



Compte rendu de la cinquième journée annuelle de l'action académique Mercredi 19 novembre 2008, IUFM Niort

Introduction

L'action académique se réunissait pour la cinquième fois dans un lieu central de l'académie à l'IUFM de Niort. Cette réunion intervenait après six années de fonctionnement. Elle se voulait donc de bilan, d'analyse, d'échange et de perspective. Pour cette cinquième édition, la journée a été placée à nouveau dans le dispositif 'fête de la science' fort de l'importance et des enjeux pour notre société.

1-Ouverture (D. Houpert, Directeur de l'IUFM de Poitou-Charentes)

D. Houpert introduit la journée et insiste sur l'importance de notre action et des enjeux sociétaux. Développer une culture scientifique c'est permettre la découverte, la compréhension, l'analyse de notre monde. Le monde enseignant contribue à la formation de cette culture et a donc un rôle fort. L'implication ainsi que le soutien de l'IUFM nous est assurée. Elle se réjouit de la nouvelle édition de la journée annuelle la souhaitant fructueuse.

2- Les concours de recrutement d'enseignants scientifiques (M. Cottron, Directeur adjoint, IUFM de Poitou-Charentes)

M. Cottron fait état des excellents résultats obtenus par l'IUFM Poitou-Charentes au niveau national (2^{ème} sur 31). Ce succès résulte en particulier des bons résultats obtenus pour les concours scientifiques.

Il revient sur l'intégration des IUFM aux universités et sur la transformation de la formation en Master. Le contenu n'est pas encore arrêté, le cahier des charges est cependant difficile puisque doivent être inclus la préparation du master (M1 et M2) et du concours, l'initiation et la formation par la recherche et l'ouverture en vue de réorientation. Le stage (100% de service) est prévu après le M2. M. Cottron ainsi que la salle affiche leur scepticisme.

3-Présentation de l'action académique (E. Le Bourhis, Chargé de Mission Académique)

E. Le Bourhis rappelle l'importance de l'action académique et l'ampleur prise grâce à l'implication des acteurs en lycées et universités, aux synergies académiques (IUFM, ONISEP, CIES, SAIO, Mendès-France). L'édition 2008 est inscrite comme l'édition

précédente dans le dispositif fête de la science afin de donner le plus large écho à nos actions. Comme l'année dernière, une après midi d'ouverture et débats est proposée avec une conférence sur un thème d'histoire des sciences qui est d'actualité puisque traitant de l'évolution. Il remercie F. Dujardin pour sa contribution exceptionnelle et indique son départ à Limoges. Il rend enfin hommage à M. Cœur d'Acier qui nous a quitté dans des conditions difficiles et lui dédie cette journée.

4- Site 'Atout sciences' (B. Legentilhomme, Conseillère d'orientation psychologue, ONISEP, H. Sabourin, RI UFR SFA)

B. Legentilhomme présente l'avancement du projet intitulé Atout sciences. L'objectif du site est de rendre visible l'ensemble des métiers scientifiques, de valoriser l'offre universitaire et de consolider l'insertion professionnelle. Il faut rappeler l'étendue importante des métiers scientifiques. La démonstration est faite en ligne avec la maquette de démonstration sachant que la base de données peut être abordée par différentes approches (alphabétique, thématique, parcours). La base comprend les fiches avec la description du métier, les formations y menant (en particulier les formations académiques) et le recrutement actuel (pôle géographique). Ce projet est accueilli comme l'année dernière avec enthousiasme et sera opérationnel en février 2009. H. Sabourin présente le projet d'extension à l'Europe en partant du constat de l'internationalisation de nos diplômes (LMD) et de la mobilité des étudiants. Le groupe COIMBRA comprend 38 universités et pourrait constituer un premier pas.

5- Le plan Réussite (L. Pirault-Roy, Responsable de l'action à la faculté des sciences de Poitiers, A. Aubert, Maison de la réussite et de l'insertion professionnelle, Université de La Rochelle)

Les universités connaissent de profonds changements comme l'indiquent A. Aubert et L. Pirault-Roy. Le plan réussite vise à réduire le taux d'abandon (fort en 1^{ère} année), augmenter le taux de réussite et préparer l'insertion. Le dispositif comprend l'accueil (admission post bac) et l'accompagnement personnalisé s'appuyant sur des enseignants référents. Le contrôle et le suivi de présence, d'assiduité et des résultats permet en retour le soutien adapté ainsi que l'amélioration sensible des résultats des étudiants. La corrélation orientation choisie-résultat est clairement montrée et confirme l'importance de l'accueil personnalisé dans les premiers mois (données statistiques sur le site de l'observatoire ULR). La participation à nos actions, aux journées portes ouvertes, aux salons permet de préparer les élèves au choix de l'orientation (même si on peut s'étonner que 20% des entrants n'ont pas cherché à s'informer). Le développement d'outils d'enquête en ligne permettra à l'avenir un suivi plus efficace et plus fin des entrants.

6- Témoignages (C. Lardant, V. Bris, Personnes Relais)

Les visites découverte incluant la participation aux TP et la découverte de l'environnement éducatif (bibliothèque, stage en laboratoires, RU) sont plébiscitées par les élèves. La présence de jeunes étudiants est demandée lors de ces visites découverte, en prenant soin cependant de préparer leur intervention. La présentation des données du plan réussite pourrait faire l'objet de communication et ceci en allégeant celle concernant le LMD.

7- Financement de l'action par le Rectorat (B. de Martel, Inspecteur IA-IPR, Rectorat, C. Mouillé, Professeur correspondant Action+)

B. de Martel rend hommage à F. Dujardin qu'il remplace pour son travail exemplaire. Il remercie aussi C. Mouillé qui assure avec efficacité le suivi du dispositif au quotidien. Il indique, suite à une rencontre avec le Secrétaire Général, que le financement de l'opération ACTON PLUS devrait pouvoir être assuré en 09-10. C. Mouillé indique le niveau de 10-12

HSE attendu. Elle recommande aux personnes relais de se faire connaître auprès de leur chef d'établissement voire d'inscrire notre action dans le projet d'établissement.

C. Mouillé rappelle l'importance de la communication par email et donc sur la connaissance des adresses (actualisées) des personnes relais. Elle rappelle que le portail académique est accessible à <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php> et permet de capitaliser et faire connaître le travail académique.

8-Les sciences et techniques s'invitent au lycée (C. Granseigne, DAAC Rectorat de Poitiers)

C. Granseigne fait état du projet intitulé 'Les sciences et techniques s'invitent au lycée'. L'application accessible en ligne depuis le portail académique (cf ci-dessus) permet de connaître le catalogue de conférences, d'en connaître les détails et d'en demander l'organisation. En fonction des disponibilités des collègues, du budget (permettant de couvrir les frais de déplacement) au moment de la demande, la décision est alors prise et mise en œuvre.

9-Introduction aux débats (Mme Loisel, IA-DSDEN Deux sèvres)

Mme Loisel insiste sur l'importance des sciences pour notre société (déficit de scientifiques, importance de la culture scientifique cf. aussi §1). L'apprentissage des sciences mérite réflexion au vu des expériences pédagogiques insistant sur la démarche d'investigation (cf aussi compte rendu de la journée annuelle 2006, intervention de P. Léna). Les pratiques dès l'école primaire recueillent beaucoup de succès et cette démarche pourrait profiter du cadre européen. M. de Martel appuie tant ce constat que les perspectives.

10- les fossiles témoins de l'évolution (P. Miramand, Responsable de l'action à la faculté des sciences de La Rochelle)

P. Miramand offre une perspective historique de la quête de l'origine de l'homme à travers les ressources fossiles sans oublier l'importance que celles-ci ont joué et jouent d'un point fondamental (découverte de la dérive des continents Wegener 1880-1930) industriel (marqueurs stratigraphiques). L'acceptation de la théorie de l'évolution a été difficile tant les résistances étaient importantes. Cette acceptation est assez récente, l'homme de Néandertal a été découvert en 1856 seulement. Le dogme du déluge commence à être réfuté au 16^{ème} siècle (De Vinci 1442-1519, Palissy 1510-1590). Au 18^{ème} Buffon (1707-1788) note que la sédimentation requiert plusieurs millénaires mais Voltaire tourne en dérision la science autour des fossiles. De fait, les luttes de pouvoir feront perdre un temps précieux à la science. Cuvier de même sera un opposant farouche écrasant Lamarck (1744-1829) et Geoffroy Saint Hilaire (1772-1864). Avec Darwin (1809-1882), Wallace (1823-1913) et leurs successeurs, la théorie de l'évolution s'imposera et la place de l'homme connaîtra une révolution. Les découvertes de Lucy (1974), de Toumaï (2002) confirment l'origine africaine commune de l'humanité. P. Miramand alerte alors des résurgences des théories raciales et des théories niant l'évolution.

11- Clôture et pause café

E. Le Bourhis remercie l'ensemble des acteurs et rappelle que notre action est avant tout une action de terrain. La réunion se termine vers 17h après une pause café (encore merci à D. Houpert et A. Chauffier pour leur accueil) permettant des échanges conviviaux et suggestions. Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans votre mission et vous remercions de votre collaboration.

Cordialement,

Pour le comité de pilotage
E. Le Bourhis

**Programme de la 5^{eme} journée annuelle
de l'action académique pour l'enseignement des sciences
Mercredi 19 novembre, IUFM Niort**

- 8h45 Accueil
- 9h Ouverture
D. Houpert, Directeur de l'IUFM de Poitou-Charentes
- 9h10 Les concours de recrutement d'enseignants scientifiques
M. Cottron, Directeur adjoint, IUFM de Poitou-Charentes
- 9h30 Présentation de l'action académique
E. Le Bourhis, Chargé de Mission
- 9h40 Site 'Atout sciences'
B. Legentilhomme, Conseillère d'orientation psychologue, ONISEP
H. Sabourin, RI UFR SFA, Université de Poitiers
- 10h40 L'action dans les universités, le projet 'aide à la réussite'
L. Pirault-Roy, Responsable de l'action à la faculté des sciences de Poitiers
A. Aubert, Maison de la réussite et de l'insertion professionnelle, Université de La Rochelle
- 11h40 Témoignages
C. Lardant, Personne Relais,
V. Bris, Personne Relais
- 12h Financement de l'action par le Rectorat
B. de Martel, Inspecteur IA-IPR, Rectorat
C. Mouillé, Correspondant, Rectorat
- 12h45 Déjeuner au lycée Venise Verte (départ 12h30)

**Programme de la 5^{ème} journée annuelle
de l'action académique pour l'enseignement des sciences
Mercredi 19 novembre, IUFM Niort**

- 14h30 Introduction aux débats
Mme Loisel, IA-DSDEN Deux sèvres
- 14h45 Les sciences et techniques s'invitent au lycée
C. Granseigne, DAAC Rectorat de Poitiers
- 14h55 les fossiles témoins de l'évolution
P. Miramand, Responsable de l'action à la faculté des sciences de La Rochelle
- 16h30 Mise en commun, pause café
- 17h Clôture

