



Classes ouvertes avec appareils mobiles : voir, échanger, analyser

publié le 07/09/2021 - mis à jour le 21/02/2023

Descriptif :

Pour apprendre à gérer une classe dans laquelle les élèves utilisent des appareils mobiles : les classes ouvertes. Observer un ou plusieurs collègues en action, échanger, analyser, raconter, se projeter vers une évolution de sa pratique professionnelle. Une offre au Plan Académique de Formation, référence 21A0130192.

Sommaire :

- Classes ouvertes avec appareils mobiles
- Exemples vécus de classes ouvertes



Les appareils mobiles tels que les ordinateurs portables, les tablettes, les smartphones et les objets intelligents sont de plus en plus utilisés en classe. Ils offrent un accès rapidement mobilisable à des réseaux et à des informations variées. Ils font aussi évoluer notre façon d'interagir, d'enseigner et d'apprendre. Mais cela requiert de nouveaux gestes professionnels.

Pour intégrer petit à petit ces nouveautés dans nos pratiques pédagogiques, rien de tel que d'aller observer des collègues en action.

● Classes ouvertes avec appareils mobiles

Cette modalité de formation est ouverte aux inscriptions individuelles. Les inscrit.e.s recevront début octobre un questionnaire afin que la DANé choisisse au mieux la répartition par rapport à leurs souhaits.

Il ne s'agit pas d'observer obligatoirement un collègue de sa discipline et enseignant au même niveau, mais surtout des enseignant.e.s du même secteur géographique, à l'aise en gestion de classe et dans l'usage pédagogique des outils numériques mobiles.

○ Une journée d'inspiration

- ▶ La veille la personne qui ouvre sa porte donne quelques informations préalables, pour permettre de comprendre l'intention pédagogique.
- ▶ Le matin plusieurs professeurs observent ensemble la ou les **séances** ouvertes.
- ▶ Ce temps est suivi d'un **échange** avec l'accueillant.e, puis d'un **retour réflexif collectif**, résumé dans un **compte-rendu**, partiellement rédigé en commun par les observant.e.s.
- ▶ Chacun.e est invité.e ensuite à faire un **bilan** de ce qui peut être transféré à son propre contexte de travail.
- ▶ Ce bilan est transmis après la journée à la DANé et à l'accueillant.e, qui peuvent ainsi apporter des informations et recommandations complémentaires, et améliorer ci-besoin le processus.

● Exemples vécus de classes ouvertes

Cette modalité de développement est appliquée depuis plusieurs années dans l'académie, notamment entre enseignants de mathématiques, d'espagnol et d'EPS.

Des exemples de comptes-rendus de classes ouvertes sur le thème "numériques et mathématiques".

Loic Chapellier observé par Géraldine Egger - Classes ouvertes mathématiques et numérique.

 [Classe ouverte Loic Chapellier du 4 mai](#) (Word de 30.5 ko)

Compte-rendu par deux observateurs - Classes ouvertes mathématiques et numérique.

 [Compte-rendu séance 25 janvier 2016](#) (PDF de 33.5 ko)

Loic Chapellier observé - Classes ouvertes mathématiques et numérique.

 [Compte-rendu d'observation](#) (PDF de 611 ko)

Une séance au lycée Cordouan observée par le RUPN du lycée - Classes ouvertes mathématiques et numérique.

Liens complémentaires

 [Cartoun, partage d'expérience](#) 

 [La vie avec des appareils mobiles en classe](#) 

 [Exemple d'usage de matériel mobile en classe \(film agence des usages "BYOD et Haikus", 2016\)](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.