

<p style="text-align: center;">Cycle 3 T1 - MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION</p> <p style="text-align: center;">(AFC 1.1) Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique</p>	<p style="text-align: center;">Cycle 3 T1 - MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION</p> <p style="text-align: center;">(AFC 1.2) Observer et décrire différents types de mouvements</p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.1.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Mettre en oeuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière</p> <p style="text-align: center;"><i>Diversité de la matière : métaux, minéraux, verres, plastiques, matière organique sous différentes formes...</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 1.2.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne</p> <p style="text-align: center;"><i>Mouvement d'un objet (trajectoire et vitesse : unités et ordres de grandeur)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Exemples de mouvements simples : rectiligne, circulaire</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.1.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Mettre en oeuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière</p> <p style="text-align: center;"><i>L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 1.2.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Élaborer et mettre en oeuvre un protocole pour appréhender la notion de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.</p> <p style="text-align: center;"><i>Mouvements dont la valeur de la vitesse (module) est constante ou variable (accélération, décélération) dans un mouvement rectiligne</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.1.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Mettre en oeuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière</p> <p style="text-align: center;"><i>Quelques propriétés de la matière solide ou liquide (par exemple : densité, solubilité, élasticité...)</i></p>	
<p style="text-align: center;">(CCA 1.1.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Mettre en oeuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière</p> <p style="text-align: center;"><i>La matière à grande échelle : Terre, planètes, Univers.</i></p>	

<p style="text-align: center;">Cycle 3 T1 - MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION</p> <p style="text-align: center;">(AFC 1.3) Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie</p>	<p style="text-align: center;">Cycle 3 T1 - MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION</p> <p style="text-align: center;">(AFC 1.4) Identifier un signal et une information</p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.3.1) cycle 3</p> <p>Identifier des sources d'énergie et des formes <i>L'énergie existe sous différentes formes</i> <i>(énergie associée à un objet en mouvement, énergie</i> <i>thermique, électrique...)</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 1.4.1) cycle 3</p> <p>Identifier différentes formes de signaux (sonores, lumineux, radio...) <i>Nature d'un signal, nature d'une information, dans une</i> <i>application simple de la vie courante</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.3.2) cycle 3</p> <p>Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer...</p>	<p style="text-align: center;">(CCA 1.3.5) cycle 3</p> <p>Reconnaitre les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie <i>Identifier quelques éléments d'une chaine d'énergie</i> <i>domestique simple</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.3.3) cycle 3</p> <p>Reconnaitre les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie <i>Exemples de sources d'énergie utilisées par les êtres</i> <i>humains : charbon, pétrole, bois, uranium, aliments,</i> <i>vent, Soleil, eau et barrage, pile...</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 1.3.6) cycle 3</p> <p>Reconnaitre les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie <i>Quelques dispositifs visant à économiser la</i> <i>consommation d'énergie</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 1.3.4) cycle 3</p> <p>Reconnaitre les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie <i>Notion d'énergie renouvelable</i></p>	

<p>(CCA 1.1.5) cycle 3</p> <p>Mettre en oeuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière</p> <p><i>La masse est une grandeur physique qui caractérise un échantillon de matière</i></p>	
<p>(CCA 1.1.6) cycle 3</p> <p>Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange</p>	
<p>(CCA 1.1.7) cycle 3</p> <p>Mettre en oeuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange</p> <p><i>Réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de la matière (dissolution, réaction)</i></p>	
<p>(CCA 1.1.8) cycle 3</p> <p>Mettre en oeuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange</p> <p><i>La matière qui nous entoure (à l'état solide, liquide ou gazeux), résultat d'un mélange de différents constituants</i></p>	