Ministère de la Jo	eunesse de l'Education Nationale ACADEMIE DE POITIERS	et de la Recherc	ne			
Nom:	CAP Serrurerie Métallerie					
Etablissement de formation :	Signature du tuteur :					
		Signature	<i>aa ta</i>	···	•	
CONTRÔLE EN COURS						
		T 111				
Séquence d'évaluation du :		Feuille	/	•••		
1 LE CONTEXTE:						
Chantier de pose		_ <u>A</u>	telier	1		
Bâtiment neuf	Rénovation		Fa	brice	ation	ı
☐ Pavillon	☐ Indusriel		Etabl			
☐ Immeuble	□ Commerce		Poste	e ma	chine	e
2 <u>LES TRAVAUX REALI</u>	ISES:					
Dormant	Escalier	Pose dorr	nant			
Ossature	Rampe	Pose ouvr				
Garde corps		Mise en se		;		
Clôture		Réparation				
Portail Croisées- Châssis		Fermeture	s auto	omat		
Croisces- Chassis						
3 LES DOCUMENTS TEC	CHNIQUES DONNES:					
Plans- Descriptif	Fiche technique	Notice de	pose			
Mode opératoire	Données orales		I			
4 <u>LES ACTIVITES REAL</u>	LISEES :			AUT	ONO	MIE
N° TACHES	Critères de re	é ussite Oui	Non		Partielle	1
			1			
			1	<u> </u>		<u> </u>
5 OBSERVATIONS						

EPREUVE PROFESSIONNELLE N° 1

Situation d'évaluation en entreprise

FICHE DE NOTATION (synthèse)

Nous	s soussignés,	
	M	
	(nom et prénom)	
	exerçant l'activité de	
	(activité exercée)	
et		
	M	
	(nom et prénom)	
	enseignant	
	(discipline enseignée)	
	dans l'établissement de formation mentionné ci-dessus, où le candidat a reçu	ı l'autre nartie de sa
	formation,	i i addre partie de sa
	iormation,	
none	nous sommes rencontrés le : (date)	
ilous	à:(date)	(1:)
	a	(neu)
nour	établir ensemble la <u>synthèse</u> de la <u>situation d'évaluation en entreprise</u> .	
pour	etablii ensemble la <u>synthese</u> de la <u>situation d'evaluation en entreprise.</u>	
A 200	rtir des(nombre) fiches ci-jointes, correspondant aux différentes séquence	o d'ávoluction noue
-	posons au jury, pour cette partie de l'épreuve professionnelle — EP1 – la no	
pro	posons au jury, pour cette partie de l'epreuve professionnene— Er 1 – la no	te de .
	/ 20	
	(sur vingt points) (en points entiers)	
	(en points entiers)	
Ohse	ervation:	
	andidat est présent ⁽¹⁾	
	andidat n'est pas présent (1)	
	andreat it est pas present	
	Le formateur en entreprise :	Le professeur :
	Le formateur en entreprise.	Le professeur.

(1) rayer la mention inutile Page 4/4



Ministère de la jeunesse de l'éducation nationale et de la recherche

ACADEMIE DE POITIERS

CAP SERRURERIE METALLERIE

Session 2003

Contrôle en Cours de Formation EPREUVE PROFESSIONNELLE EP1 : Réalisation et technologie

EVALUATION DE LA PERIODE DE FORMATION EN ENTREPRISE

	
ELEVE STAGIAIRE	
Nom:	
Prénom :	

Ce livret sera retourné au chef d'établissement du stagiaire

Page 1/4

		des tâches réalisées en entreprise	EALISEES	Appr	·éciat	ion]
TACHES			EAL	©	••	%	1
	Relever les mesures	 - Exécuter un croquis à main levée (relevé de situation de l'ouvrage, de sa forme) - Relever les dimensions, les angles, les formes - Relever les niveaux et les aplombs 	- &-				
Préparer	Tracer	- Tracer des / ,des //, des intervalles (barreaudage) - Tracer des angles remarquables, des bissectrices - Tracer une épure pour rechercher les longueurs (vraie grandeur) - Tracer une épure pour rechercher des développements - Tracer les ouvrages, les motifs - Tracer à l'aide de l'outil informatique					
	Compléter les documents	- Établir une mise en barre, en tôle - Établir une feuille de débit - Établir un bordereau de commande - Compléter une fiche horaire					
	Organiser	 - Préparer son poste de travail (pour recevoir et évacuer la pièce) - Prévoir la mise en place de dispositifs de sécurité (individuels et collectifs) - Stocker les produits finis ou semi-finis, les matériaux, les quincailleries 					1
Dáolisan	Fabriquer	 - Monter et régler les outils sur une machine - Adapter les vitesses de travail, de rotation - Mettre en place et régler les dispositifs de sécurité - Réaliser une mise en forme manuelle à chaud ou à froid - Utiliser des gabarits, des montages d'usinage - Usiner sur machines conventionnelles (tronçonneuse, perceuse, presse plieuse) - Usiner sur machines à commandes numériques (presse plieuse) - Usiner avec des machines portatives (perceuse, tronçonneuse, meuleuse) - Contrôler la quantité, la qualité 					
Réaliser	Monter Assembler	- Mettre en position et maintenir en position - Assembler les éléments entre eux par soudage - Contrôler : dimensions, équerrage, planéité, dévers - Réaliser des actions correctives (dressage, chaude de retrait)					1
	Ferrer	 - Positionner : pattes de scellement, paumelles, guides - Entailler, percer (les passages) des poignées, gâches - Fixer (par soudage ou mécaniquement) les organes de quincaillerie 					
	Finir	- Meuler, poncer peindre, protéger, emballer l'ouvrage					
Assurer la mise en place des ouvrages	Poser	- Implanter l'ouvrage - Distribuer, positionner, maintenir temporairement - Fixer, sceller (mortier, résine, colle), étancher avec joint (silicone) - Régler les niveaux, les aplombs, le fonctionnement de l'ouvrage - Régler l'appareillage (moteur, automatisme) - Vérifier, maintenir en état le matériel de chantier et le site de pose					
Maintenir en état les ouvrages	Assurer la maintenance	 - Assurer l'entretien de fonctionnement :organes de translation, rotation, fermeture - Assurer le dépannage de l'ouvrage à la satisfaction du client - Effectuer des améliorations qui répondent au souhaits du client - Apporter des solutions qui répondent au souhait du client 					4

Synthèse de l'appréciation du stagiaire en entreprise

Critères et indicateurs d'évaluation						
Entourez la case correspondant à votre appréciation						
Intérêt porté au travail	Exécute sans intérêt	Montre peu d'intérêt	Montre un intérêt moyen	S'intéresse et se perfectionne		
Esprit d'initiative	Attend tout des autres	Esprit d'initiative moyen	Impliqué	Foujours prêt à agir, à proposer.		
Activité	Faible, irrégulière	moyenne	bonne	Très actif		
Qualité du travail	Insuffisant	Niveau passable	Bon niveau de qualité	Excellente qualité		
Compréhension	Lente	Moyenne	Bonne	Remarquable		
Sens de l'organisation	Peu d'ordre, pas de méthode	Moyen	Bien	Très bien		
Habileté	Parfois maladroit	Moyenne	Bonne	Très bien		
Sociabilité	Ne s'intègre pas	S'intègre difficilement	Accepte les règles du groupe	Excellente intégration		
Comportement	Négligé, irrespectueux,	Parfois à reprendre	Correct	Irréprochable		
onctualité, assiduité	Pas assidu, en retard régulièrement	Parfois des retards ou des absences	Convenable	Très bien		
	Appréciation d	'ensemble du tuteur e	en entreprise :			

Page 2/4