



Colloque scientifique in-Fine du 12 octobre 2023 : les vidéos

publié le 23/01/2024

Education, données et intelligence artificielle

Descriptif :

Éducation, données et intelligence artificielle : Le colloque pour les cadres de l'Education Nationale du 12 octobre 2023 est maintenant disponible en vidéos.

Sommaire :

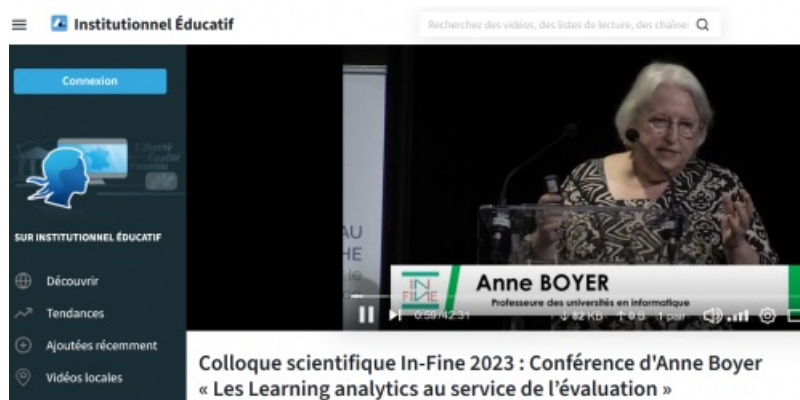
- Programme

La deuxième édition du [colloque scientifique IN-Finé](#) visait à favoriser l'appropriation d'une culture numérique commune chez les personnels d'encadrement.

Cette journée a permis de parcourir les travaux de recherche portant sur les données et l'intelligence artificielle au service de l'éducation, de comprendre l'état de l'art dans ce domaine complexe à travers les premières approches, de mettre en évidence des potentialités majeures offertes par l'analyse et le traitement des données à partir d'approches innovantes, ainsi que de disposer d'une connaissance objective et collective des orientations et de l'impact de l'IA et des données.

Vous pourrez trouver [sur l'instance Peertube de Apps.education](#) l'enregistrement de ce colloque scientifique, en intégralité et disponible également par chapitres (cliquer sur l'étiquette #In-Fine pour avoir une vue de l'ensemble des capsules).

Un accès au sous-titrage, en cours, sera prochainement mis en ligne.



● Programme

- Accueil des participants et présentation de la journée par Florence Biot, sous-directrice de la transformation numérique – DNE
- Introduction du colloque par la rectrice de l'académie de Poitiers, Bénédicte Robert
- Conférence introductive de Gérard Biau, directeur du SCAI, Sorbonne université : « Un panorama de l'IA »
- **Pilotage** par et avec les données. Présentation par Philippe Ajuelos, administrateur ministériel des données
- Conférence de Anne Boyer, professeure en informatique à l'université de Lorraine : « Les **Learning analytics** au service de l'évaluation »
- Présentation des deux tables rondes par Thierry Olive, directeur de recherche CNRS à l'université de Poitiers

- Table ronde 1 « Le pilotage avec et par les données dans le domaine de l'éducation » avec Nicolas Roussel (directeur du centre INRIA Bordeaux), Charles Torossian (directeur de l'IH2EF), Denis Alamargot (directeur de l'INSPÉ Créteil). Modération par Philippe Ajuelos et Thierry Olive
- Table ronde 2 « Le **suivi des apprentissages** en s'appuyant sur la donnée » avec Ronan Champagnat, (chercheur à l'IUT de La Rochelle), Jean-Christophe Burie (professeur à l'université de La Rochelle), Romain Bovyn (directeur de la société CONJECTO), Jean-François Cerisier (professeur à l'université de Poitiers). Modération par Philippe Ajuelos et Thierry Olive
- Intervention du directeur général de l'enseignement scolaire, Edouard Geffray
- « **Pratiques informationnelles** des jeunes à l'ère de l'IA » avec Anne Cordier (professeur à l'université de Lorraine), Romy Blain et Tom Macaigne (élèves du LP2i). Modération par Axel Jean (chef du bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée, DNE)
- Vidéo LP2i et échanges entre Axel Jean, Tom Macaigne et Romy Blain
- Table ronde « Les **enjeux de la littératie des données** » avec Sophie Jehel (professeure à l'université de Paris 8), Anne Lehmanns (professeure à l'université de Bordeaux), Claire Doz (professeure de français), Emmanuelle Mendès (professeure des écoles). Modération par Axel Jean
- « A l'**international** » avec Jean-François Chesné (coordinateur exécutif, CNESCO), Aurélie Paris (chargée de mission, CNESCO), et Quentin Vidal (analyste de politiques publiques, OCDE)
- Projet **Erasmus +AI4T** (vidéo CNESCO)
- Enquête internationale OCDE. Quentin Vidal
- Grands témoins : Christine Rufenacht et Sabine Pacaud (participantes du cycle des auditeurs IH2EF 2022-2023), et Charles Torossian (directeur de l'IH2EF)
- Conclusion par Olivier Sidokpohou, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.