

**ACTION PLUS
UNE ACTION ACADEMIQUE POUR
L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES**

**Convention
RECTORAT – UNIVERSITES –
LA ROCHELLE – POITIERS**

Organiser des **VISITES-DECOUVERTES**



Organisation de la journée :

- Accueil du doyen ou d'un de ses représentants
- Présentation de la faculté des sciences par un membre de l'équipe communication de SFA
- Immersion dans un « vrai » cours en Amphi pendant 30 minutes
- Visite de la bibliothèque, de l'espace des métiers et d'une des salles de Travaux Pratiques
- Déjeuner au Restaurant universitaire

LES REALISATIONS

Suite de la journée :

- Après midi : visite des laboratoires avec l'aide des correspondants action PLUS de la faculté des sciences

Les visites auront lieu de mi-Septembre jusqu'au vacances de pâques.

Pas de visite la dernière semaine de décembre et les deux premières semaines de janvier

Une journée = un groupe de 60 élèves maximum

Éléments de bilan : enquêtes auprès des Lycéens

1385 élèves , 17 lycées

52% de la Vienne

43% des Deux-Sèvres

5% de Charente



Eléments de bilan : enquêtes auprès des Lycéens

10 lycées , 45% de réponses

- ✓ **49% de filles**
- ✓ **68% ont apprécié la visite**
- ✓ **82% conseillent cette visite à d'autres lycéens**
- ✓ 62% pensent que cette visite a un impact positif sur la représentation des études scientifiques
- ✓ **58% pensent que cette visite a un impact positif sur leur poursuite d'études scientifiques**
- ✓ 20% pensent faire leurs études à la faculté des sciences de Poitiers

Les sciences s'invitent

- ✓ 17 conférences données par des universitaires en 2012-2013
- ✓ 16 lycées et 1 collège
- ✓ Départements 16, 17, 79 et 86
- ✓ 1061 élèves

Éléments de bilan : enquêtes L1

345 réponses sur 473 inscrits soit 73%

✓ 44% de filles

✓ 89% ont eu un BAC S ou SSI

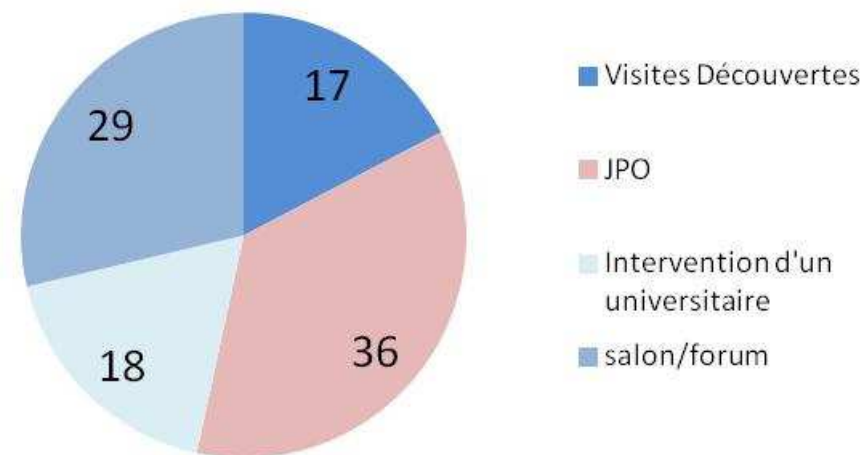
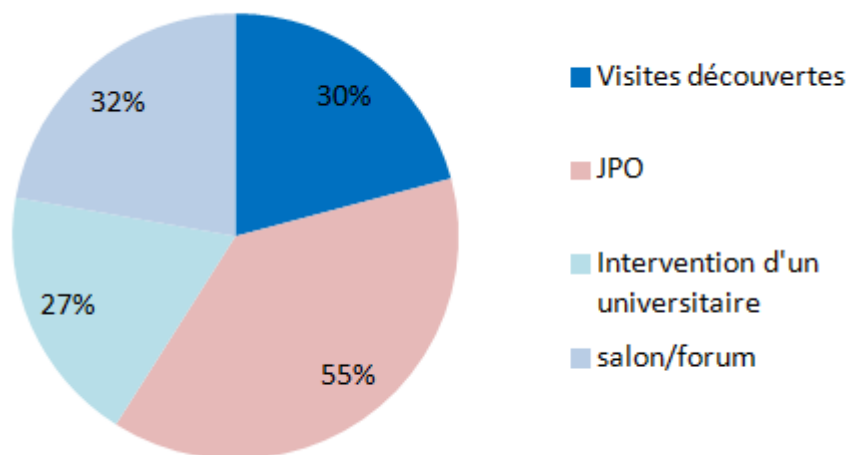
✓ 61% en 2013 et 31% en 2012

✓ 51% ont eu une mention (4% très bien, 16.5% bien, 30.5% assez-bien)

Éléments de bilan : enquêtes L1

L1 : 308 réponses en 2012 (410)
75% des L1 interrogés ont participé
à au moins une des actions suivantes

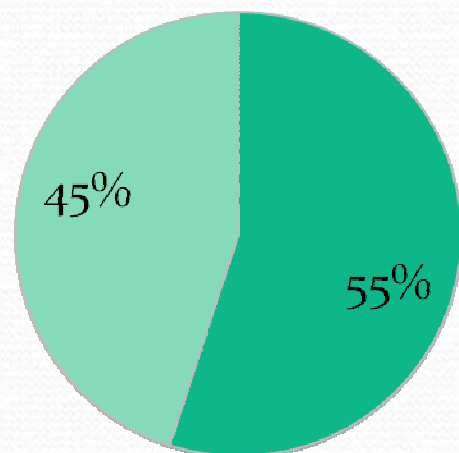
L1 : 345 réponses en 2013 (473)
90% des L1 interrogés ont participé
à au moins une des actions suivantes



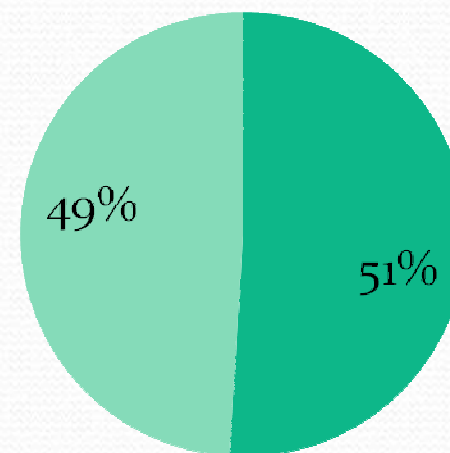
Éléments de bilan : enquêtes L1

« Action PLUS a-t-elle contribué dans votre choix d'orientation à la faculté des sciences ?

2012



2013

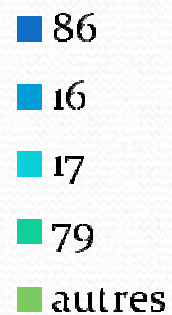
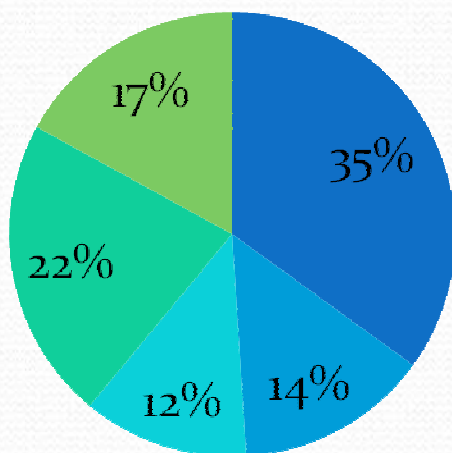


■ oui
■ non

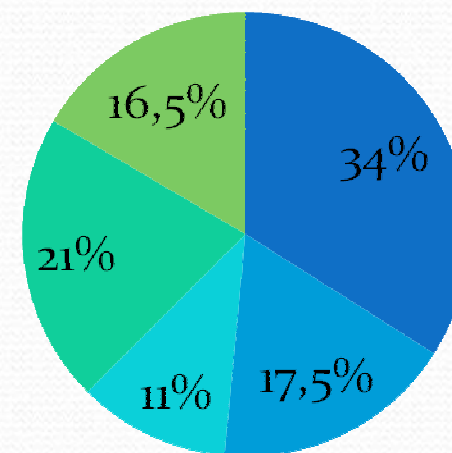
Éléments de bilan : enquêtes L1

Provenance des étudiants de L1

2012



2013



Éléments de bilan : enquêtes L1

Questions filles/garçons

D'après vous, qui est le plus apte à suivre des études scientifiques ?

✓ **4% les filles, 4% les garçons, 92% les deux**

✓ **Réponse des filles** : 4.5% les filles, 2.5% les garçons, 93% les deux

- **de SVG** : 6% les filles, 3.5% les garçons, 90.5% les deux

- **de M2IPC**: 100% les deux

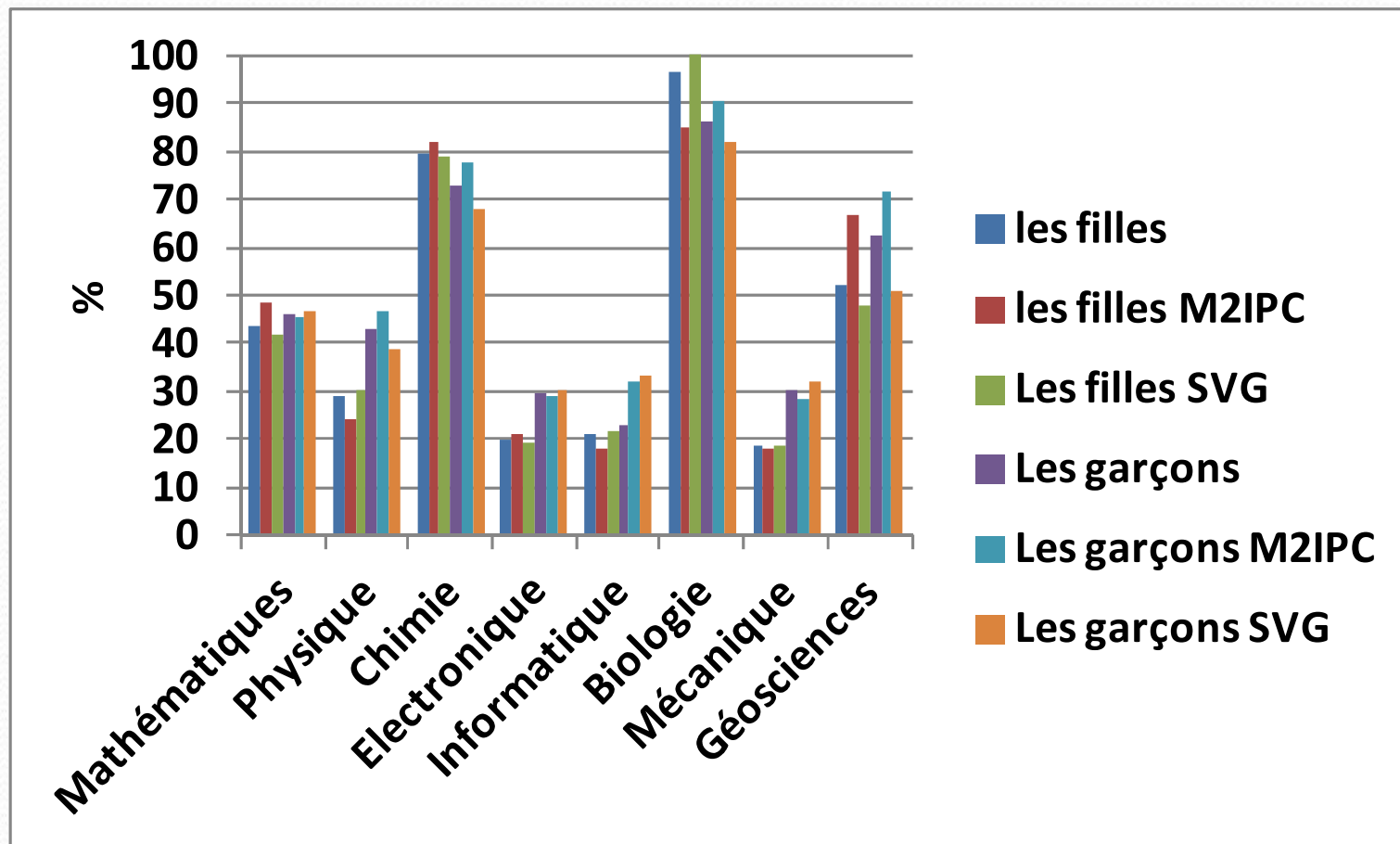
✓ **Réponse des garçons** : 3% les filles, 5.5% les garçons, 91.5% les deux

- **de SVG** : 5.5% les filles, 3.5% les garçons, 91% les deux

- **de M2IPC** : 1% les filles, 7% les garçons, 92% les deux

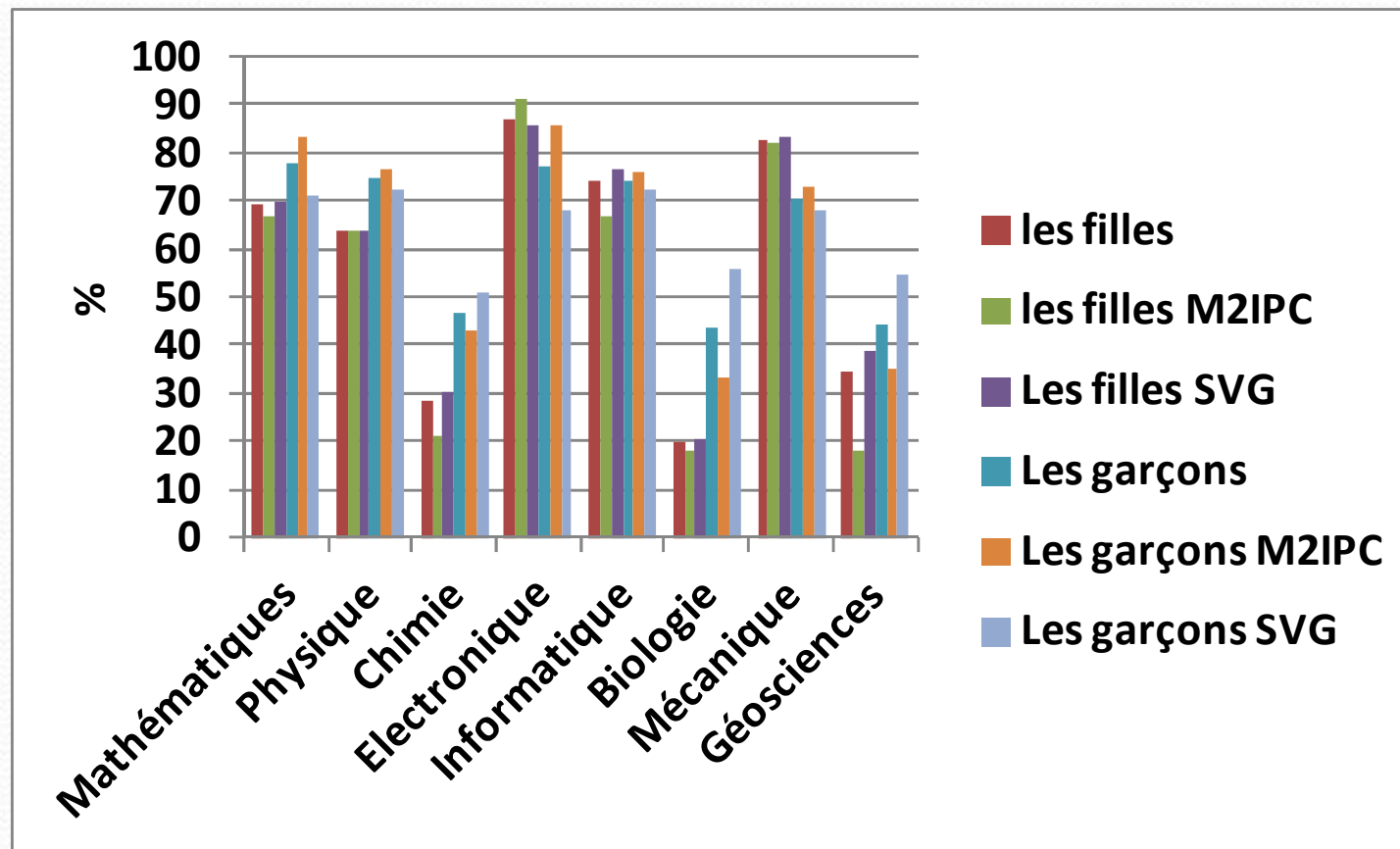
Éléments de bilan : enquêtes L1

Selon vous, les filles ont plus d'aptitude à effectuer des études scientifiques en :



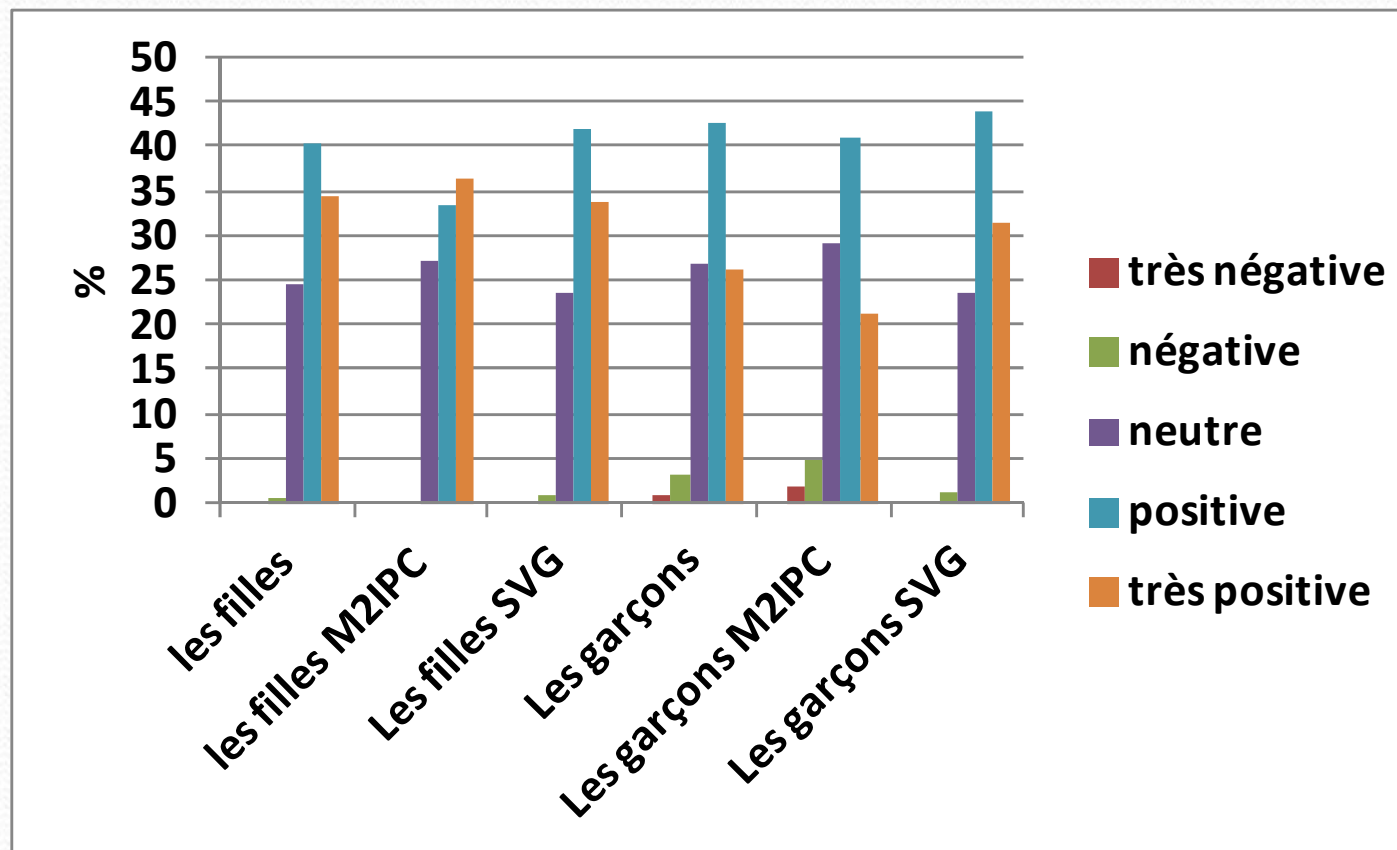
Éléments de bilan : enquêtes L1

Selon vous, les garçons ont plus d'aptitude à effectuer des études scientifiques en :

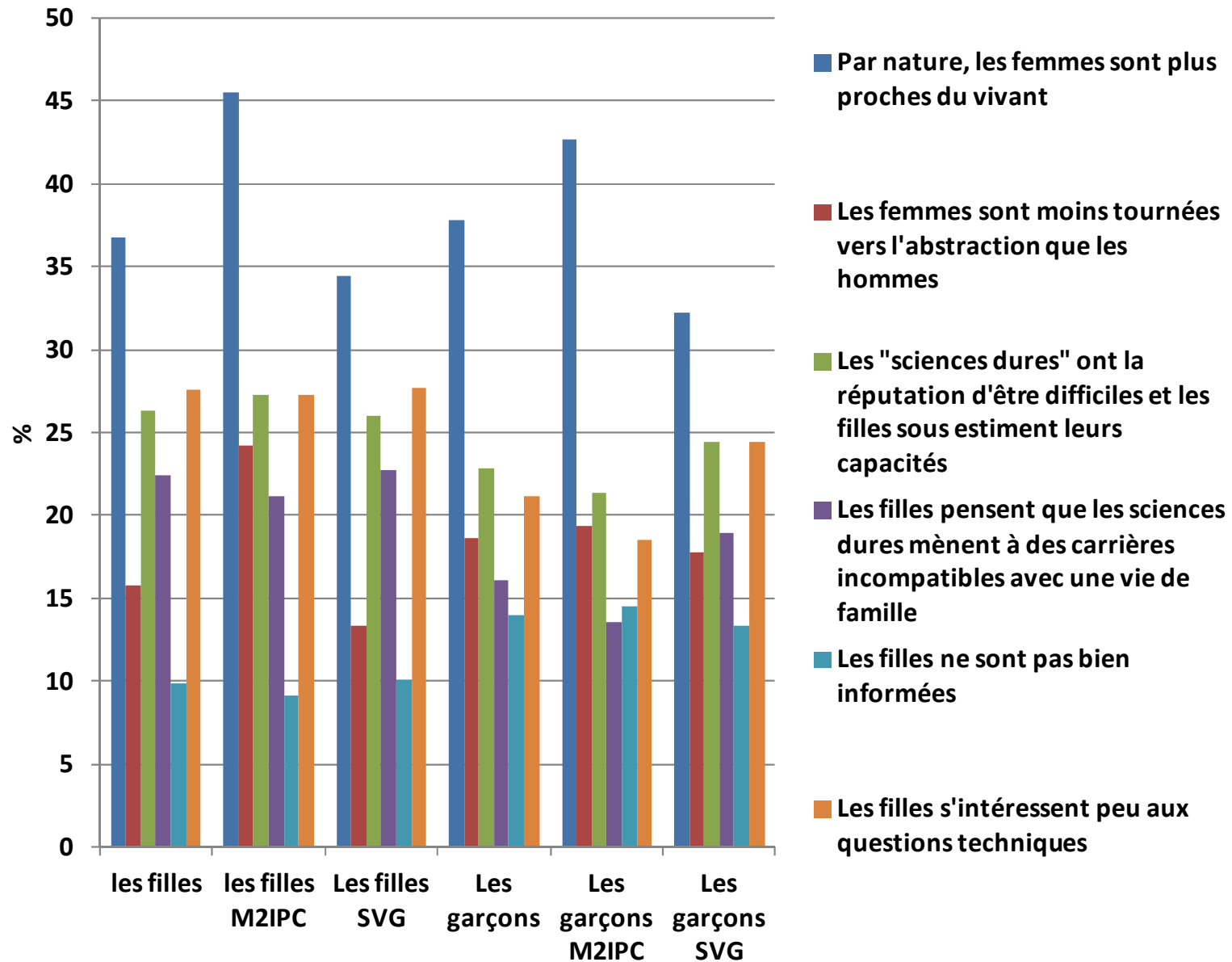


Éléments de bilan : enquêtes L1

Selon vous, les garçons ont plus d'aptitude à effectuer des études scientifiques en :



D'après les statistiques, il apparaît que lorsque les filles suivent des études scientifiques, elles le font majoritairement dans le domaine médicale ou dans les domaines de la biologie et de la chimie. Elles sont minoritaires en mathématiques, physique et informatique. Selon vous, qu'est ce qui justifie ces choix très marqués ?



Commentaires

- QUESTION SEXISTE
- **Par système culturelle provenant d'une latine restreinte**
- **Selon moi il s'agit d'un problème de stéréotype**
- **Problème sociétale d'éducation**
- **Chacun ses choix**
- Elles font ce qu'elles veulent
- Bonne question! Mais je suis d'accord.
- **les filles ont commencé récemment à s'intéresser à ce domaine**
- Je ne peux répondre a leur place
- **Education stéréotypée**
- **C'est culturel. Et ça évolue. Heureusement.**
- je ne sais pas je pense que c'est une question de volonté et de goût
- Par choix
- **pour moi il n'y a aucune différence pour moi**

Commentaires

- **Ce sont les anciennes façons de faire qui font que les hommes sont décrétés plus "aptés" à pratiquer des métiers plus difficiles physiquement comme la mécanique et les femmes dans des métiers plus "délicats" comme les manipulations scientifiques.**
- **Aucunes différences entre les filles et les garçons. Il n'y a pas les même centres d'intérêts entre une fille est un garçon. D'où une présence minoritaire des filles dans la mécanique, l'informatique, les mathématiques ou la physique.**
- système MACHO
- Cela dépend des centres d'intérêt je pense
- plus affective
- **Une simple préférence pour certains domaines des sciences**
- **les mœurs de la société font que les femmes laissent ces filières aux hommes**
- Les filles font ce qu'elle veulent
- **Considération d'un milieu plus masculin que féminin**
- Le sexe n'a aucune importance
- **la société a encore du boulot !**
- **Les goût et les choix doivent-ils forcément s'expliquer?**

contacts

- UFR SFA – Cabinet du Doyen
- Ou Karine De Oliveira Vigier
karine.vigier@univ-poitiers.fr
tél : 05 49 45 39 51
Resp ActionPLUS SFA,
Membre de l'équipe communication de SFA

Correspondants action PLUS

Grégory Abadias

Julien Dambrine

Noël Brunetière

Géraldine Garcia

Céline Fontaine

Jérôme Labanowski

Bertrand Gombert

Laurence Maurousset

François Lecellier

Clency Perrine

Isabelle Marcade

Catherine Souty Grosset

Erik Etien