NOM : Prénom :

Classe : 2de \_\_

**LIVRET DE COMPETENCES**

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf

**Enseignement d’exploration**

**SES**

Lycée Cordouan Mme CONSTANT

**Grille d’évaluation enseignement d’exploration de SES (1er trimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances, compétences et comportements** |  |  |  |  |
| 1. **Notions :** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Distinguer revenu primaire et revenu de transfert |  |  |  |  |
| 1. Savoir calculer un revenu disponible |  |  |  |  |
| 1. Connaître la répartition du revenu disponible (consommation et épargne) |  |  |  |  |
| 1. Déduire l’évolution du pouvoir d’achat |  |  |  |  |
| 1. Comprendre les mécanismes de la consommation (imitation, distinction, consommation ostentatoire) |  |  |  |  |
| 1. Cerner la diversité des entreprises |  |  |  |  |
| 1. Distinguer la production marchande et non marchande |  |  |  |  |
| 1. Savoir calculer une valeur ajoutée |  |  |  |  |
| 1. **Savoir-faire applicables aux données quantitatives :** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Calculer un pourcentage de répartition |  |  |  |  |
| 1. Calculer un pourcentage de variation |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un tableau à double entrée |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un graphique |  |  |  |  |
| 1. Savoir analyser un texte |  |  |  |  |
| 1. **Comportements :** |  |  |  |  |
| 1. Travailler de manière efficace et autonome |  |  |  |  |
| 1. Savoir prendre la parole |  |  |  |  |
| 1. Rester concentré et attentif |  |  |  |  |

Compétences attendues :

1 : notions bien maîtrisées ;

2 : notions maîtrisées ;

3 : notions insuffisamment maîtrisées ;

4 : notions non maîtrisées.

Mme CONSTANT Signature des parents

**Grille d’évaluation enseignement d’exploration de SES (2nd trimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances, compétences et comportements** |  |  |  |  |
| 1. **Notions :** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Discerner les facteurs de production |  |  |  |  |
| 1. Calculer des combinaisons productives |  |  |  |  |
| 1. Distinguer et calculer les différents coûts |  |  |  |  |
| 1. Comprendre la notion de productivité, connaître son évolution sur le long terme et ses effets |  |  |  |  |
| 1. Relier les notions de productivité et de progrès technique |  |  |  |  |
| 1. Distinguer les offreurs des demandeurs |  |  |  |  |
| 1. Construire des courbes d’offre et de demande pour déduire la fixation d’un prix |  |  |  |  |
| 1. Comprendre la notion d’effet externe |  |  |  |  |
| 1. Connaître des politiques incitatives ou contraignantes |  |  |  |  |
| 1. **Savoir-faire applicables aux données quantitatives :** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Calculer un pourcentage de répartition |  |  |  |  |
| 1. Calculer un pourcentage de variation |  |  |  |  |
| 1. Calculer un coefficient multiplicateur |  |  |  |  |
| 1. Calculer un indice simple |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un tableau à double entrée |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un graphique |  |  |  |  |
| 1. Savoir analyser un texte |  |  |  |  |
| 1. **Comportements :** |  |  |  |  |
| 1. Travailler de manière efficace et autonome |  |  |  |  |
| 1. Savoir prendre la parole |  |  |  |  |
| 1. Rester concentré et attentif |  |  |  |  |

Compétences attendues :

1 : notions bien maîtrisées ;

2 : notions maîtrisées ;

3 : notions insuffisamment maîtrisées ;

4 : notions non maîtrisées.

Mme CONSTANT Signature des parents

**Grille d’évaluation enseignement d’exploration de SES (3ème trimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances, compétences et comportements** |  |  |  |  |
| 1. **Notions :** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Comprendre la relation entre qualification et emploi |  |  |  |  |
| 1. Connaître la notion de capital humain |  |  |  |  |
| 1. Distinguer actifs et inactifs |  |  |  |  |
| 1. Comprendre l’évolution de l’emploi et du chômage |  |  |  |  |
| 1. Connaître les deux facettes du salaire (coût salarial et revenu) et leur évolution sur le niveau de l’emploi |  |  |  |  |
| 1. Cerner le processus de socialisation et connaître les principales instances |  |  |  |  |
| 1. Différencier normes et valeurs |  |  |  |  |
| 1. Appréhender les différents usages du terme « culture » |  |  |  |  |
| 1. Analyser et expliquer les différentes pratiques culturelles |  |  |  |  |
| 1. **Savoir-faire applicables aux données quantitatives :** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Calculer un pourcentage de répartition |  |  |  |  |
| 1. Calculer un pourcentage de variation |  |  |  |  |
| 1. Calculer un coefficient multiplicateur |  |  |  |  |
| 1. Calculer un indice simple |  |  |  |  |
| 1. Mesurer les dispersions (moyenne, médiane) |  |  |  |  |
| 1. **Comportements :** |  |  |  |  |
| 1. Travailler de manière efficace et autonome |  |  |  |  |
| 1. Savoir prendre la parole |  |  |  |  |
| 1. Rester concentré et attentif |  |  |  |  |

Compétences attendues :

1 : notions bien maîtrisées ;

2 : notions maîtrisées ;

3 : notions insuffisamment maîtrisées ;

4 : notions non maîtrisées.

Mme CONSTANT Signature des parents