

Exercice 1 : Imagine des expériences

Item 2.1a : curiosité, richesse, imagination

Saisir le nombre d'expériences proposées :

1 expérience correspond à un sac testé et non pas à un facteur testé sur plusieurs sacs



Item 2.1b : Cohérence entre l'expérience et le résultat attendu

Prendre en compte la logique de l'élève

Cohérence = l'élève manipule avec une idée précise du résultat	Code 1
Quelques expériences cohérentes et d'autres non	Code 5
L'élève a manipulé pour manipuler, sans idée du résultat ou a une idée confuse du rôle du matériel qu'il utilise	Code 9
Aucune expérience	Code 0

Item 2.1c : Apparence de méthodologie = organisation de la démarche

Toutes les expériences ne font intervenir qu'un seul paramètre ou elles reproduisent le milieu naturel	Code 1
Une minorité d'expériences (ou 50/50) font intervenir plusieurs éléments et n'ont rien à voir avec la nature.	Code 5
La majorité des expériences fait intervenir plusieurs éléments ou n'a rien à voir avec la nature.	Code 9
Aucune expérience proposée	Code 0

Exercice 3 : Expérimentation

Item 2.3 : Communiquer par écrit le résultat observé lors d'une expérience

Ce qui est décrit est ce qui a été observé pour la majorité des expériences	Code 1
Une expérience correctement décrite, les autres non	Code 5
Mauvaise description du résultat observé ou « emprunt de la réponse du voisin »	Code 9
Absence de réponse	Code 0

Exercice 4 : Repérage des deux sacs biodégradables

Item 2.4a : Prise de décision : Retrouver les 2 sacs biodégradables

Les sacs biodégradables sont entourés ou un des sacs est rayé (réponse juste) Une justification (valable pour les 2 sacs) ou deux justifications différentes et logiques*	Code 1
Deux sacs biodégradables repérés mais une justification logique et une autre illogique.	Code 5
Un seul sac biodégradable repéré avec une justification logique	Code 5
Justification illogique ou qui ne correspond pas aux expériences proposées dans l'exercice 1	Code 9
Aucune justification	Code 0

* **Prendre en compte la logique de l'élève**

Item 2.4b : Efficacité de la démarche

Démarche efficace = l'élève a trouvé la réponse juste rapidement (item 2.4a codé 1) avec deux séries d'expériences.	Code 1
Démarche relativement efficace = l'élève a trouvé au moins une des réponse justes (item 2.4a codé 1 ou 5) avec plus de deux séries d'expériences.	Code 5
Démarche inefficace = autres cas de figure	Code 9
Aucune justification	Code 0

Item 2.T : Notion de témoin. Ce dernier item prend en compte toute la démarche : la notion de témoin est à rechercher à **n'importe quel endroit du test.**

Les 3 échantillons ont été comparés sur chaque facteur envisagé par l'élève.	Code 1
Les 3 échantillons ont été comparés sur au moins un des facteurs envisagés par l'élève.	Code 5
Autres cas de figure	Code 9