

# Participation de la CLASSE DE 6<sup>ème</sup> 1



Soutenu par



Sciences à l'École



Année 2022-23

## Présentation de l'équipe

Les élèves de la classe de 6<sup>ème</sup> 1 du collège François Rabelais ont participé à l'opération Plastique à la loupe. Lors de la sortie à la Rochelle sur la plage Chef de Baie, 3 groupes ont effectué les 3 activités proposées par Mme Lefort (professeur de SVT), M Barrière (professeur d'Histoire-Géographie-EMC) et M Louiche, professeur documentaliste.



<b>Groupe 1</b>	<b>Groupe 2</b>	<b>Groupe 3</b>
AKOHOUEGNON Odile	DE RUFFRAY Suki	LOCHON Lucciano
AL KHALIL Abdulhamid	GOURON Maé	LUCISANO Laetitia
BERJAUD Ema	HADJERIS Iliam	MORDELET Lorenzo
BEURARD Marcya	HASSANI Keylan	POINOT Pénélope
BOUZEKRI Marguerite	KEMMAR Ayoub	POUVRASSEAU Pierre
BUNDHOO Violette	KERROUM Noé	ROUGER Nina
CHENIB Rahma	KONATE Issa	SOUMAH Natacha
COQUEBLIN Milo	LETIC Ferid	VENANCE Thomas
DA SILVA GONÇALVES Ruben		

Chaque groupe a pris des photos des différentes activités.

Encadré par M Louiche, chaque groupe a réalisé des interview auprès des habitants et des élèves d'un autre groupe.

Encadré par M Barrière, chaque groupe a recueilli les informations pour caractériser le site d'étude.

Encadrés par Mme Lefort, les élèves du groupe 1 ont délimité la zone de prélèvement et ramassé les macrodéchets puis les élèves du groupe 2 et 3 ont ramassé les mésoplastiques et microplastiques à tour de rôle.

- **INTRODUCTION**

Mme Lefort, notre professeure de SVT nous a montré une vidéo « Le plastique Vagabond » réalisée par la fondation Tara ocean. On a suivi le trajet d'un hippocampe en plastique depuis la plage jusqu'à l'océan. Nous avons vu l'importance de la pollution plastique des océans : 8 millions de plastique sont rejetés en mer chaque année.



Pour réduire cette pollution, Mme Lefort nous a proposé de participer à un programme de recherche scientifique avec la Fondation Tara ocean. Nous devons ramasser les plastiques de différentes tailles sur une plage ou une berge de fleuves/rivières et les envoyer à des scientifiques pour contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique en France.

Afin de connaître l'avis des gens sur la pollution plastique, nous avons posé de questions aux passants et aux élèves.

L'objectif est de réfléchir sur comment agir pour réduire cette pollution plastique.

C'est intéressant de participer à un projet pour l'environnement.



Ce projet s'appelle **Plastique à la loupe** : les scientifiques de la fondation Tara ocean étudient tous types de plastiques, de différentes tailles (du cm au mm). Le plastique est un matériau utilisé dans la fabrication de nombreux objets. C'est un matériau artificiel, fabriqué à partir de 3 matières premières : le pétrole, le gaz naturel et le charbon.

- PROBLEMATIQUE

Quels plastiques trouve-t-on sur nos côtes ?

Comment agir individuellement et collectivement pour réduire la pollution plastique dans les océans ?

- DEVELOPPEMENT

Le jeudi 26 janvier, nous sommes allés en car à La Rochelle sur la plage Chef de baie. Sur place, nous devons suivre un protocole scientifique rigoureux donné par la fondation Tara ocean.

Les élèves du groupe 1 ont commencé par délimiter la zone de prélèvements avec des plots et de la corde. Ensuite ils ont ramassé les macrodéchets d'une taille supérieure à 2,5 cm en balayant du regard la zone de prélèvement.



Les élèves du groupe 2 et 3 ont ramassé les mésoplastiques (entre 5 mm et 2,5 cm) et les microplastiques (entre 1 et 5 mm). Pour cela, ils ont rempli un eau d'eau de mer, ils ont raclé le dépôt de surface de 3 bandes de 50 cm dans la zone de prélèvement. Ils ont plongé le

dépôt dans le seau puis ils ont récupéré ce qui flottait à l'aide d'une passoire en métal et les ont déposés dans une barquette en aluminium.



Chaque groupe a pu aussi poser des questions aux passants et aux élèves puis ont enregistré leurs réponses. Deux questionnaires différents avaient été préparés. Cela nous a permis de réaliser des interviews sur la pollution plastique et sur l'organisation des différentes activités réalisées (prélèvements sur la plage et étude du paysage).

Nous avons aussi pris des photos afin de réaliser un reportage photo.

Et de retour au collège, M. Louiche nous a demandé de préparer des petits compte-rendus de la journée le soir même à la maison tant qu'on avait encore tout en tête. Cela nous a servi pour nous enregistrer au studio radio du collège et réaliser ensuite un reportage radio avec toutes nos voix et les interviews et faire comme une vraie émission de radio !



Chaque groupe a également observé l'environnement de la zone de prélèvement pour caractériser le site d'étude.

De retour au collège, dès le lendemain, nous avons estimé le volume et la masse de macrodéchets collectés : 1L et 140 g soit 38 macrodéchets au total dont un briquet (déchet spécifique à envoyer par courrier aux scientifiques).



Puis nous les avons trié et identifié à l'aide du photoguide d'identification des macrodéchets afin de remplir une feuille de tableur très précise.



Enfin nous avons trié et identifié les mésoplastiques et les microplastiques (couleur et forme). Seulement 2 mésoplastiques ont été trouvés. Nous les avons placé dans une enveloppe pour les envoyer aux scientifiques.



Nous avons envoyé les données numériques : photos, caractéristiques du site et informations sur les déchets le 28 février 2023. Nous avons également envoyé les déchets plastiques demandés : les mésoplastiques et le briquet.

Nous avons été déçus de ramasser aussi peu de déchets sur cette plage. Nous pensions en trouver davantage. Dans un sens, cela est rassurant de voir qu'il y a peu de plastique sur la plage.

Il a fait vraiment très froid ce qui a gêné la réalisation de nos activités.

- CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Même si nous n'avons pas trouvé beaucoup de déchets sur cette plage, nous sommes fières d'avoir rempli notre mission.

La participation à ce projet nous a fait prendre conscience qu'il y a beaucoup de déchets plastiques dans l'océan.

D'ici un mois, les scientifiques de la Fondation Tara ocean nous enverront les résultats des analyses sous forme de fiches bilans de la pollution de la plage Chef de baie à La Rochelle.

Il nous reste à réfléchir à une ou plusieurs actions individuelle et/ou collective pour réduire la pollution plastique.

Les élèves de la classe de 6<sup>ème</sup>1  
du collège François Rabelais à Poitiers