

## Exemples de sujets d'EPI

### Niveau 5° :

#### Thématique 1: Culture et créations artistiques

- **Sujet 1 : « Théâtre d'ombres vivant »**
- Disciplines impliquées : EPS + Physique Chimie
- Période : Mars 2016
- Nombre de séances : 8 séances EPS = **16h** et 6 séances PC = **9h** donc **25h au total**
- Parties du programme traitées :
  - EPS : PC : Optique / ombres et lumières
- Réalisation concrète individuelle ou collective : Présentation d'une scène chorégraphiée sous forme de théâtre d'ombres / diaporama présentant la préparation technique (éclairage, écran, ombres) + vidéo de la représentation
- Parcours de formation impliqué : PEAC
  
- **Sujet 2 : « Ombres dansantes »**  
cf : Sculptures dansantes : source mobile et ombres dansantes  
<http://soocurious.com/fr/parade-lumiere-sculpture-video/>
- Disciplines impliquées : Physique Chimie + Arts plastiques
- Nombre de séances : 4 séances Arts Pl = **4h** et 6 séances PC = **9h** + 1h d'exposition donc **14h au total**
- Parties du programme traitées :
  - Arts Plastiques : création d'une sculpture à partir d'objets de l'environnement proche et/ou recyclés.
  - PC : Optique / ombres et lumières
- Réalisation concrète individuelle ou collective :
  - \* Exposition des œuvres des élèves
  - \* les visiteurs étant acteurs (mouvement de la source lumineuse), il pourrait être intéressant de filmer leurs réactions ou de leur proposer de répondre à un questionnaire sur leurs impressions... à exploiter avec les élèves)
- Parcours de formation impliqué : PEAC

#### Thématique 2: Information, communication, citoyenneté

- **Sujet 1 : La cyberviolence**
- Disciplines impliquées : Vie scolaire, Techno, Français, Prof doc. (programme : information et éducation aux médias)
- Nombre de séances : Formation conférence avec intervenants + ... = à déterminer
- Réalisation concrète individuelle ou collective : Organisation d'un débat + rédaction d'une charte
- Parcours de formation impliqué : Parcours citoyen

**Thématique 3 : Sciences, technologie et société**

- **Sujet : « Destination Mars »** (l'exploration spatiale pouvant être le fil conducteur en 3°, ou bien avec un projet comme par exemple celui de « La vie dans l'Univers », voir document joint « Docformateur\_projetVieUnivers », proposé en 2015/2016, programme 2008)
- Disciplines impliquées : Physique Chimie, SVT, Français, Maths, Prof doc. (programme : information et éducation aux médias)
- Nombre de séances : à définir
- Réalisation concrète collective :
  - \* Production d'un paragraphe argumenté (format à déterminer) + exposé oral sur la problématique : ***Une mission habitée pour coloniser la planète Mars est-elle réalisable ?***
  - \* échanges avec un conférencier /organisation d'un débat sur cette question.