ac-poitiers.fr

● Les documents joints

-  **La sortie au format pdf** (PDF de 1.7 Mo)
Randonnée biodiversité.
Lycée Marcelin Berthelot - 2009
-  **Aperçu des panneaux de l'exposition au format pdf** (PDF de 485.6 ko)
Randonnée biodiversité
-  **Les panneaux de l'exposition** (Zip de 4.4 Mo)
Randonnée Biodiversité.
7 images au format jpg.

(1) les images de l'album ci-dessous sont cliquables pour un affichage en plein écran

Portfolio

