



# Les chiffres de la croissance

publié le 20/10/2020

## Descriptif :

Un vrai-faux de 40 questions portant sur la lecture et l'interprétation des données quantitatives relatives à la croissance économique à réaliser avec l'application Socrative.

## Sommaire :

- Niveau et thème
- Objectifs
- L'activité pédagogique
- Scénario pédagogique

### ● Niveau et thème

Classe de **terminale**, enseignement de science économique.

Questionnement : Quels sont les sources et les défis de **la croissance économique** ?

### ● Objectifs

Maîtriser la lecture et l'interprétation des **données quantitatives** et des **représentations graphiques** : taux de variation, pourcentage de répartition, taux de croissance annuel moyen, coefficient multiplicateur, valeur réelle, valeur nominale, indice simple, indice géographique.

### ● L'activité pédagogique

Les élèves doivent répondre à une série de 40 **vrais-faux** portant sur la lecture et l'interprétation des **données quantitatives** de 7 documents en lien avec **la croissance économique**.

Le vrai-faux est réalisé avec l'application **Socrative**.

Les documents sont distribués sur polycopié, les élèves répondent au questionnaire Socrative avec leur téléphone.

Les documents du questionnaire :

 [Les documents ressources du questionnaire](#) (PDF de 236.1 ko)  
Les chiffres de la croissance - SES - Terminale - Académie de Poitiers.

Le questionnaire vrai-faux :

 [Le questionnaire](#) (PDF de 75.2 ko)  
Les chiffres de la croissance - SES - Terminale - Académie de Poitiers.

Pour utiliser ce questionnaire sur **Socrative**, il faut l'importer dans votre compte enseignant avec le code suivant : SOC-50162588

Vous pouvez consulter **l'article dédié à Socrative** pour en savoir plus sur l'application :

► [Socrative : l'outil pour interagir avec la classe](#)

## ● Scénario pédagogique

Cette activité permet de traiter l'ensemble des **données quantitatives** que les élèves doivent maîtriser en classe de terminale.

Elle peut être réalisée en tant qu'**évaluation diagnostique** pour mettre en évidence les fragilités des élèves et de la classe liées à la lecture et l'interprétation de données quantitatives.

Elle peut être réalisée en tant qu'**évaluation formative**, au fur et à mesure que l'enseignant fait un point sur les différents types de données quantitatives.

Enfin elle peut être réalisée en tant qu'**évaluation sommative** afin de valider ou non la maîtrise de la lecture et de l'interprétation des données quantitatives.



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.