
 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE 	(Logo de l'établissement)	Année scolaire 2016-2017
---	---------------------------	---------------------------------

Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)

« Les enseignements pratiques interdisciplinaires permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective. »

« Le programme d'enseignement du cycle 4 fixe le cadre des contenus enseignés » pour chacune des thématiques interdisciplinaires.

Thématique interdisciplinaire de l'EPI :

- ☐ Monde économique et professionnel
- ☐ Culture et création artistiques
- ☐ Information, communication, citoyenneté
- ☐ Corps, santé, bien-être et sécurité
- ☐ Sciences, technologie et société
- ☐ Transition écologique et développement durable
- ☐ Langues et cultures étrangères/régionales
- ☐ Langues et cultures de l'antiquité

Niveau(x) du cycle concerné(s) : ☐ Cinquième ☐ Quatrième ☐ Troisième

Classe(s) concernée(s) :

Problématique :

Réalisation(s) concrète(s), individuelle(s) ou collective(s), attendue(s) :

Disciplines concernées :

Nombre d'heures par discipline :

Co-interventions envisagées (Discipline/Nombre d'heures):

L'EPI contribue à la mise en œuvre du (des) :

- Parcours d'Education Artistique et Culturelle
- Parcours Avenir
- Parcours Citoyen

Et inclut :

- L'usage des outils numériques
- La pratique des langues vivantes

Dans le programme de chaque discipline :

✓ Les compétences travaillées :

✓ Les connaissances et compétences associées :

Evaluation de l'EPI :

Modalités du suivi du projet par l'équipe pédagogique :

Critères d'évaluation envisagés (fiche d'évaluation à joindre au projet)