



FACULTÉ
DES SCIENCES
FONDAMENTALES
ET APPLIQUÉES
UNIVERSITÉ DE POITIERS



15^{ème} journée annuelle de l'action académique pour l'enseignement des sciences

ORIENTATION POST-BAC DANS LE CADRE DE LA REFORME DU LYCEE

9 octobre 2019

1. Contexte

2

En 2021 : première promotion des nouveaux bacs généraux à l'entrée de l'université

⇒ Nouvelle architecture induit un impact important sur l'accès aux mentions de licences scientifiques car basées sur des compétences acquises par des disciplines communes aux élèves de terminale S :

- * Mathématiques
- * Physique-Chimie
- * Sciences de la Vie et de la Terre

1. Contexte

3

Réforme conduit à une remise en cause majeure de ce tronc commun et amène des profils plus diversifiés

⇒ Evolutions à mener dans nos contenus des enseignements en licence scientifique (mais possible qu'en 2022)

⇒ Important de guider et/ou conseiller les lycéens dans leurs choix d'enseignements pour les mettre en situation la plus favorable

2. Nouvelles formules des bacs généraux

4

En première :

- 6 enseignements communs
- 3 enseignements de spécialité + 3h d'enseignement optionnel (aucun scientifique)

En terminale :

- 6 enseignements communs
- 2 enseignements de spécialité conservés + 3h d'une autre option (dont maths expertes et maths complémentaires)

3. Recommandations dans choix des enseignements en fonction de l'orientation Post-Bac envisagée

5

Conseils dans le choix des enseignements pour permettre la réussite de l'étudiant

Mais aucun accès aux formations non sélectives ne sera refusé si recommandations non suivies

Enseignements de spécialité et/ou enseignements optionnels conseillés en fonction des licences scientifiques existantes à SFA

3. Recommandations dans choix des enseignements en fonction de l'orientation Post-Bac envisagée

6

Licence Informatique :

En première :

- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Un autre enseignement de spécialité

En terminale, conserver :

- Mathématiques
 - Numérique et sciences informatiques
- + option : maths expertes

3. Recommandations dans choix des enseignements en fonction de l'orientation Post-Bac envisagée

7

Licence Mathématiques :

En première :

- Mathématiques
- Deux autres enseignements de spécialité

En terminale, conserver :

- Mathématiques
 - Un enseignement de spécialité
- + option : maths expertes

3. Recommandations dans choix des enseignements en fonction de l'orientation Post-Bac envisagée

8

Licences Physique ou Chimie ou Physique-Chimie :

En première :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Un autre enseignement de spécialité

En terminale, conserver :

- Mathématiques
 - Physique-Chimie
- + option : maths expertes

3. Recommandations dans choix des enseignements en fonction de l'orientation Post-Bac envisagée

9

Licence Sciences Pour l'Ingénieur :

En première :

- Mathématiques
- Sciences de l'ingénieur
- Un autre enseignement de spécialité (Physique-Chimie)

En terminale, conserver :

- Mathématiques
 - Sciences de l'ingénieur
- + option : maths expertes

3. Recommandations dans choix des enseignements en fonction de l'orientation Post-Bac envisagée

10

Licences Sciences de la Vie ou Sciences de la Terre :

En première :

- Sciences de la vie et de la terre
- Mathématiques
- Physique-Chimie

En terminale, conserver :

- Sciences de la vie et de la terre
 - Mathématiques ou Physique-Chimie
- + option : maths expertes ou maths complémentaires

11

Merci pour votre attention