# Dispositifs « continuité pédagogique en SVT » : Mme Baudouin/ M Chapelain

En classe de terminale :

**Fonctionnement via le Drive**, car les élèves travaillent depuis deux ans avec cet outil.

<https://drive.google.com/drive/folders/1yQglThGL5HsGiEdKRdEJjnvwJun5lrId?usp=sharing>

**Planning transmis aux élèves** (exemple pour l’enseignement obligatoire)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période de travail** | **Thème travaillé** | **Outils pour travailler le cours** | **A faire** | **Evaluation de la maîtrise du cours** |
| **Semaine du 16 au 20/03/2020** | Thème 2A : Géothermie et propriétés thermiques de la Terre | * Capsule
* Documents Géothermie et propriétés thermiques de la Terre
* 3 vidéos sur l’exploitation de la géothermie par l’Homme.
 |  Rédiger votre cours Schémas pour maîtriser le cours.  | * QCM en ligne à réaliser.

Lien TS2: <https://forms.gle/nNF2ehJ2yx3RKCubA>Lien TS1: <https://forms.gle/BY2mzxMFGzxjtCfx6>* Partie 2 ex2 : entraînement géothermie du Japon.
 |
| **Semaine du 23 au 27/03/2020** | Introduction du thème 3A | * texte intro et diaporama
 | * Prise de notes= votre cours
 |  |
| Chapitre 3A1 : la réaction inflammatoire, réaction immunitaire innée | * Capsule: Réaction inflammatoire V COMPLET
* Cours du prof
 | * Prise de notes= votre cours
* Schéma de synthèse

« les étapes de la réaction inflammatoire » | * QCM en ligne à réaliser
* Activité : Les anti inflammatoires
 |
| **Semaine du 30/03 au 06/04/2020** | Chapitre 3A2: L’immunité adaptative, prolongement de l’immunité innée | * Capsule transition “grippe”
* Capsule Immunité adaptative
* Cours du prof
 |  Prise de notes= votre cours Tableau comparatif des étapes du déroulement des réactions adaptatives à médiation humorale et cellulaire | * 2 TP d’application réalisés à votre retour.
 |

**Un message explicatif a été transmis aux élèves via l’ENT**

*Bonjour à tous,*

*​*

*Afin de poursuivre les cours et dans l'attente d'informations de la part de notre administration, je vous propose le dispositif suivant:*

*​*

***Pour la partie obligatoire***

*​*

*Sur le drive, vous avez accès à un dossier qui se nomme "COURS A DISTANCE CORONAVIRUS". Il contient un document " périodes de travail CORONAVIRUS" dans lequel un tableau vous indique le travail à réaliser par semaine, les documents à utiliser (qui sont dans un dossier qui porte le nom de la semaine) et les modalités pour évaluer vos connaissances. Normalement, vous avez reçu un message gmail sur votre compte du lycée qui vous indique que vous êtes en partage avec ce dossier.****Dites-moi très rapidement si vous avez des difficultés pour accéder à ce dossier. On essayera de trouver une solution pour que vous ayez accès aux documents.***

*​*

*Les cours sont présentés dans des capsules vidéo. Prenez des notes pour vous construire des cours avec ces capsules. Réalisez des schémas. Cela vous permettra de vous approprier le cours. Il y a parfois des documents à étudier en plus pour pouvoir réaliser les activités d'évaluation. Pensez à noter au fur et à mesure de votre travail, les points qui vous gênent pour qu'on en discute ensemble. Il est évident que vous pouvez m'envoyer des questions par mail avant si besoin .*

*​*

*Ces activités sont souvent des QCM en ligne (je recevrais les résultats de vos QCM) et des exercices type bac. Réalisez-les avec sérieux après avoir travaillé le cours et en évitant de vous aider du cours. (sauf QCM géothermie qui nécessite une étude de documents).*

*​*

*Pour les manipulations, nous les réaliserons quand le lycée ouvrira de nouveau, ce qui vous permettra de poser des questions et de revenir sur les aspects du cours qui vous posent problème. Vous pourrez jeter un œil sur la banque de sujets des ECE qui sera normalement en ligne le 16/03. Je vous enverrai le lien dès la parution.*

*​*

***Pour la spécialité​***

*​*

*Nous procèderons de la même façon. Ces documents ne devraient apparaître que lundi dans le drive.*

*​*

**En classe première spécialité SVT :**

**Fonctionnement via Classroom**, car les élèves préfèrent cet outil et pour faciliter les corrections à distance.

Code du cours : **mwm4ypu**

**Planning transmis aux élèves :**

<https://docs.google.com/document/d/1V9IflUAtAmRvLmA9JzD9aAbg9KvSoPga3PlyzHv_quc/edit?usp=sharing>

**Un message explicatif a été transmis aux élèves via l’ENT**

*Bonjour à tous,*

*​*

*En cette période de fermeture du lycée, nous allons continuer à travailler pour votre plus grand bonheur!*

*​*

*Mme Baudouin et moi-même avons créé un Classroom sur Google Drive pour vous faire parvenir les cours et activité à réaliser à distance. Voici le code pour s'inscrire au Classroom:* ***mwm4ypu***

*​*

*Pour s'inscrire, vous vous connectez avec votre compte google sur le drive du lycée puis dans les applications google  (carrré en points), choisir Classroom. Cliquez sur le + pour vous inscrire et rentrez le code ci-dessus.*

*​*

*Vous trouverez dans le Classroom l'ensemble des ressources permettant d'avancer dans le programme de spécialité SVT. Vous comprendrez que toutes les ressources ne nous tombent pas du ciel et certains documents non encore produits arriveront dans quelques jours (capsule méiose notamment).*

*​*

*Le cours s'organisera avec un dossier par semaine. Ce dossier comprendra des ressources (capsules, essentiels, documents, animations...).
Vous trouverez aussi sur la page d'accueil du cours le planning expliquant l'organisation.*

*​*

*Des travaux seront à rendre via Classroom. Pour cela, dans rendre un travail, ajouter le fichier correspondant à votre production. Vous recevrez un message quand l'enseignant aura corrigé le devoir. Cette démarche est rappelé dans l'entête des travaux à rendre.*

*​*

*Nous restons bien entendu disponibles pour répondre à vos interrogations via l'ENT.*

*​*

*Soyez bien attentif à respecter ce planning pour ne pas perdre le fil et avoir acquis les notions importantes pour l'année prochaine.*

*​*

*​Bien cordialement*

*​*

*​Mr Chapelain, Mme Baudouin*

**En classe de seconde (sec 1 et sec 5) :**

Un fonctionnement similaire à celui mis en place en 1ère spé SVT sera mis en place, durant la semaine.

**Concernant les élèves de premières enseignement scientifique** (Mme BAUDOUIN)

***Mail envoyé le 16/03 à tous les élèves de première enseignement scientifique par l’ENT***

*Afin de poursuivre les cours pendant la fermeture du lycée, voilà la procédure que j'ai mise en place pour l'enseignement scientifique en SVT.*

*​*

*Nous avons lancé des activités sur le chapitre « Histoire de l’âge de la Terre » (diaporama à présenter). Il est évident que l’on ne pourra pas faire ces présentations, aussi vous trouverez le corrigé dans le drive dans le dossier « Terre, astre singulier », dossier « corrigé des activités » dans lequel il y a une fiche d’explication par méthode de datation. Travaillez bien les différentes méthodes. Vous avez les fiches de documents utilisés par tous les groupes dans le dossier « activités » ce qui vous permettra de repérer ce qui était demandé à chaque groupe et les documents à disposition pour appliquer la méthode travaillée.*

*Pour la suite, chapitre 7 « entendre la musique » vous avez normalement récupéré les cours sous forme papier le vendredi 13/03. Si ce n’est pas le cas, vous avez à disposition ces documents dans le drive dans le cours  « 1ère enseignement scientifique SVT » dans le thème « son et musique porteurs d’informations ».*

*Je vais créer à l’accueil du cours sur le drive un document « répartition du travail par semaine » qui vous permettra de répartir la charge de travail sur la période de fournir un travail régulier au cours de la période de fermeture du lycée de repérer les documents à utiliser et leur classement dans le drive.*

*Pour ceux qui ont des difficultés d’accès au drive, je mettrai dans le cahier de texte le travail à réaliser dans la semaine (comme travail pour le vendredi de chaque semaine) et je joindrai des liens sur les vidéos et des documents joints.*

*Certains travaux seront à rendre et seront évalués. Je vais créer un Classroom pour la remise de ces travaux. Je pourrai ainsi vous renvoyer plus rapidement vos travaux corrigés. Je vous enverrai les liens pour vous inscrire dès que possible.*

*Je reste bien entendu disponible pour répondre à vos interrogations via l’ENT.  N'hésitez pas non plus à noter toutes les questions qui se posent à vous lors de votre travail. Nous consacrerons une séance à répondre à toutes vos interrogations restantes à notre retour au lycée.*