

Sigle de
l'établissement

« **ETABLISSEMENT** »



LIVRET INDIVIDUEL D'EVALUATION
DES ACQUIS EN MILIEU PROFESSIONNEL

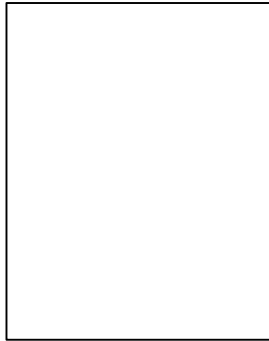
**MENTION
COMPLEMENTAIRE**

SOUDAGE

Année scolaire 2002 / 2003

TABLE DES MATIERES

IDENTIFICATION DE L'ELEVE	.....	2
COMPTE-RENDU DE LA 1 ^{ère} PERIODE	.....	3
COMPTE-RENDU DE LA 2 ^{ème} PERIODE	.....	4
EVALUATION DE LA SITUATION N° 1	.....	5
EVALUATION DE LA SITUATION N° 2	.....	6
EVALUATION DE LA FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	.....	7



IDENTIFICATION DE L'ELEVE

A remplir par l'élève.

NOM :

Prénom :

Date de naissance :



EXTERNE



DEMI-PENSIONNAIRE



INTERNE

Adresse des parents :

..... Tél.

Cursus de formation :

.....
.....

Diplômes obtenus :

.....
.....

Année scolaire/.....
1^{ère} Période de formation en entreprise

.....
.....

Entreprise

.....
.....

Année scolaire/.....
2^{ème} Période de formation en entreprise

.....
.....

Entreprise

.....
.....

**« Adresse et tel de l'établissement ,
formateur référent : »**

COMPTE RENDU DE LA 1^{ère} PERIODE de formation en entreprise

L'ENTREPRISE :

Raison sociale :
Adresse :
Activité principale :
Téléphone :
Nombre de salariés :
Nom du responsable :
Nom du tuteur :

BILAN DE LA PERIODE :

DESCRIPTION des taches confiées au stagiaire :

Multiple horizontal lines for describing tasks.

EVALUATION du comportement au travail

Table with 5 rows and 10 columns. Rows include: ORGANISATION METHODE, INTERET AU TRAVAIL, PERSEVERENCE, RELATION/PERSONNELS, RAPIDITE D'EXECUTION. Columns include: A, B, C, D, TENUE, COLLABORATION, INITIATIVE, PONCTUALITE, DISPONIBILITE.

APPRECIATION DU TUTEUR

Multiple horizontal lines for tutor appreciation.

A : le ... /.../....

Visa du tuteur

Cachet de l'entreprise

COMPTE RENDU DE LA 2^{ème} PERIODE de formation en entreprise

L'ENTREPRISE :

Raison sociale :
Adresse :
Activité principale :
Téléphone :
Nombre de salariés :
Nom du responsable :
Nom du tuteur :

BILAN DE LA PERIODE :

DESCRIPTION des taches confiées au stagiaire :

Multiple horizontal lines for describing tasks.

EVALUATION du comportement au travail

Table with 10 columns (5 for criteria, 5 for grades A-D) and 5 rows (ORGANISATION METHODE, INTERET AU TRAVAIL, PERSEVERENCE, RELATION/PERSONNELS, RAPIDITE D'EXECUTION).

APPRECIATION DU TUTEUR

Multiple horizontal lines for tutor appreciation.

A : le .../.../....

Visa du tuteur

Cachet de l'entreprise

SITUATIONS REALISEES DANS LA 2^{ème} PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

EVALUATION DE LA SITUATION N° 1

DESCRIPTION DES TACHES		
Moyens matériels et documents	Tâches accomplies	Critères d'évaluation
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

COMPETENCES VISEES	Niveau de maîtrise →		
	Assistance permanente	Autonomie partielle	Autonomie complète
IDENTIFIER ET VERIFIER les éléments à assembler.			
ORGANISER et PREPARER le poste de travail.			
REALISER un élément simple.			
REALISER un assemblage soudé de type qualification.			
REALISER les opérations connexes au soudage.			
REALISER en atelier le montage et l'assemblage par soudage d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage			
REALISER sur chantier le montage et l'assemblage par soudage d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage.			
ASSURER la maintenance des matériels de soudage.			

EVALUATION DES COMPETENCES ACQUISES : Situation N° 1 /10

L'évaluation prend en compte :

- *la démarche mise en œuvre ;*
- *le respect des consignes ;*
- *la conformité du résultat aux spécifications ;*
- *le respect des temps impartis ;*

EVALUATION DE LA SITUATION N°2

DESCRIPTION DES TACHES		
Moyens matériels et documents	Tâches accomplies	Critères d'évaluation
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

COMPETENCES VISEES	Niveau de maîtrise →		
	Assistance permanente	Autonomie partielle	Autonomie complète
IDENTIFIER ET VERIFIER les éléments à assembler.			
ORGANISER et PREPARER le poste de travail.			
REALISER un élément simple.			
REALISER un assemblage soudé de type qualification.			
REALISER les opérations connexes au soudage.			
REALISER en atelier le montage et l'assemblage par soudage d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage			
REALISER sur chantier le montage et l'assemblage par soudage d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage.			
ASSURER la maintenance des matériels de soudage.			

EVALUATION DES COMPETENCES ACQUISES : Situation N° 2

..... /10

L'évaluation prend en compte :

- la démarche mise en œuvre ;
- le respect des consignes ;
- la conformité du résultat aux spécifications ;
- le respect des temps impartis ;

