

<p style="text-align: center;">Cycle 3 T4 - LA PLANETE TERRE, LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 4.1) Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre</p>	<p style="text-align: center;">Cycle 3 T4 - LA PLANETE TERRE, LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 4.2) Identifier des enjeux liés à l'environnement Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux</p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Situer la Terre dans le système solaire</p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes</p> <p style="text-align: center;"><i>Interactions des organismes vivants entre eux et avec</i> <i>leur environnement</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide).</p> <p style="text-align: center;"><i>Le Soleil, les planètes. Position de la Terre dans le</i> <i>système solaire. Histoire de la Terre et développement</i> <i>de la vie</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie</p> <p style="text-align: center;"><i>Modification du peuplement en fonction des conditions</i> <i>physicochimiques du milieu et des saisons</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons)</p> <p style="text-align: center;"><i>Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour</i> <i>du Soleil. Représentations géométriques de l'espace et</i> <i>des astres (cercle, sphère)</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie</p> <p style="text-align: center;"><i>Ecosystèmes (milieu de vie avec ses caractéristiques et</i> <i>son peuplement); conséquences de la modification</i> <i>d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 4.1.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage</p> <p style="text-align: center;"><i>Paysages, géologie locale, interactions avec</i> <i>l'environnement et le peuplement</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 4.2.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie</p> <p style="text-align: center;"><i>La biodiversité, un réseau dynamique.</i></p>

<p>(CCA 4.1.5) cycle 3</p> <p>Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations</p> <p><i>Phénomènes géologiques traduisant l'activité interne de la Terre (volcanisme, tremblements de terre...)</i></p>	<p>(CCA 4.2.5) cycle 3</p> <p>Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux</p>
<p>(CCA 4.1.6) cycle 3</p> <p>Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations</p> <p><i>Phénomènes traduisant l'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques ; événements extrêmes (tempêtes, cyclones, inondations et sécheresses...)</i></p>	<p>(CCA 4.2.6) cycle 3</p> <p>Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...)</p> <p><i>Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement</i></p>
<p style="text-align: center;">Cycle 3</p> <p style="text-align: center;">T4 - LA PLANETE TERRE, LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 4.3)</p> <p style="text-align: center;">Identifier des enjeux liés à l'environnement Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche</p>	
<p>(CCA 4.3.1) cycle 3</p> <p>Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks). <i>Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction...)</i></p>	