

Activité – Je cherche à établir des liens de parenté entre des espèces actuelles et des espèces disparues aujourd'hui

Le professeur de SVT de Léa lui a dit que l'Homme est proche du Mammouth. Pourtant les Mammouths ont disparu et elle se demande bien comment des êtres vivants d'aujourd'hui peuvent être proches d'espèces qui, elles, ont disparu ?

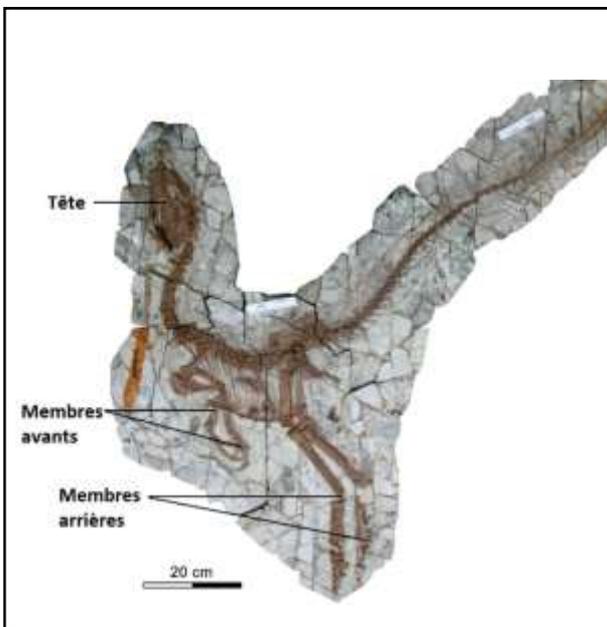
A l'aide de l'ensemble des documents, vous lui expliquerez que son professeur a raison en justifiant la réponse à l'aide d'une classification en groupes emboîtés et d'un texte court argumenté.

Compétences travaillées	Je suis capable de :	Je dois m'améliorer si :		J'ai réussi si :	
		MI --	MF -	MS +	TBM ++
D4 - Mener une démarche scientifique pour résoudre un problème simple	Extraire toutes les informations utiles des documents.	Je n'ai pas utilisé les documents.	Je n'ai pas sélectionné les bonnes informations dans les documents.	J'ai utilisé deux documents sur quatre. J'ai choisi judicieusement les documents.	J'ai utilisé les quatre documents
	Organiser ces informations sous la forme d'un texte court et d'une classification en groupes emboîtés	Réponse est embrouillée ou hors sujet (absence de texte ou de groupes emboîtés) ou absente.	J'ai donné une réponse partielle mais peu judicieuse. Il manque des éléments de réponse.	Ma réponse est claire mais partielle et elle est judicieuse. La forme de la réponse est respectée ou partiellement respectée	Ma réponse est claire, complète et judicieuse en utilisant les groupes emboîtés et un texte argumenté
	Utiliser un vocabulaire précis en rapport avec la classification des espèces.	Le mot attribut n'apparaît pas ni la notion de lien de parenté.	Il y a un ou des attribut(s) ou caractère(s) cité(s) et/ou représentés mais non judicieux pour rapprocher les êtres vivants deux à deux.	Plusieurs attributs communs sont cités et représentés pour rapprocher deux espèces. J'ai établi des liens de parenté.	Plusieurs attributs communs sont cités et représentés entre une espèce disparue et une espèce actuelle (2 exemples apparaissent) J'ai établi des liens de parenté.

Evaluation cursive

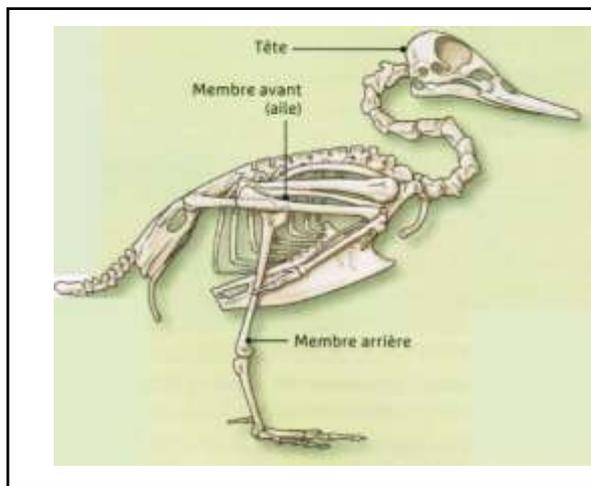
Pertinence et cohérence	Pas de réponse au problème	Réponse pas cohérente		Réponse judicieuse et cohérente			
Utilisation des documents	Absence d'utilisation des documents	L'élève n'a pas sélectionné les bonnes informations dans les documents		Utilisation de deux docs	Utilisation des 4 docs	Utilisation de deux docs	Utilisation des 4 docs
Forme complète texte et groupes emboîtés	Absence de réponse	Réponse partielle Texte et /ou groupes emboîtés présents	Réponse complète Texte et groupes emboîtés présents	Réponse partielle Texte et ou groupes emboîtés présents		Réponse complète Texte et groupes emboîtés présents	
barème	0	1	2	3	4	5	6

Il y a une réponse au problème	Réponse hors sujet (texte ou groupes emboîtés) ou absente	Réponse présente partielle mais peu judicieuse Il manque des éléments de réponse	Réponse présente partielle et judicieuse La forme de la réponse est respectée ou partiellement respectée	Réponse présente complète et judicieuse en utilisant les groupes emboîtés et un texte argumenté
Utilisation des documents	Absence d'utilisation de docs	L'élève n'a pas sélectionné les bonnes informations dans les documents.	Utilisation de deux documents sur quatre. Choix judicieux des documents.	Utilisation des quatre documents. Il y a les groupes emboîtés et un texte argumenté, les attributs communs entre une espèce disparue et une espèce actuelle (2 exemples apparaissent)
Utilisation d'un vocabulaire spécifique	Le mot attribut n'apparaît pas ni la notion de lien de parenté.	Il y a un ou des attribut(s) ou caractère(s) cité(s) et/ou représentés mais non judicieux pour rapprocher les êtres vivants deux à deux	Plusieurs attributs communs sont cités et représentés pour rapprocher deux espèces. Etablissement de lien de parenté.	Plusieurs attributs communs sont cités et représentés pour rapprocher deux groupes de deux espèces. Etablissement de lien de parenté.




- **Taille** : 2,5 m de longueur (adulte).
- **Masse** : 25 kg environ (adulte).
- **Régime alimentaire** : redoutable prédateur, notamment d'oiseaux.
- **Caractères communs avec d'autres êtres vivants** : il possède notamment un squelette interne et de fines plumes qui le protégeaient probablement du froid.
- **Nombre de fossiles découverts** : deux.

Doc 1 : Fossile de dinosaure disparu (**Sinocalliopteryx**) et sa reconstitution.




- Taille** : 65 cm (adulte).
- Masse** : 1 kg environ (adulte).
- Régime alimentaire** : végétarien incipalement.
- **Caractères communs avec d'autres êtres vivants** : il possède notamment un squelette interne et des plumes qui lui permettent de voler.

Doc 2 : Le squelette et les caractéristiques du **canard col vert** (une espèce actuelle)

Le **mammoth** présentait différentes adaptations au froid comme une épaisse fourrure et une couche de graisse de 10 cm d'épaisseur sous la peau. Il a vécu il y a 400 000 ans à l'est de l'Asie.




Doc 3 : Le squelette et les caractéristiques du **mammoth**





L'espèce **Homo Sapiens** ou espèce humaine (c'est-à-dire nous) est apparue il y a environ 200 000 ans

Doc 4 : Le squelette de l'**Homo Sapiens**