

# Quelles activités pédagogiques avec Moodle?

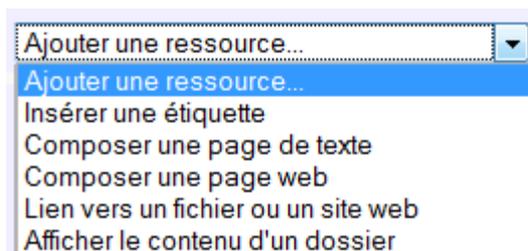
## Objectif et définitions

L'objectif de ce document est de permettre à l'enseignant de décider quels éléments de Moodle utiliser en fonction de ses besoins pédagogiques.

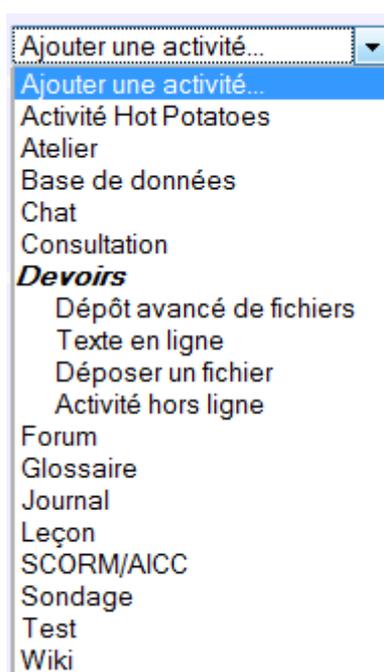
Dans Moodle, les éléments que l'enseignant peut inclure sont nommés 'ressources', 'activités' et 'blocs'.

Ce document aborde les 'ressources' et 'activités':

Les 'ressources'



Les 'activités'



Activités pédagogiques	'Ressources' et 'activités'	Que voit l'élève?
<b>Ressources</b>		
Fournir aux élèves des questions, consignes et aides, images... écrites directement sur la page du cours	Étiquette	Ces informations sont visibles directement dans la page de cours
Fournir une page en ligne pouvant contenir texte, images, tableaux, liens, son, vidéo	Page web	L'élève clique sur un lien pour accéder à cette page
Fournir un lien vers un site web	Lien vers un site web	L'élève clique sur un lien pour accéder à ce site
Fournir un lien explicite vers un fichier	Lien vers un fichier	L'élève clique sur un lien explicite pour accéder au fichier, par exemple « leçon 1 ». Un lien vers un fichier audio MP3 ou vidéo FLV affiche automatiquement un lecteur.
Donner accès au contenu d'un dossier, par exemple une série de fichiers à lire, écouter visionner...	Contenu d'un dossier	L'élève clique sur un lien et accède à une liste de fichiers, attention le nom de certains fichiers n'est pas forcément très explicite.

Activités pédagogiques	'Ressources' et 'activités'	Que voit l'élève?
<b>Activités</b>		
Espace de rédaction individuelle notée et annotée en ligne par l'enseignant. Une interface ergonomique permet de noter, annoter et passer d'un élève à l'autre en peu de clics.	Devoir Texte en ligne	L'élève clique sur un lien pour rédiger en ligne directement dans Moodle (possibilité de copier-coller depuis un traitement de texte)
Espace de dépôt individuel de fichiers (tout type: écrit, sonore...). Même interface ergonomique que le Devoir Texte en ligne. L'enseignant peut aussi envoyer une correction individuelle en peu de clics.	Devoir Dépôt de fichiers	L'élève clique sur un lien pour déposer sur Moodle un fichier présent sur son disque dur ou sa clé USB.
Exercices interactifs formatifs ou sommatifs dont le score est automatiquement calculé et retenu par Moodle	Activité Hot Potatoes ou Test	L'élève clique sur un lien pour accéder à des exercices en ligne: textes lacunaires, association par glisser déposer, quiz, QCM, mots croisés
Espace d'évaluation de travaux par les pairs, pour une meilleure prise de conscience des erreurs à ne pas commettre et un entraînement à l'autoévaluation.	Atelier	L'élève clique sur un lien pour rentrer dans cet espace, il peut déposer des documents et évaluer ceux des autres élèves.
Travail coopératif: Fiches rédigées par chaque élève pouvant contenir tout type de document et permettant une mise en commun des travaux effectués par chacun. Commentaires possibles. Ex: travail de recherche sur les différents aspects d'un pays, d'une œuvre, d'un fait scientifique, reportage sonore ou vidéo...	Base de données	L'élève clique sur un lien pour accéder à la base de données. Il clique sur « Créer une nouvelle fiche » et remplit un formulaire en ligne. Il peut joindre des fichiers. Il peut aussi faire une recherche sur l'ensemble des fiches déposées.
Dialogue écrit en direct. Exemple: à la suite d'une leçon, chaque élève peut tester en direct les connaissances des autres. Tout est enregistré.	Chat	L'élève clique sur un lien vers le chat et tape son texte, il voit les réponses des autres en direct.
Échanges entre élèves. Exemples: A distance: échange entre 2 pays, comptes-rendus de stage réguliers En classe: débat organisé en 1 heure: ½ h.: dépôt des avis, ½ h: écriture des commentaires / réactions. Bonne préparation avant un débat oral. Le professeur peut noter et annoter chaque contribution en ligne.	Forum	L'élève clique sur un lien pour accéder au forum, puis sur un bouton « Commencer une discussion ». Il rédige et publie sa contribution. Pour chacune, un lien « répondre » permet à chaque élève de rédiger une réponse, etc. Chaque contribution peut aussi être envoyée automatiquement par courriel.
Glossaire/dictionnaire/ encyclopédie collaborative.	Glossaire	Chaque élève peut ajouter son article dans ce dictionnaire.
Écriture collaborative Exemple: exposé commun sur au moins une page.	Wiki	Chacun peut créer et modifier les pages très facilement.
Parcours pédagogique organisé	Leçon	L'élève clique sur un lien pour accéder à une première page. Des questions permettent d'orienter les élèves vers d'autres pages en fonction de leurs réponses.