

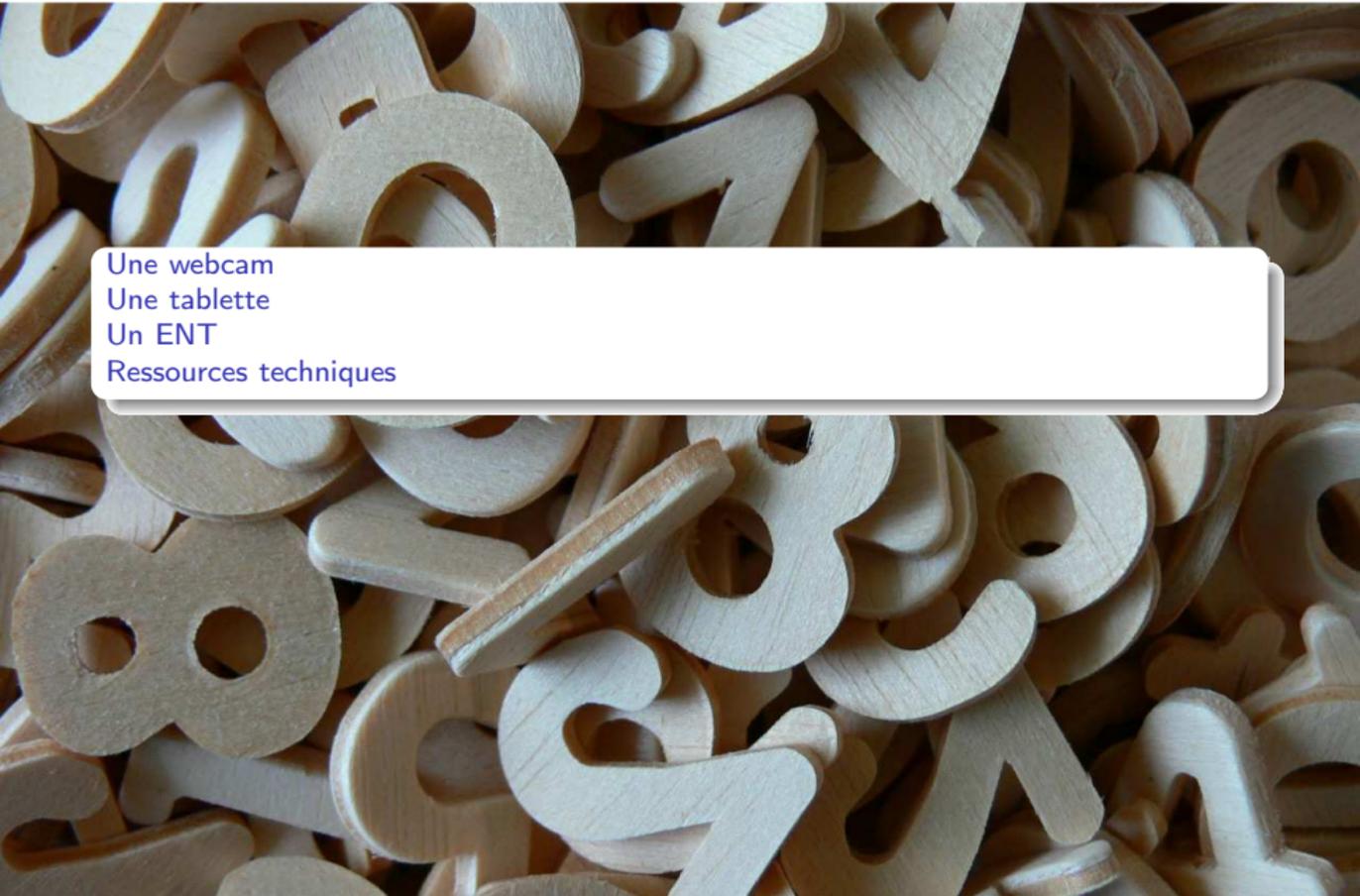
Quelques outils numériques

Comité TICE

Sébastien PEYROT

Lycée Charles-Augustin-COULOMB

Mardi 18 novembre 2014



Une webcam
Une tablette
Un ENT
Ressources techniques

Une webcam

Idées d'usages ...

- Donner un travail à faire à la maison ou en classe et demander à un élève ou à un groupe d'élèves de présenter son travail ou ses recherches.
 - Valoriser les productions des élèves en les projetant à la classe.
 - Travailler davantage sur la rédaction, l'orthographe, la maîtrise de la langue.
 - Travailler l'expression orale.
 - Montrer que des solutions différentes peuvent résoudre un même problème.
 - Aider la classe en projetant une idée ou le début de la solution d'un élève.
- Corriger les évaluations diverses en sélectionnant des extraits de copies d'élèves.
 - Montrer les réussites.
 - Travailler sur les erreurs typiques faites par les élèves.
- Projeter un texte, une image à la classe suivant les besoins sans avoir à procéder à une numérisation préalable.
- Projeter une calculatrice pour montrer son utilisation pas à pas en direct.
- Réaliser une figure pas à pas en direct.
- Cette liste peut sans aucun doute se poursuivre en incluant les spécificités des disciplines enseignées ...

Une tablette

Idées d'usages ...

- Rendre les mêmes services que la webcam.
- Écrire des documents manuscrits lorsque la tablette possède un stylet.
- Réaliser des vidéos pour soutenir les élèves ou investir le champ de « la pédagogie inversée ».
- Partager facilement toutes les ressources créées pour les diffuser sur un ENT par exemple.
- Utiliser les nombreuses applications qui prolifèrent désormais :
 - un logiciel de calcul formel ;
 - un logiciel de géométrie dynamique ;
 - une calculatrice qui effectue des séquences d'opérations manuscrites ;
 - une application qui résout les équations pas à pas ;
 - et bien d'autres ...

Une tablette

Des vidéos pour soutenir les élèves . . .

- pour qu'ils puissent accéder à des explications en dehors de la classe ;
- de notions de programmes antérieurs ;
- à n'importe quel moment ;
- en cas d'absence ;
- de nombreuses fois ;
- au rythme souhaité ;
- écrites et orales comme en classe.

Une tablette

Des vidéos pour aider les professeurs . . .

- Á refléter directement ce qui est étudié en classe.
- Différencier et aider les élèves les plus en difficulté.
- Se libérer des tâches techniques pour aborder des tâches complexes.
- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et les rendre plus autonomes.
- Arriver à motiver davantage les élèves.

Une tablette

La classe inversée ...

- C'est une façon différente d'enseigner et d'apprendre.
- Pour le travail à la maison, on donne aux élèves des vidéos de cours présentant des notions à regarder.
- Les élèves doivent alors répondre à des questionnaires portant sur ces vidéos pour vérifier qu'ils les ont regardées et pour contrôler leur compréhension.
- Le temps de classe sert à réguler cette compréhension des notions abordées et à approfondir, appliquer et assimiler les notions à travers des exercices.
- Puisque le professeur n'a plus à « présenter » en classe les notions, il est disponible pour accompagner, motiver et soutenir les élèves dans leurs apprentissages.

Un ENT

Idées d'usages de l'ENT Moodle ...

- Rassembler au même endroit dans un cours toutes les ressources exposées précédemment :
 - documents de diverses natures ;
 - vidéos ;
 - liens Internet ;
 - ...
- Accéder à toutes ces ressources à la maison pour les élèves mais aussi en classe.
- Créer des évaluations en ligne :
 - tests de connaissances ;
 - devoirs maison ;
 - évaluations formatives ;
 - ...

Un ENT

Les tests de connaissance dans Moodle . . .

- Possibilité de créer ses propres questions.
- De nombreux paramétrages possibles comme l'accès, la durée, le mélange des questions, une aide, etc. . .
- Correction automatique des tests.
- Conservation dans le temps de toutes les réponses des élèves pour une étude fine des taux de réussite pour chaque question.
- De nombreux types de questions comme par exemple :
 - réponse courte ;
 - l'appariement ;
 - choix multiples ;
 - vrai/faux ;
 - composition ;
 - . . .

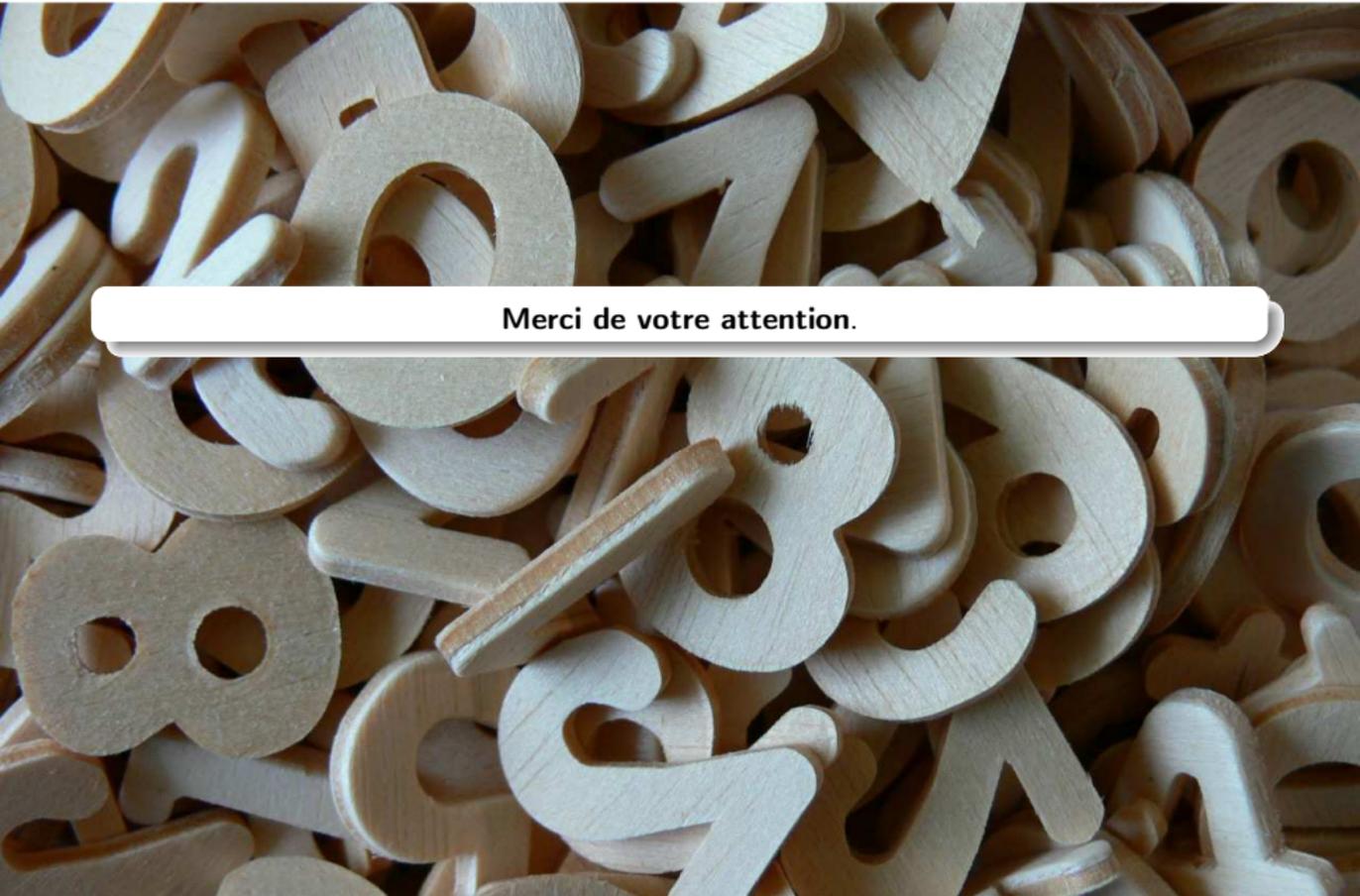
Un ENT

Les exercices et devoirs à la maison dans Moodle . . .

- Possibilité de créer ses propres exercices et devoirs en ligne.
- L'élève compose en ligne directement et le professeur corrige en ligne.
- Conservation dans le temps des compositions des élèves et des annotations du professeur.
- Possibilité de corrections audio de la part du professeur.
- L'élève peut modifier ce qu'il a fait jusqu'à la date de remise ; le professeur voit ainsi la progression du travail et peut intervenir s'il le souhaite.

Ressources techniques

- « Début » :
 - Ce logiciel permet d'enregistrer la vidéo d'une webcam, d'un périphérique d'enregistrement ou d'un écran d'ordinateur avec le son.
- « CamStudio » :
 - ce logiciel permet d'enregistrer l'écran et le son de votre ordinateur en créant ainsi des vidéos de votre activité.
- « Open-Sankoré » :
 - ce logiciel s'utilise avec ou sans Tableau Numérique Interactif et il possède une fonctionnalité « Podcast » qui permet de réaliser des vidéos.
- L'application « Android », « Explain Everything » qui s'utilise sur les tablettes « Samsung Galaxy Note » :
 - cette application permet de faire une vidéo de ce que l'on écrit avec le stylet et de ce que l'on dit ;
 - Cette application existe nativement pour « Ipad » et a été récemment exportée sur « Android » ; sur « Ipad », elle y est sûrement plus aboutie.



Merci de votre attention.