

Synthèse des recommandations publiées pour les SVT, cycles 3 et 4 (<https://eduscol.education.fr/pid38211/attendus-reperes.html>)

Cycle 3 et cycle 4 :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eviter de systématiser l'exemple de la pandémie actuelle, sans pour autant éluder les questions importantes (rôles des gestes barrières, rôle des masques, etc...) ➤ Privilégier l'accès à des notions construites par l'enseignant sans exclure pour autant les démarches scientifiques et la mobilisation des compétences qui y sont associées (proposer des hypothèses, concevoir des expériences, réaliser des observations, interpréter des résultats, en tirer des conclusions, pratiquer différents langages) ➤ Le retour en classe vise en premier lieu à la stabilisation des apprentissages vus pendant le confinement → évaluations diagnostiques → si possible, mise en place de groupes de besoins. ➤ De façon simple et concise, penser à faire un état des lieux ce qui a été réalisé pendant l'année scolaire afin de préparer au mieux la rentrée 2020. 	
Attendus de fin d'année, cycle 3 :	Attendus de fin de cycle 4 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et travailler des « compétences-clés » (observer, décrire, caractériser, s'informer, s'appropriier les éléments d'une démarche scientifique). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et travailler des « compétences-clés » (expliquer, mettre en relation, argumenter, pratiquer des démarches et les formaliser en utilisant différentes formes de communication). ➤ Dans le contexte actuel, il peut être particulièrement pertinent de travailler le champ des compétences qui amène à adopter un comportement éthique et responsable, la dimension des responsabilités individuelles et collectives à la contribution au respect de règles liées à des risques ainsi que la distinction entre science et croyance. <p>En particulier, pour la classe de troisième : Identifier les notions et compétences directement en continuité avec le programme de seconde. → Utiliser le retour en classe pour réaliser des bilans synthétiques. → Construire des schémas ou des cartes heuristiques Ce travail peut être réalisé par l'enseignant et complété par les élèves.</p>