

<p style="text-align: center;">Cycle 3 T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 2.1) Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes</p>	<p style="text-align: center;">Cycle 3 T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 2.2) Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments</p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.1.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Unité, diversité des organismes vivants Reconnaître une cellule <i>La cellule, unité structurelle du vivant</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.1) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Les fonctions de nutrition Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme. <i>Apports alimentaires : qualité et quantité</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.1.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Unité, diversité des organismes vivants Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes</p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.2) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Les fonctions de nutrition Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme <i>Origine des aliments consommés : un exemple d'élevage, un exemple de culture</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.1.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Unité, diversité des organismes vivants Identifier les changements des peuplements de la terre au cours dutemps <i>Diversités actuelle et passée des espèces</i> <i>Evolution des espèces vivantes</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.3) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Les fonctions de nutrition Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition <i>Apports discontinus (repas) et besoins continus</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.5) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Les fonctions de nutrition Mettre en relation les paramètres physicochimiques lors de la conservation des aliments et la limitation de la prolifération de microorganismes pathogènes <i>Quelques techniques permettant d'éviter la</i> <i>prolifération des microorganismes</i> <i>Hygiène alimentaire</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.2.4) cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Les fonctions de nutrition Mettre en évidence la place des microorganismes dans la production et la conservation des aliments</p>

<p style="text-align: center;">Cycle 3 T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 2.3) Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire</p>	<p style="text-align: center;">Cycle 3 T2 - LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</p> <p style="text-align: center;">(AFC 2.4) Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir</p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.3.1) cycle 3</p> <p>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie <i>Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.4.1) cycle 3</p> <p>Relier les besoins des plantes vertes et leur place dans les réseaux trophiques <i>Besoins des plantes vertes</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.3.2) cycle 3</p> <p>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie <i>Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.4.2) Cycle 3</p> <p>Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie <i>Besoins alimentaires des animaux</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.3.3) cycle 3</p> <p>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie <i>Stades de développement (graine-germination -fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, oeuf-foetus-bébé-jeune adulte)</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.4.3) Cycle 3</p> <p>Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie <i>Devenir de la matière organique n'appartenant plus à un organisme vivant. Décomposeurs</i></p>
<p style="text-align: center;">(CCA 2.3.4) cycle 3</p> <p>Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté. <i>Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté</i></p>	<p style="text-align: center;">(CCA 2.3.5) cycle 3</p> <p>Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté <i>Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction</i></p>