



Travaux académiques mutualisés 2020-2021

publié le 02/04/2022 - mis à jour le 05/11/2022

Descriptif :

- #1 La place du numérique dans l'éducation à la transition climatique et au développement durable
- #2 Utiliser le numérique pour développer, en dehors de la classe, les compétences expérimentales de physique-chimie (fait écho aux bouleversements des modalités d'enseignement induits par la crise sanitaire de la pandémie de la Covid-19).

Sommaire :

- Sommaire du bilan national des TraAm 2021
- Pour accéder aux ressources

● Sommaire du bilan national des TraAm 2021

Productions académiques

- **Académie d'Aix-Marseille**
Comment mettre en œuvre des scénarios pédagogiques basées sur des relevés de mesures en classe et hors la classe (mise en œuvre de modalités hybrides) dans le cadre de projets concernant la transition climatique et/ou le développement durable ?
- **Académie de Grenoble**
 - Comment élaborer et tester différentes activités expérimentales réalisables à la maison ?
 - Quels sont les enjeux de la transition énergétique et quels sont les moyens de réaliser des économies d'énergie ?
- **Académie de Guyane**
Quelques usages possibles des smartphones pour observer des phénomènes physiques ou chimiques et mesurer les grandeurs associées dans un contexte de fracture numérique.
- **Académie de Paris**
Comment utiliser le numérique afin d'acquérir des compétences expérimentales de physique-chimie en dehors de la classe ?
- **Académie de Strasbourg**
La chimie et le numérique au service de l'éducation au développement durable.
- **Académie de Toulouse**
Dans le cadre d'un enseignement comportant des temps à distance, comment utiliser le numérique pour développer les compétences expérimentales de physique-chimie par un travail s'effectuant en dehors de la classe ?

● Pour accéder aux ressources

▶ [Bilan national des TraAM](#) ↗