

<p style="text-align: center;"><b>Cycle 3</b> <b>T4 - LA PLANETE TERRE, LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(AFC 4.1)</b> <b>Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Cycle 3</b> <b>T4 - LA PLANETE TERRE, LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(AFC 4.2)</b> <b>Identifier des enjeux liés à l'environnement Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux</b></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Situer la Terre dans le système solaire</b></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes</b> <i>Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide).</b> <i>Le Soleil, les planètes. Position de la Terre dans le système solaire. Histoire de la Terre et développement de la vie</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie</b> <i>Modification du peuplement en fonction des conditions physicochimiques du milieu et des saisons</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons)</b> <i>Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil. Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère)</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie</b> <i>Ecosystèmes (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement); conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage</b> <i>Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie</b> <i>La biodiversité, un réseau dynamique.</i></p>

<p>(CCA 4.1.5) cycle 3</p> <p><b>Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations</b></p> <p><i>Phénomènes géologiques traduisant l'activité interne de la Terre (volcanisme, tremblements de terre...)</i></p>	<p>(CCA 4.2.5) cycle 3</p> <p><b>Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux</b></p>
<p>(CCA 4.1.6) cycle 3</p> <p><b>Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations</b></p> <p><i>Phénomènes traduisant l'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques ; événements extrêmes (tempêtes, cyclones, inondations et sécheresses...)</i></p>	<p>(CCA 4.2.6) cycle 3</p> <p><b>Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...)</b></p> <p><i>Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Cycle 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T4 - LA PLANETE TERRE, LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(AFC 4.3)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Identifier des enjeux liés à l'environnement</b>  <b>Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche</b></p>	
<p>(CCA 4.3.1) cycle 3</p> <p><b>Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer</b> (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks). <i>Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction...)</i></p>	