



Informations pour les enseignants en lycée

publié le 20/12/2019

Descriptif :

Utilisation de la calculatrice en mode examen et diverses ressources sur les nouveaux programmes



Avec la mise en place de la réforme du lycée, de nombreuses ressources sont mises en ligne. Nombre d'entre elles sont déjà connues de la plupart d'entre vous. Nous avons pensé néanmoins qu'une liste de quelques unes d'entre elles pourraient vous être utile dans vos recherches. Des redondances ne sont pas exclues : le but est de vous donner des indications explicites sur les contenus pour chaque lien répertorié.

- À compter de la session 2020, [la circulaire](#) relative à l'utilisation des calculatrices électroniques aux examens et concours de l'enseignement scolaire est mise en œuvre. Les candidats qui disposent d'une calculatrice avec mode examen devront l'activer le jour des épreuves et les calculatrices dépourvues de mémoire seront autorisées.
- [Des ouvrages numériques](#) sur Sciences et Laboratoire, 1ère STL.
- [Une vue générale](#) des ressources d'accompagnement pour les voies générales et technologiques du lycée concernant l'ensemble des enseignements.
- [Des documents du GRIESP](#) sur Mesure et Incertitudes et la programmation en physique chimie.
- [Des ressources](#) sur la filière STI2D et plus particulièrement sur le mini-projet en STI2D.
- [Deux ressources](#) concernant les préconceptions en mécanique et la formation des images.
- Le site education.gouv.fr propose une infographie sur l'orientation en cpge.
- [Un documents sur la modélisation, et un autre sur les verbes d'action](#) utilisés dans la rédaction des programmes et de nombreuses ressources sur le langage Python.
- [Des ressources](#) en enseignement scientifique.
- [Le BO du 25 avril 2019](#) précise les modalités d'organisation du contrôle continu (définitions des épreuves d'E3C pour chaque enseignement concerné).
- Les gaz à effet de serre sont abordés dans ce projet de programmes. A ce sujet, voici [une conférence de Jean-Louis Dufresne](#) sur la modélisation de l'effet de serre.
- Enfin, Julien Bobroff professeur à Paris Saclay présente [des utilisations intéressantes du smartphone](#). « - Le "Smartphone Physics Challenge" : nous avons cherché combien y a-t-il de façons de mesurer la hauteur d'un bâtiment avec un smartphone. Nous en avons trouvé 61, dont on a fait des fiches recettes, vidéos, challenges thématiques... Tout est libre et téléchargeable sur le site web et pourrait permettre de faire des ateliers très simples et ludiques sur la mesure avec smartphone. »

