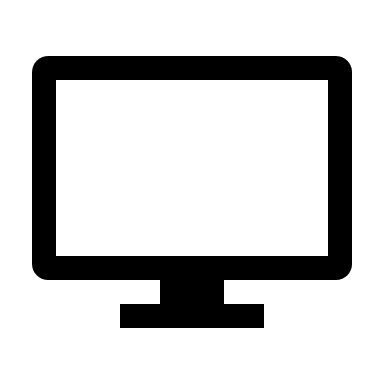
**SES : Enseignement exploratoire**

**Classe de seconde 2018/2019**

**PLAN DE TRAVAIL : LA PRODUCTION DANS L’ENTREPRISE**

**Les Notions à Connaître :**

* Production/marchande/non marchande
* Administration publique / entreprise et association
* Chiffre d’affaires et Valeur ajoutée

 **Cette icône vous indique une ressource numérique à consulter Partie obligatoire du plan de travail- Chemin à suivre**

 **A cocher seulement quand l’exercice est terminé et sa correction validée**

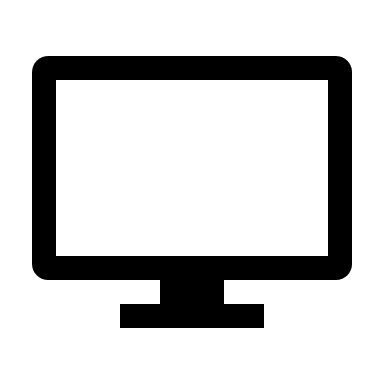
**Approfondissement à ne réaliser que lorsque la partie obligatoire est terminée et validée**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Activité de sensibilisation : Découvrir une entreprise : l’exemple de LVMH (Compléter la fiche d’activité)**

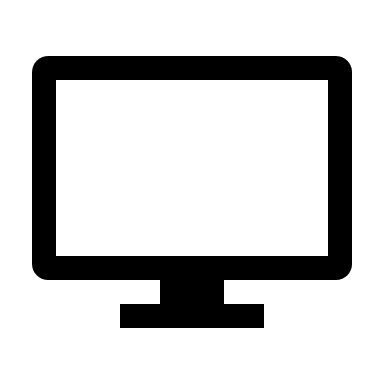
**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **LA PRODUCTION** : *Que signifie produire ?*

 http://inverseco.weebly.com/c1---qui-produit-des-richesses.html (Vidéo 1 : répondre aux 4 questions qui accompagnent la vidéo)

Exercice 1 : Quelles sont les activités productives ?  

Exercice A : La production en France 

 <http://dessinemoileco.com/quest-ce-que-le-produit-interieur-brut/> 

Exercice 2 : Distinguer deux richesses produites : les biens et les services 

Exercice 3 : Comment différencier la production marchande et non marchande ? 

1. **LES ORGANISATIONS PRODUCTIVES :** *Comment distinguer les entreprises d’autres formes d’organisations comme les administrations publiques ou les associations ?*

Exercice 1 : La diversité des producteurs 

Exercice A : En quoi les Scop se différencient-elles des entreprises traditionnelles ? 

Exercice B : Les associations : quelle place aujourd’hui ? 

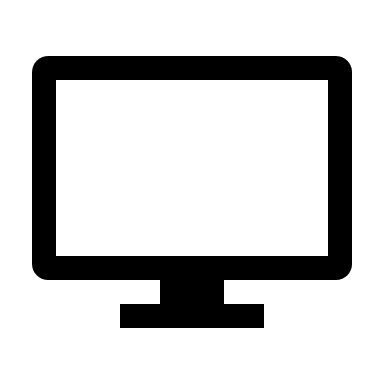
Exercice 2 : Comment différencier les acteurs productifs ? 

Exercice 3 : Qui contribue le plus à la création de richesses ? 

**Défis (par groupe)**: Imaginer un QCM sur la taille des entreprises 

A remettre le :

1. **LA CREATION DE RICHESSES  :** *Comment mesurer la production dans l’entreprise ?*

http://inverseco.weebly.com/c1---qui-produit-des-richesses.html (Vidéo 2 : répondre aux 5 questions qui accompagnent la vidéo)

Exercice 1 : Qu’est-ce que la valeur ajoutée ? 

Exercice A : Approfondissement Comment calculer la valeur ajoutée ? 

Exercice 2 : Comment calculer la valeur ajoutée dans une entreprise ? 

1. **JE ME PREPARE A l’EVALUATION**

Je fais les exercices que je n’ai pas eu le temps de faire et je vérifie avec la correction.  

Je réalise une carte mentale du thème : ce qu’il faut savoir 

Je mets au propres mes notes, mon cahier ou mon classeur. 