

ACADEMIE DE POITIERS	Baccalauréat Général SERIE ES
Epreuve orale de contrôle Sciences Economiques et Sociales 2009	Enseignement obligatoire coefficient 7
Temps de préparation : 30 minutes	temps de passage : 20 mn

La calculatrice personnelle n'est pas autorisée

Sujet : vous montrerez que les écarts de revenus permettent d'expliquer les inégalités sociales, mais que ces dernières ont aussi d'autres origines.

Questions-guides

- 1) Comparez le revenu disponible des cadres à celui des ouvriers. (Document 1)
2) Comment peut-on expliquer les inégalités d'espérance de vie entre les cadres et les ouvriers ? (Document 1)
3) Comment expliquer le très fort taux de chômage des hommes de nationalité algérienne de 30 à 39 ans ? (Document 2)

Document 1 : Quelques exemples d'inégalités

	Espérance de vie à 35 ans (hommes) (période 91-99)	% de ménages connectés à internet (en 2004)	Taux de départ en vacances (en 2004) (en %)	Revenu disponible annuel moyen (en 2004)(en €)
Agriculteur exploitant	43.5	48	38	28 070
Artisans, commerçants chefs d'entreprise	43.0	38	67	40 292
Cadres et professions intellectuelles supérieures	46.0	67	90	51 059
Professions intermédiaires	43.0	50	78	33 201
Employés	40.0	31	48	23 555
Ouvriers	39.0	21	53	26 224
Ensemble	41.0	32	65	28 935

Sources : *Tableaux de l'Economie Française*, INSEE, 2008

Document 2 : Les inégalités sont reliées entre elles, mêmes si leurs relations ne sont pas mécaniques. Ainsi, le diplôme alimente le revenu par la position sociale qu'il procure, qui elle-même facilite l'accès au diplôme. Diplômes et revenus influencent les pratiques sociales qu'ils facilitent ou rationnent pour des raisons matérielles ou symboliques. [...]

Il faudrait aussi entrer dans le détail des inégalités selon la catégorie sociale, le sexe, la génération, le territoire, la nationalité... qui sont autant d'éléments qui se conjuguent, le plus souvent de façon cumulative, pour engendrer une mosaïque d'inégalités.

Le taux de chômage des hommes de nationalité algérienne de 30 à 39 ans atteint 37%, situation qui ne peut s'expliquer uniquement par un moindre niveau de qualification. [...]

Enfin, derrière les variables lourdes que sont le revenu et le diplôme qui structurent « l'égalité des possibles » pour reprendre l'expression d'Eric Maurin, se cache, du logement à la participation politique, un univers de variables dont l'état des lieux montre que la France est très loin d'être constituée d'un vaste corps homogène et « moyennisé » comme on a pu le croire un temps.

Louis Maurin, « Inégalités sociales », dans *L'Etat de la France 2005-2006*, La découverte, 2006.

**Ce sujet doit impérativement être rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve.
Ne rien inscrire sur cette feuille.**