

D'ici, on voit +loin!

# BILAN 2019/2020 DES VISITES DES LYCÉES À LA FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

**Action Plus** 



# CALENDRIER DES VISITES À LA FACULTÉ

+ 5/11/2019 Lycée Notre Dame de Recouvrance de Saintes

+ 12/11/2019 Lycée René-Josué Valin de La Rochelle

+ 19/11/2019 Lycée Cordouan de Royan

+ 26/11/2019 CEPMO de Saint Trojan

+ 3/12/2019 Lycée Marcel Dassault de Rochefort

+ 28/01/2020 Lycée Beaulieu de Cognac

+ 4/02/2020 Lycée Bellevue de Saintes

#### **PRÉSENTATION**



# CALENDRIER DES VISITES À LA FACULTÉ (SUITE)

+ 11/02/2020 Lycée Bernard Palissy de Saintes

+ 18/02/2020 Lycée Saint Exupéry de La Rochelle

+ 10/03/2020 Lycée Jean Macé de Niort

+ 17/03/2020 Lycée Emile Combes de Pons - annulée covid 19

+ 24/03/2020 Lycée Paul Guérin de Niort - annulée covid 19





# CALENDRIER DES VISITES À LA FACULTÉ (SUITE)

## Soit:

10 visites de lycées organisées,

(Nombre de lycéens limité à 70 par visite)

et

567 lycéens accueillis à la FST

1 Présentation des formations en Biotechnologies, Sciences pour la Santé au lycée Valin :

49 lycéens ont assisté à la présentation

**PRÉSENTATION** 



# CONCOURS FAITES DE LA SCIENCE 2019/2020 ANNULE

7 projets prévus pour l'édition 2019/2020 :

Collège Léopold Dussaigne – Jonzac – « Bioplastiques, bonne tactique ? »

Collège Maurice Chastang – St Genis de Saintonge – « Une tasse sans taches »

Collège Pertuis d'Antioche – St Pierre d'Oléron – « Les Cosmeticolos »

Collège Pierre Loti - Rochefort « Nos vertes marées »

Lycée Bellevue -Saintes - « Le self-défense des plantes »

Lycée Bellevue - Saintes - « L'infini à portée de main »

Lycée Saint-Exupéry – La Rochelle – « Robot EXPLORATOR »

**PRÉSENTATION** 



# IMMERSIONS CAP FAC / PASS EN SUP / FORUMS

<u>Cap Fac</u> 52 lycéens présents

Lycée Valin

Lycée Vieljeux

Lycée Dautet

Lycée Saint Exupéry

28 novembre 2019: rencontre des élèves ambassadeurs

12 et 13 février 2020: immersion à l'université

#### **PRÉSENTATION**

#### 1er jour : mercredi 12 février 2020

Horaires	Programme	Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines (FLASH) 1 parvis Fernand Braudel Amphi 400		
9h15-10h00	Accueil			
10h00 - 12h15 10h à 11h Et 11h15 à 12h15	Ateliers de 1h en ½ groupe : Découverte de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) – Atelier animé par des doctorants de l'Université : présentation de leur sujet de thèse et de leur parcours « Atelier d'orientation »			
12h20-13h15	Déjeuner au RU	RU Vespucci		
13h45- 17h00	Temps de découverte des formations  Focus sciences Groupe 1	Faculté des Sciences et Technologies Bâtiment Orbigny		
13h45	RDV dans le hall du bâtiment Orbigny Accueil	Angle de l'Avenue Michel Crépeau et rue Henri Becquerel		
14h20-15h50	TD Chimie organique – Licence 2ème année de Physique- Chimie L. Domon	C02		
16h00-17h00	Échanges avec les étudiant.es de licences de Sciences et visite des locaux	10.000		
Et 13h45	Focus LEA Groupe 2 RDV dans le Hall d'entrée de la Flash			
14h20- 15h50	Accueil Intégration en 1/2 groupe (3/4 h)	L11-L12 Amphi Choderlos		
16h00-17h00	- CM Portugais E Monteiro - TD de Langue Anglais – Anglo-pacifique - A.Clay Échanges avec les étudiant.es de licences	B106 L11-L12		
17h30-18h30	Intervention d'Eric Chaumillon Enseignant chercheur du Laboratoire Littoral Environnement et Société (LIENSs) « Hé_La mer monte » - présentation de ses recherches sur le changement climatique et son impact sur le littoral	Amphi Pôle Communication Multimédia Reseaux 44 Avenue Albert Einstein,		
19h00-20h00	Repas Végétarien	Service Universitaire des Activités Physiques Sportives et d'Expression (SUAPSE)Gymnase Universitaire Bongraine 17 440 AYTRE		

		Halle des sports 1 salle Rouge au 2 <sup>ème</sup>
20h00-22h00	Ateliers de 1h en ½ groupe:  Tournoi de badminton lycéens - étudiants- enseignants  Atelier d'expression théâtrale animé par un comédien professionnel « Moi étudiant dans 3 ans - Travail de projection »	

#### 2ème jour : jeudi 13 février 2020

Horaires	Programme	Lieu
9h00-12h10	Temps de découverte des formations  Focus LEA :Groupe 1  RDV dans le Hall d'entrée de la Flash	Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines (FLASH)
9h00 - 9h30 9h35 - 11h05	Accueil Intégration en 1/2 groupe (3/4 h) - CM Civilisation Hispano-américaine M. Lecourt - TD de langue Anglais - Anglo-pacifique A.Clay	B004 Amphi 400 E105
11h10 - 12h10 Et 9h00 - 9h30 9h35 - 11h05 11h10 - 12h10	Échanges avec les étudiant.es de licences  Focus sciences Groupe 2  RDV dans le hall du bâtiment Orbigny  Accueil  TD Physique sur les Ondes- Licence 2ème année de Physique-Chimie – J. Grosseau-Poussard  Échanges avec les étudiant.es de licences de Sciences et visite des locaux	C02
12h15-13h15	Déjeuner au Restaurant Universitaire (RU)	RU Vespucci
13h30-15h45 13h30-14h30 Et 14h45-15h45	Ateliers de 1h en ½ groupe :  Découverte ludique des services dédiés à l'étudiant »  Atelier d'expression théâtrale animé par un comédien professionnel « Moi étudiant dans 3 ans – Travail de projection »	Maison de la réussite  Centre de Ressources documentaires  Médiathèque  Salle de conférences
16h30 -17h30	Restitution collective de l'Atelier d'expression théâtrale « Moi étudiant.e dans 3 ans » Clôture autour d'un buffet	Médiathèque 1 avenue Michel Crépeau Salle de conférences



# IMMERSION PASS EN SUP ANNULEE

# Pass en Sup:

25 et 26 mars 2020 : 20 élèves

Lycée Haut Val de Sèvre de Saint Maixent

Lycée Élie Vinet de Barbezieux

Lycée Merleau Ponty de Rochefort

Lycée Audouin Dubreuil de St Jean d'Y

Lycée Emile Combes Pons

#### **PRÉSENTATION**



# **FORUMS**

# **FORUMS**:

Janvier 2020 : 130 élèves présents

Lycée de la Venise Verte de Niort (30)

Lycée Bernard Palissy de Saintes (100)





# NOMBRE D'ÉLÈVES CONCERNÉS EN 2019/2020

- 567 lycéens ont été accueillis en visite à la FST (Action Plus)
- 49 lycéens ont assisté aux présentations des formations au lycée collégiens et lycéens ont assisté aux conférences proposées
- 52 lycéens accueillis en immersion Cap Fac
- 130 lycéens aux forums de janvier

Soit 800 élèves concernés par ces actions



# PROGRAMME D'UNE VISITE

Lycée Bellevue de Saintes 4 février 2020 57 lycéens de 1ère

Enseignant lycée : Vincent Savre (Physique)

	Biologie - A. Aubert Salle B21	Physique / Chimie - ???	Sciences de la Terre M. Karpytchev (TP B04)	Informatique - B. Besserer	Biotechnologies - Stéphanie Bordenave	Mathématiques - G1 Gilles Bailly-Maitre G2 Souleymane Kadri Salle C21	Génie civil C. Allery
9 h 30 - 10 h 20	Présentation des Formations de la FST - L. Domon - A 200 Pôle Com						
10 h 40 - 11 h 10	Groupe Biologie 1	Groupe Physique Chimie 1	Groupe Sciences de la Terre 1	Groupe Informatique 1	Groupe Biotechnologies 1	Groupe Mathématiques 1	Groupe Génie Civil 1
11 h 20 - 11 h 50	Groupe Biologie 2	Groupe Physique Chimie 2	Groupe Sciences de la Terre 2	Groupe Informatique 2	Groupe Biotechnologies 2	Groupe Mathématiques 2	Groupe Génie Civil 2
12 h 00 - 13 h 30		Déjeuner RU					
13 h 40 - 14 h10	Échanges	Échanges avec les étudiants - C. Garcia Matos (L2 SV CMI) & E. Hermouet (L2SV CMI) & L. Pomiès (L2SPS CMI) A 400 Orbigny					
14 h 20 - 14 h 50		CM Climatologie et océanophysique I. Brenon A 400					
15 h 00 - 15 h 15		Réponse enquête F. Jarny C02					

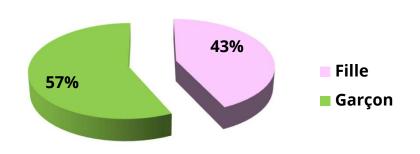
7 octobre 2020

12

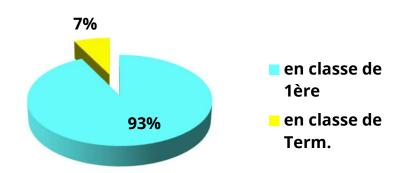


# BILAN DES RÉPONSES À L'ENQUÊTE (TAUX DE RÉPONSE : 90,07 %)

## **Répartition filles garçons**

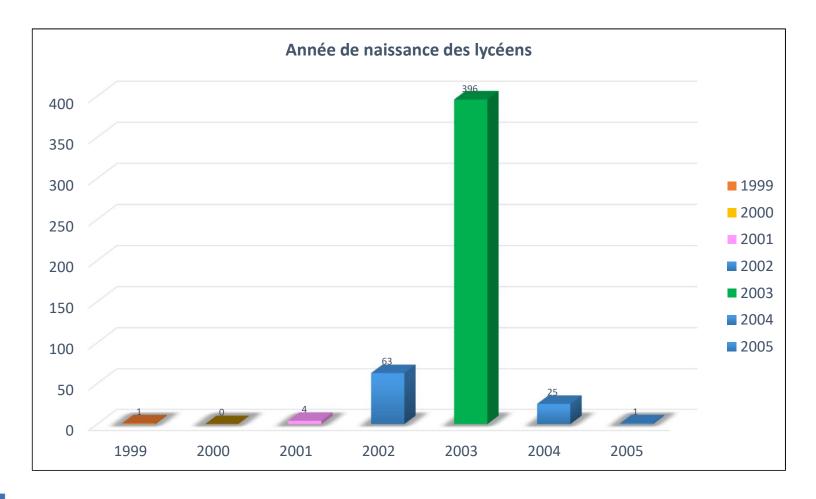


## Répartition par niveau d'études



**PRÉSENTATION** 

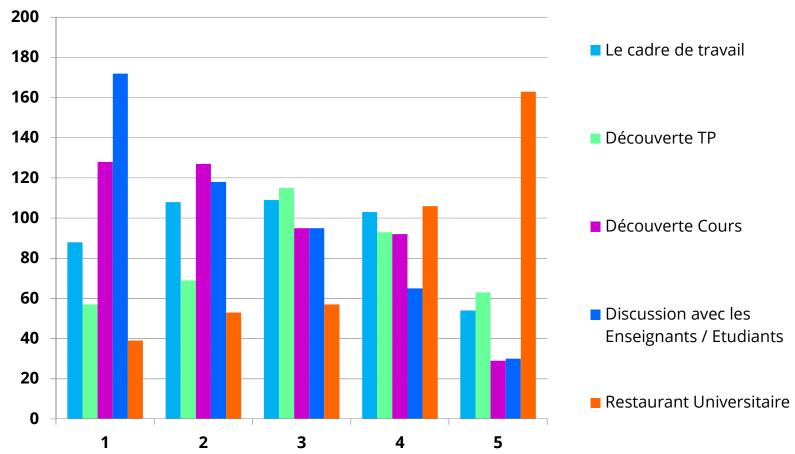




## **PRÉSENTATION**



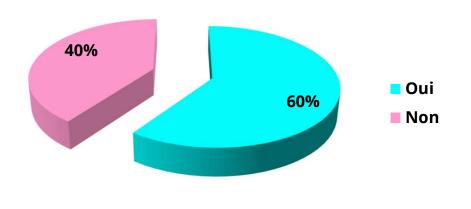
# Qu'est-ce qui a présenté le plus d'intérêt ? Classez dans l'ordre de 1 à 5, du plus intéressant au moins intéressant



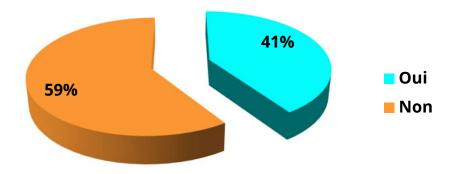
## **PRÉSENTATION**



## Cette visite et les informations sur les formations dispensées à la Faculté des Sciences vous ont-elles aidé ou confirmé dans votre choix d'orientation ?



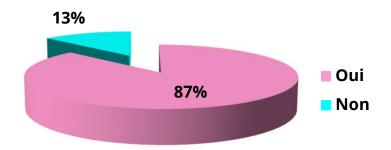
# Votre orientation était déterminée avant la visite ?



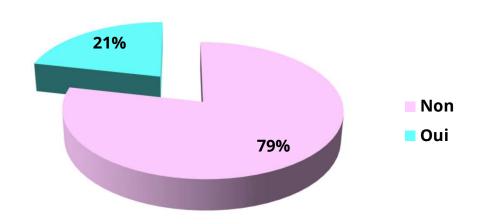




## **Êtes-vous intéressé par les sciences ?**

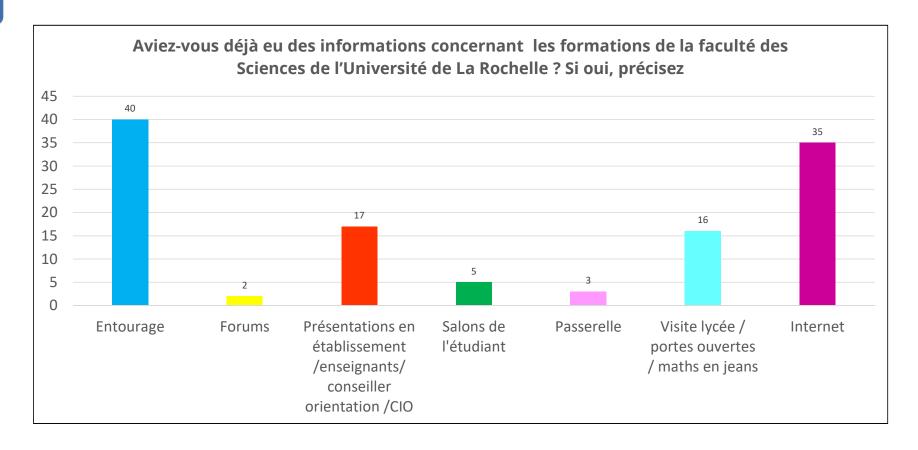


## Aviez-vous déjà eu des informations sur les formations de la faculté des Sciences de l'Université de La Rochelle ?





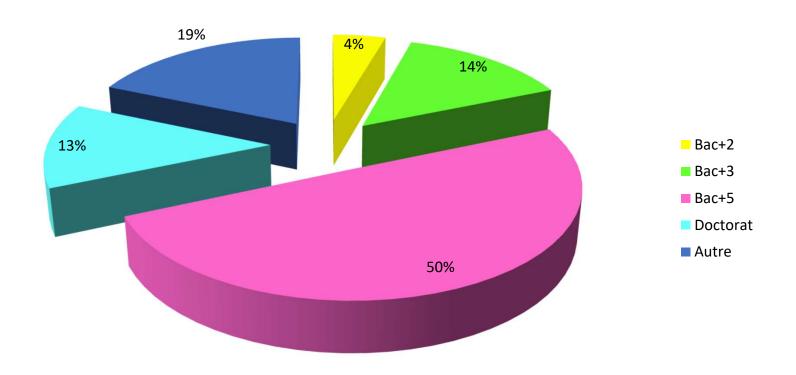




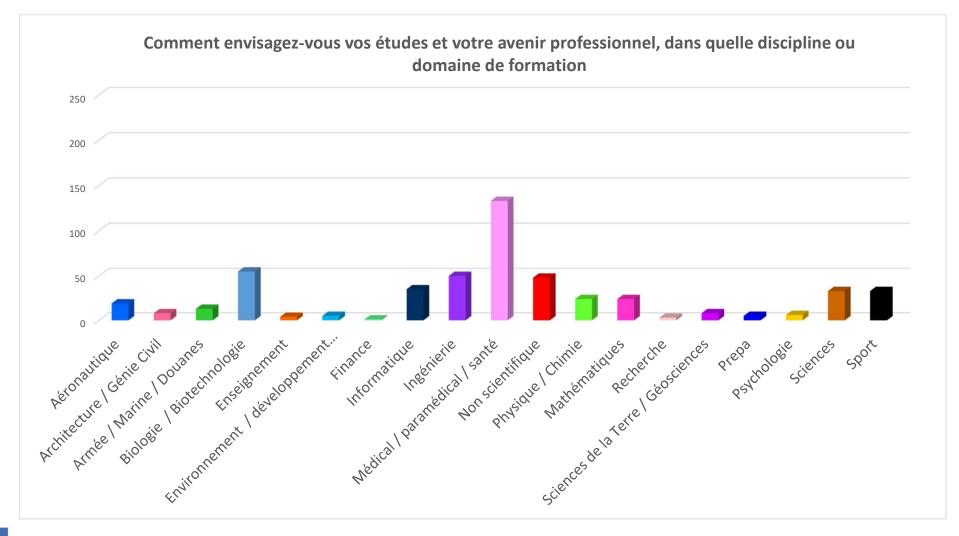
## **PRÉSENTATION**



# Comment envisagez-vous vos études et votre avenir professionnel, quel diplôme



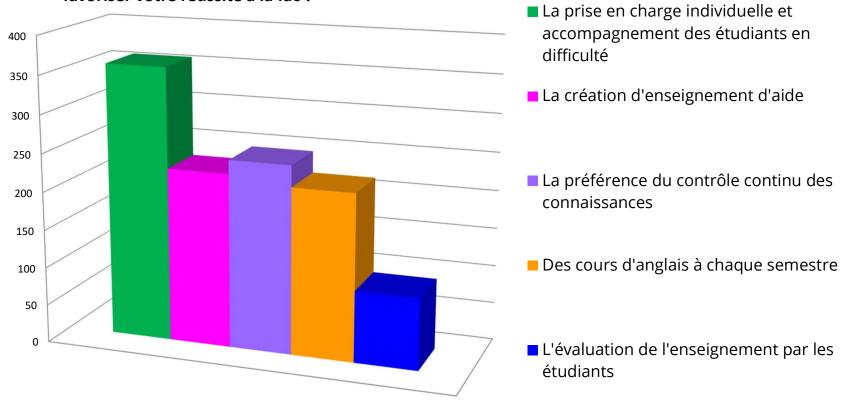




## **PRÉSENTATION**



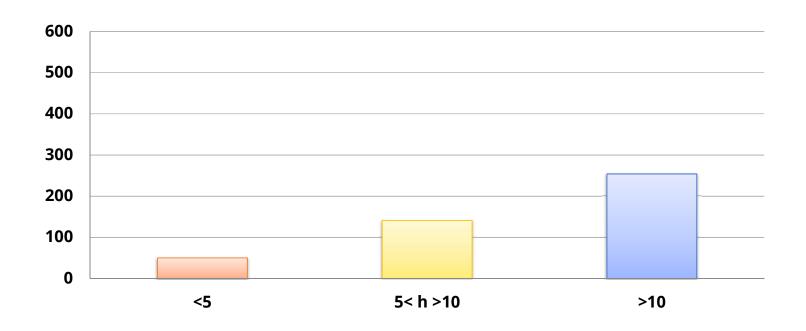
# Quels dispositifs vous paraîssent les plus utiles pour favoriser votre réussite à la fac ?



## **PRÉSENTATION**



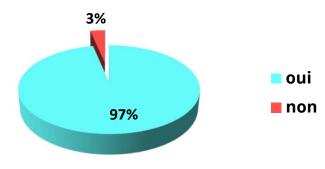
## Combien d'heures hebdomadaires de travail personnel estimezvous nécessaires pour réussir vos études ?



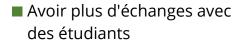
## **PRÉSENTATION**

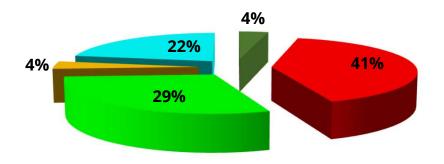


# **Êtes -vous satisfait de votre visite à la Faculté des Sciences ?**



# Etes-vous satisfait de l'organisation de la visite ? Sinon précisez les améliorations que vous auriez souhaitées ?



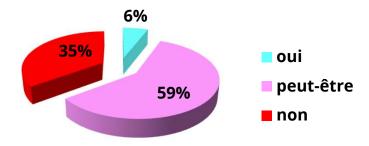


- Proposition de plus de cours
- Voir plus de TP / voir les laboratoires
- Les formations présentées ne m'intéresent pas
- Passer plus de temps à la Fac/ Plus d'activitésdisciplinaires

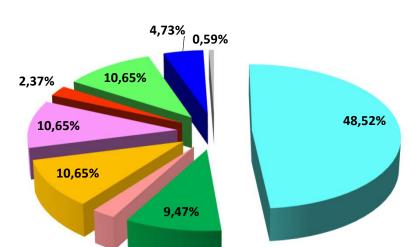
## **PRÉSENTATION**



# Envisagez-vous une poursuite d'études à l'Université de La Rochelle ?



# Envisagez-vous une poursuite d'études à l'Université de La Rochelle ? Si réponse négative, pourquoi ?



2,37%

- Les formations proposées à l'Université de La Rochelle ne correspondent pas à ce que je veux faire
- Souhaite changer de ville / partir à l'étranger
- Pas intéréssé par les études proposées à l'université
- Je m'oriente vers une Prépa / école d'ingénieurs
- J'aimerais faire des études de médecine, formation non proposée à La Rochelle
- En raison de la situation géographique / éloignement
- Préférence pour une autre université

**PRÉSENTATION** 



## Action Plus pour 2020/2021

## **STATUT**

Nouveauté!

## **PUBLICS CONCERNES:**

Lyéen.nes de 1ère générale avec au moins deux spécialités scientifiques.

### **OBJECTIFS:**

Permettre à ces lycéen.es de découvrir la Faculté de Sciences et Technologies de La Rochelle Université et plus particulièrement une mention de licence.

#### **DEROULEMENT:**

<u>Phase 1</u>: Travail préparatoire des lycéen.es après réception d'un kit de découverte (présentation de la formation, témoignages vidéo d'étudiants, insertion virtuelle dans des cours, activités de recherche, quizz...) accessible sur un mur virtuel type padlet.

Cette phase pourra s'effectuer de manière individuelle ou collective.

<u>Phase 2</u>: Temps d'échanges avec des enseignants et étudiants organisé en visio-conférence (lien Teams) ou dans le lycée : retour sur les quizz, réponses aux questions et témoignage étudiant



## Action Plus pour 2020/2021

## **PERIODES-DUREE:**

Entre mi-janvier et mi-avril hors vacances scolaires

Phase 1: 1h à 1h30

Phase 2 : 1h organisée maximum 3 semaines après la réception du kit de découverte

(créneaux disponibles sur Cap Sup)

## **INTERVENANTS:**

Étudiant.es de la Team

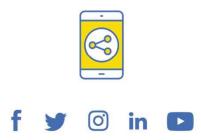
Enseignant.es de la FST

#### **CONTACT:**

Pôle insertion Formation: orientation@univ-lr.fr

Référent : Patrick Janvresse

#### **PRÉSENTATION**



# D'ici, on voit +loin!



univ-larochelle.fr