

## **Poste 1 : Quel est le trajet du sang dans le cœur ? (à réaliser par un binôme)**

- Repérez les éléments qui composent le cœur de l'extérieur : l'organe proprement dit et tous les gros vaisseaux qui s'y rattachent lorsque c'est possible.
- Mettre des étiquettes sur les structures révélées. *(Utiliser des pics + un morceau de feuille blanche pour inscrire les légendes).*
- Vous disposez d'une seringue remplie d'eau et d'un cœur intact : Proposer et réaliser quelques expériences permettant de mettre en évidence le sens de la circulation d'un liquide à l'intérieur du cœur.

Analyse des observations : (à réaliser par le groupe de 4)

- Communiquer vos expériences et vos résultats sous forme d'un tableau.
- Traduire vos résultats par un texte et déduire.

## **Poste 2 : L'anatomie interne du cœur peut-elle expliquer le trajet en sens unique du sang ? (à réaliser par un binôme)**

- Réaliser une dissection du cœur qui permet de relever son organisation.
- Mettre des étiquettes sur les structures internes révélées par la dissection. *((Utiliser des pics + un morceau de feuille blanche pour inscrire les légendes).*
- Repérer les structures appelées « valvules ». *(on peut les remplir de coton pour les mettre en évidence).*

Analyse des observations : (à réaliser par le groupe de 4)

- Communiquer vos résultats par un schéma simple et légendé de votre dissection
- Indiquer pour quoi on dit que les valvules sont des structures en lien avec le trajet du sang en sens unique dans le cœur.

---

### **Compte rendu par groupe**

- **Introduction**
- **Problématique**
- **Investigations (résultats et réponses aux questions postes 1 et 2)**
- **Conclusion : réponse à la problématique.**