

<p style="text-align: center;"><b>Cycle 3</b> <b>T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS</b> <b>QUI LE CARACTERISENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(AFC 2.1 )</b> <b>Classer les organismes, exploiter les liens de</b> <b>parenté pour comprendre et expliquer</b> <b>l'évolution des organismes</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Cycle 3</b> <b>T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS</b> <b>QUI LE CARACTERISENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(AFC 2.2 )</b> <b>Expliquer les besoins variables en aliments</b> <b>de l'être humain ; l'origine et les techniques</b> <b>mises en œuvre pour transformer et</b> <b>conserver les aliments</b></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.1.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Unité, diversité des organismes vivants</b> <b>Reconnaître une cellule</b> <i>La cellule, unité structurelle du vivant</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Les fonctions de nutrition</b> Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme. <i>Apports alimentaires : qualité et quantité</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.1.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Unité, diversité des organismes vivants</b> <b>Utiliser différents critères pour classer les êtres</b> <b>vivants ; identifier des liens de parenté entre des</b> <b>organismes</b></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Les fonctions de nutrition</b> Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme <i>Origine des aliments consommés : un exemple d'élevage, un exemple de culture</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.1.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Unité, diversité des organismes vivants</b> <b>Identifier les changements des peuplements de</b> <b>la terre au cours dutemps</b> <i>Diversités actuelle et passée des espèces</i> <i>Evolution des espèces vivantes</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Les fonctions de nutrition</b> Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition <i>Apports discontinus (repas) et besoins continus</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.5) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Les fonctions de nutrition</b> Mettre en relation les paramètres physicochimiques lors de la conservation des aliments et la limitation de la prolifération de microorganismes pathogènes <i>Quelques techniques permettant d'éviter la prolifération des microorganismes</i> <i>Hygiène alimentaire</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Les fonctions de nutrition</b> Mettre en évidence la place des microorganismes dans la production et la conservation des aliments</p>

<p align="center"><b>Cycle 3</b> <b>T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS</b> <b>QUI LE CARACTERISENT</b></p> <p align="center"><b>(AFC 2.3 )</b> <b>Décrire comment les êtres vivants se</b> <b>développent et deviennent aptes à se</b> <b>reproduire</b></p>	<p align="center"><b>Cycle 3</b> <b>T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS</b> <b>QUI LE CARACTERISENT</b></p> <p align="center"><b>(AFC 2.4 )</b> <b>Expliquer l'origine de la matière organique</b> <b>des êtres vivants et son devenir</b></p>
<p align="center">(CCA 2.3.1) cycle 3</p> <p><b>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant</b> (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) <b>au cours de sa vie</b> <i>Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction</i></p>	<p align="center">(CCA 2.4.1) cycle 3</p> <p><b>Relier les besoins des plantes vertes et leur place dans les réseaux trophiques</b> <i>Besoins des plantes vertes</i></p>
<p align="center">(CCA 2.3.2) cycle 3</p> <p><b>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant</b> (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) <b>au cours de sa vie</b> <i>Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille</i></p>	<p align="center">(CCA 2.4.2) Cycle 3</p> <p><b>Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie</b> <i>Besoins alimentaires des animaux</i></p>
<p align="center">(CCA 2.3.3) cycle 3</p> <p><b>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant</b> (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) <b>au cours de sa vie</b> <i>Stades de développement (graine-germination -fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, oeuf-foetus-bébé-jeune adulte)</i></p>	<p align="center">(CCA 2.4.3) Cycle 3</p> <p><b>Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie</b> <i>Devenir de la matière organique n'appartenant plus à un organisme vivant. Décomposeurs</i></p>
<p align="center">(CCA 2.3.4) cycle 3</p> <p><b>Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté.</b> <i>Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté</i></p>	<p align="center">(CCA 2.3.5) cycle 3</p> <p><b>Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté</b> <i>Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction</i></p>