

ENQUETE TICE ENSEIGNANTS

(lycée Charles Coulomb, préparée en 2010
par Frederic Murer, animateur TICE, et réalisée à l'aide de LimeSurvey).

Général

Vous enseignez (principalement) au :

LP
LGT

Vous enseignez (principalement) en : *(liste déroulante de disciplines s'affichant selon le choix précédent)*

Equipement

Envisagez-vous d'acheter un mini ordinateur (notebook) pour vous en servir au lycée?

L'équipement multimédia (ordinateur, vidéo proj, son, etc) existant dans les salles où vous enseignez est:

inexistant
très insuffisant
insuffisant
suffisant
suffisant et adapté

Le fonctionnement de cet équipement est globalement:

insatisfaisant
satisfaisant
très satisfaisant

De quels équipements (supplémentaires) auriez-vous besoin?

aucun
ordinateur
vidéo-projecteur
TBI
écran d'ordinateur
son
lecteur de DVD
prises spécifiques
autres : précisez :

Une salle multimédia supplémentaire vous semble-t-elle nécessaire ?

Usages des TICE

Avez-vous lu au moins une des 4 lettres TICE diffusées en 2008-2009 ?

Si oui, le contenu vous a-t-il paru utile ? (*question facultative*)

Etes-vous utilisateur des TICE dans le cadre de vos cours ?

Quelle est la fréquence de cette utilisation ?

Plutôt quotidienne

Plutôt hebdomadaire

Plutôt mensuelle

Lorsque vous utilisez les TICE en cours, vous utilisez plutôt (*réponses à classer*) :

Internet

Votre clef USB ou un CD/DVD

Le réseau de l'établissement

Des formations TICE à la carte étaient organisées entre 12h et 14h il y a deux ans. Si elles sont de nouveau mises en place, serez-vous intéressé(e) ?

Avez-vous besoin d'une formation spécifique à l'utilisation d'un logiciel ?

Si oui précisez le logiciel.

Lisez-vous les comptes-rendus du Comité de pilotage TICE qui sont en ligne sur le site du lycée ?

jamais

rarement

souvent

systematiquement

Utilisez-vous le courrier électronique avec vos élèves ?

Utilisez-vous les ressources de Lesite.tv, auquel le lycée est abonné, avec vos élèves ?

Avez-vous déjà utilisé la plate-forme de cours en ligne Claroline avec vos élèves / étudiants ?

B2i

Avez-vous déjà consulté la rubrique « Ressources B2i » dans l'espace Enseignants ?

Y avez-vous trouvé les informations que vous cherchiez ?

L'an passé, vous étiez-vous engagé(e) à valider au moins un item ?

L'an passé, avez-vous validé au moins un item du B2i ?

Pouvez-vous expliquer la raison ? (*texte libre, question s'affichant si la réponse à la question précédente est négative*).

Estimez-vous avoir besoin d'une (in)formation spécifique pour valider un ou des items du B2i ?

Précisez la nature de l' (in)formation (*question s'affichant si la réponse à la question précédente est positive*) :

compétences informatiques
explicitation des items
adéquation item/discipline

Site du lycée:

Vous consultez le site du lycée

jamais
rarement
parfois
souvent
très souvent
systématiquement

Lorsque vous consultez le site, vous vous identifiez pour accéder à l'espace enseignants :

jamais
rarement
parfois
souvent
très souvent
systématiquement

Vous consultez le site pour

avoir accès à Pronote
avoir accès à l'emploi du temps de classes, de collègues, de salles
avoir accès aux informations réservées aux enseignants
avoir accès à GRR (réservation des salles)
autres, merci de bien vouloir préciser

Allez-vous chercher des informations sur le site du lycée ?

Connaissez-vous l'existence de la partie "Informations pratiques" ?

Connaissez-vous le contenu de cette partie ?

Vous arrive-t-il d'utiliser le moteur de recherche interne du site ?

jamais
parfois
souvent

Que pensez-vous qu'il serait souhaitable d'ajouter au site en termes d'information ?
(*question facultative, réponse libre*)

Merci de faire part de vos éventuelles remarques que ce questionnaire sur les TICE n'a pas fait apparaître (*question facultative, réponse libre*)

Synthèse des résultats :

75 réponses obtenues, dont 19 enseignants du LP et 55 du LGT (soit un taux de réponse de 57%).

Réponses très mitigées concernant le matériel, la moitié des enseignants le considérant comme suffisant et l'autre moitié insuffisant (notamment au niveau des vidéo projecteurs fixes). La grande majorité des enseignants sont satisfaits concernant son fonctionnement. La lettre d'information est lue par 75% des répondants, et perçue comme utile.

80% des répondants utilisent les TICE pendant les cours, la majorité au moins une fois par semaine. Les supports les plus utilisés sont pour 57% d'entre eux les supports amovibles (clefs USB, CD/DVD), suivis de loin mais presque à égalité par le réseau et Internet.

Les besoins de formation aux TICE exprimés concernent surtout des outils de publication (flash, création de pages html, logiciels de présentation assistée par ordinateurs), de bureautique (tableur, bases de données), de travail du son.

La lecture des comptes-rendus de comité de pilotage TICE est variable, la réponse la plus fréquente étant « le plus souvent ».

Peu d'enseignants utilisent le courrier électronique avec les élèves, Lesite.tv, la plateforme Claroline.

La plupart des répondants ont consulté la rubrique « ressources B2I » sur le site de l'établissement, et y ont trouvé les informations recherchées.

63% des enseignants s'étaient engagés à valider des items du B2I, et 51% l'ont fait. Ceux qui ne l'ont pas fait évoquent des raisons diverses, parmi lesquelles domine le manque de demandes de la part des élèves. Les enseignants qui ressentent le besoin d'un accompagnement pour pouvoir valider des items évoquent à part égale le besoin d'explicitation des items, de mieux connaître l'adéquation items / discipline et d'acquérir des compétences informatiques.

Les enseignants utilisent souvent le site du lycée, et la majorité s'identifie systématiquement pour accéder à l'espace « enseignants ». Les services de cet espace (emplois du temps, notes, cahiers de textes, gestion des ressources...) sont largement utilisés. La rubrique « informations pratiques » n'est pas très consultée. Le moteur de recherche interne est très peu utilisé.

Les questions ouvertes en fin de questionnaire (« faut-il ajouter quelque chose au site » et « autres remarques ») ont été utilisées par quelques enseignants qui émettent des suggestions (par ex ajouter sur le site les absence des professeurs, un bouton de déconnexion).