



# Evolution de l'enseignement de la physique et de la chimie

publié le 17/07/2014 - mis à jour le 27/07/2014

## Résoudre un problème de physique-chimie dès la seconde

---

### Descriptif :

Document élaboré par le GRIESP (groupe de recherche et d'innovation en sciences-physiques).  
Résoudre un problème de physique-chimie dès la seconde

---

Le document comporte 237 pages et est téléchargeable sur le site [Eduscol](#).

Pour en reprendre le préambule,

*« l'aptitude à résoudre un problème fait partie des grandes compétences du XXIème siècle, compétences qui devront être construites dans les écoles de demain. La formation à la résolution de problèmes doit s'inscrire dans un continuum qui va du collège, où les élèves se voient proposer des « tâches complexes » et des démarches d'investigation, à l'enseignement post-baccalauréat, avec l'introduction de la résolution de problèmes en classes préparatoires aux grandes écoles et dans certaines universités.*

*Pour faciliter cette transition, le document proposé en téléchargement prend résolument le parti d'inciter à débiter la formation des élèves à la résolution de problèmes dès la classe de seconde. Ainsi, certains des exemples proposés sont destinés à des élèves de seconde ; d'autres sont à l'intention des élèves de première ou de terminale.*

*Les suggestions formulées n'ont naturellement aucun caractère normatif ou prescriptif, les questions des compétences mobilisées et de l'évaluation formative ou sommative seront également traitées car elles sont indissociables d'un apprentissage efficace et structuré ».*

---



Académie  
de Poitiers

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**