Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Sciences Économiques et Sociales > Enseigner > Terminale > Enseignement de spécialité > Science économique > 2. Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

https://ww2.ac-poitiers.fr/ses/spip.php?article518 - Auteur: Pierre Potier



# Les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme

publié le 09/06/2022

#### Descriptif:

Activité de type Génial.ly sur les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme. À la suite de quatre vidéos d'actualité, les élèves doivent répondre à un questionnaire interactif de quinze questions.

#### Sommaire:

- Niveau et thème
- Objectifs de l'exercice
- · L'activité pédagogique
- Scénario pédagogique
- · Accès à l'activité interactive Génial.ly

#### Niveau et thème

Classe de terminale, enseignement de science économique.

Questionnement : Comprendre les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme.

## Objectifs de l'exercice

Illustrer par des vidéos d'actualité les termes du débat entre **libre-échange** et **protectionnisme**. Revoir puis remobiliser les connaissances du questionnement travaillées en cours en répondant à un **questionnaire interactif**.

#### L'activité pédagogique

Depuis un **contenu interactif de type Génial.ly**, les élèves commencent par prendre connaissance de quatre vidéos d'actualités qui illustrent les termes du débat entre **libre-échange et protectionnisme**.

La première vidéo présente les effets positifs de l'accord de libre-échange entre l'Union européenne et le Japon, **le JEFTA**.

La deuxième vidéo aborde de façon pédagogique les effets positifs et négatifs des accords de libre-échange La troisième vidéo explique la **guerre commerciale** entre les États-Unis et la Chine sous le gouvernement de D. Trump. La quatrième vidéo reprend l'analyse d'**Emmanuel Combe** sur les effets positifs et négatifs du protectionnisme. Ensuite, depuis le Génial.ly les élèves doivent répondre à un **questionnaire interactif** de 15 questions.

# Scénario pédagogique

Les élèves sont en **autonomie** complète sur l'activité. Ils n'accèdent à la question suivante que lorsque la bonne réponse a été validée. Durant tout le questionnaire, ils ont la possibilité de revoir les vidéos. Cette activité, d'une durée approximative d'une heure, peut être utilisée comme **activité formative** en fin de chapitre afin de valider la compréhension et l'assimilation des connaissances ou après le chapitre en tant qu'**activité de révision**.

## Accès à l'activité interactive Génial.ly

### Libre échange ou protectionnisme ? ... les termes du débat

4 vidéos pour comprendre et un quiz pour tester ses connaissances



Quiz commerce international by potierpierre on Genially (Genially)

Quiz sur le commerce international a partir de l'exploitation de 4 vidéos



Avertissement: ce document est la reprise au format pdf d'un article propos'e sur l'espace p'edagogique de l'acad'emie de Poitiers.