

## Caractéristiques et utilité pédagogique « du module 2 : Le Marais de la Virvée » en classe de 1<sup>ère</sup> enseignement de spécialité SVT .

Lien avec le programme :	
<p><b>□ Écosystèmes et services environnementaux</b></p> <p>Trois enjeux sont abordés dans cette partie d'écologie, où les élèves saisissent le contexte des politiques de préservation de la biodiversité en crise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ un enjeu de connaissance, avec <b>l'étude de la notion d'écosystème à partir d'exemples</b>. Dans la progression ici proposée, les élèves apprennent d'abord à <b>décrire le système puis à distinguer les mécanismes fonctionnels et la dynamique spatio-temporelle</b>, notamment actuelle ;</li> <li>□ un enjeu de capacité, avec l'apport de la démarche scientifique à la compréhension des <b>changements écologiques actuels et des tentatives d'y remédier</b> ;</li> <li>□ un enjeu d'attitude : <b>l'espèce humaine est repositionnée comme un élément des écosystèmes, en interdépendance avec son environnement</b>.</li> </ul>	
Connaissances :	
<p><a href="#"><u>Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu</u></a></p>	<p>→ Fonctionnement des écosystèmes. Evolution dynamique des écosystèmes</p> <p>→ Flux et interactions entre les écosystèmes.</p>
<p><a href="#"><u>L'humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion</u></a></p>	<p>→ L'Homme peut par ses activités, modifier la biodiversité et le fonctionnement des écosystèmes.</p> <p>→ Des actions peuvent être envisagées pour limiter les impacts de nos activités sur la biodiversité. Evaluer et discuter les effets de ses actions.</p>

Capacités :
<p>→ Extraire les informations utiles, dans un environnement numérique complexe.</p> <p>→ Mettre en relation des données pour prendre des décisions adaptées à une situation.</p> <p>→ Utiliser les TIC pour modéliser une situation. Avoir conscience des limites du modèle.</p> <p>→ Utiliser le schéma comme outil de communication, pour rendre compte des interactions (espèces-milieu physique-activité humaines).</p>
Attitudes :
<p>→ Adopter une attitude responsable et réfléchie en matière de développement durable</p> <p>→ Construire une vision citoyenne sur des enjeux de société complexe</p>
Temps du jeu :
<p>Variable selon stratégie pédagogique. (Temps de jeu : de 45h à 1h30).</p>