



## Le projet iCar au Tour de France du Numérique

publié le 25/06/2013

---

### *Descriptif :*

Présentation du projet iCar au Tour de France du Numérique organisé par le Café Pédagogique et le CRDP de Poitiers

---

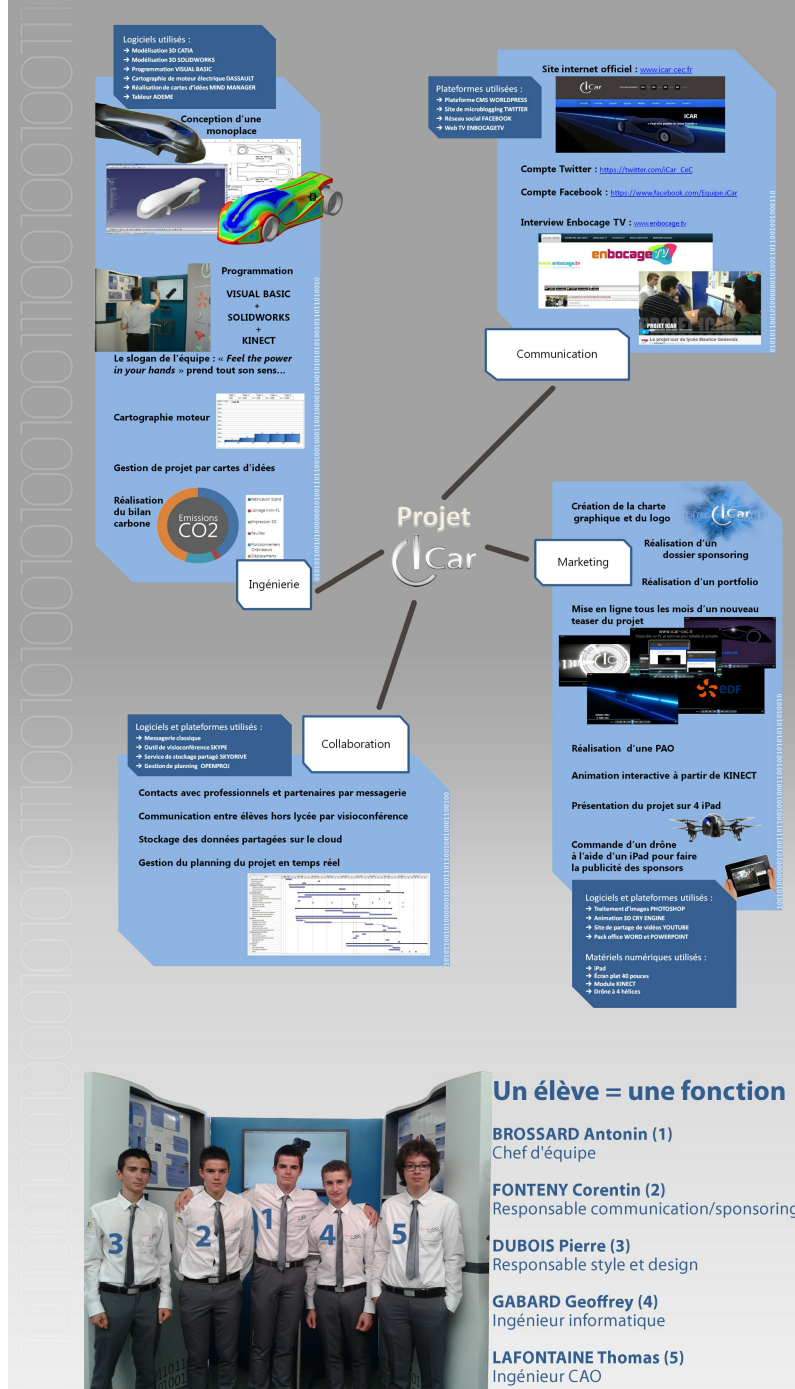
### *Sommaire :*

- Le projet et le numérique
- 

Le projet iCar (concours Course en Cours) de la section SI du lycée Maurice Genevoix de Bressuire a été sélectionné pour une présentation lors de l'étape de Poitiers du Tour de France du numérique organisé par le Café Pédagogique : [voir l'article](#) ↗



# Un concept numérique Des outils numériques



## Un élève = une fonction

- BROSSARD Antonin (1)**  
Chef d'équipe
- FONTENY Corentin (2)**  
Responsable communication/sponsoring
- DUBOIS Pierre (3)**  
Responsable style et design
- GABARD Geoffrey (4)**  
Ingénieur informatique
- LAFONTAINE Thomas (5)**  
Ingénieur CAO

## Le projet et le numérique

Ce projet a permis aux élèves de travailler sur une multitude de logiciels, plateformes web et matériels numériques dans différents domaines :

### o Ingénierie

- modélisation 3D sur CATIA ;
- modélisation 3D SOLIDWORKS ;
- programmation VISUAL BASIC ;
- cartographie moteur électrique ;
- cartes d'idées MIND MANAGER ;

- tableur ADEME.

### ○ Communication

- plateforme WORDPRESS ;
- Site de microblogging TWITTER ;
- réseau social FACEBOOK ;
- WebTV ENBOCAGETV.

### ○ Marketing

- traitement d'images PHOTOSHOP ;
- Animation 3D CRY ENGINE ;
- Site de partage de vidéos YOUTUBE ;
- pack office WORD, EXCEL et POWERPOINT ;
- iPad ;
- module KINECT ;
- drone à 4 hélices.

### ○ Collaboration

- messagerie classque ;
- outil de visioconférence SKYPE ;
- Service de stockage partagé SKYDRIVE ;
- gestion de planning OPENPROJ.

Vous retrouverez tout le projet sur le [site officiel de l'équipe iCar](#) ↗



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.