



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

M. Eric NIEUTIN  
Inspecteur d'académie,  
Inspecteur pédagogique régional de  
Physique-chimie

aux enseignants de physique-chimie

Poitiers le 03 septembre 2019

**Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de  
l'éducation nationale  
de la Vienne**

Secrétariat des  
corps d'inspection  
IA-IPR 2019 - 2020  
ipr@ac-poitiers.fr

Affaire suivie par  
Eric Nieutin

Téléphone 05 16 52 65 13

Courriel  
eric.nieutin@ac-poitiers.fr

Adresse postale  
22 rue Guillaume VII le  
Troubadour  
CS 40625  
86022 Poitiers cedex

**Objet : Lettre de rentrée**

Mesdames et Messieurs les professeurs,

Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une très bonne rentrée scolaire après des vacances bien méritées pour tous.

Notre académie affiche de bons résultats aux examens, résultats qui témoignent du travail de qualité que vous avez réalisé dans le quotidien de la classe, dans vos disciplines et spécialités respectives. Nous saluons votre accompagnement des élèves dans leur parcours, de la préparation à l'orientation, jusqu'à leur affectation dans le supérieur. Tous ces éléments montrent votre engagement au service des élèves et de leur réussite.

L'actualité de l'enseignement secondaire reste bien évidemment la réforme des lycées. Les corps d'inspection, avec les chefs d'établissements, sont à vos côtés pour la mise en œuvre des nouveaux programmes et des nouvelles modalités d'évaluation (Epreuves Communes de Contrôle Continu). De manière plus générale, la réforme du lycée invite à un travail d'équipe disciplinaire, voire interdisciplinaire, plus resserré, que nous appelons de nos vœux encore cette année. L'équité de traitement des élèves, au moment du choix des sujets d'E3C et la construction collective des attendus de correction, est à ce prix. Un document de préconisation de mise en œuvre des E3C, document réalisé avec le concours de chefs d'établissements, des corps d'inspection et de la Division des Examens et Concours, a été envoyé dans tous les lycées généraux et technologiques de l'académie. Les IA-IPR des disciplines concernées par les E3C vous

feront part des modalités d'accompagnement prévues pour vous assister à la fois dans le choix des sujets, mais aussi dans la confection des attendus de correction pour la première salve des E3C. La réforme du lycée réaffirme également l'importance de la préparation des élèves aux études supérieures, et c'est sur des compétences transversales, telles qu'*apprendre à apprendre*, et la mise en œuvre d'un travail personnel de l'élève efficace, que se joue grandement la réussite des étudiants. La mission de professeur principal est, dans ce contexte, essentielle et nous savons l'investissement qui est le vôtre auprès des élèves et de leurs familles.

Les priorités ministérielles autour de l'apprentissage et du renforcement des savoirs fondamentaux, de la maternelle au lycée, sont réaffirmées. La construction de la maîtrise de la langue, à l'écrit et à l'oral, le respect d'autrui, sont l'affaire de tous. Une réflexion interdégré et intercycle sur la progression des apprentissages en français et mathématiques notamment, est nécessaire et peut être construite par le biais des actions de liaisons déjà existantes entre le collège et le lycée, grâce aux formations d'initiatives locales (FIL) proposées ou à des rencontres que vous pouvez initier avec l'aide de vos chefs d'établissements. Nous restons à votre écoute pour faciliter ces temps d'échanges, de mutualisation de pratiques, de construction de progressions communes qui fluidifient le parcours des élèves et concourent, pour les enseignants, à renforcer l'expertise disciplinaire. Ces temps de mutualisation peuvent aussi s'appuyer sur des observations croisées entre pairs, en dehors de tout cadre institutionnel, en s'inspirant librement du dispositif *Classes Ouvertes* par exemple.

Dans l'attente d'un texte précis sur l'épreuve orale de fin de Terminale, nous attirons votre attention sur la nécessité de travailler, dans le quotidien de la classe, la prise de parole des élèves et la construction d'une argumentation étayée, selon des modalités pédagogiques variées. Nous vous rappelons que l'oral est un puissant marqueur social et devient, dans l'objectif de construction des compétences du XXIème siècle, un enjeu majeur de notre système éducatif. Les enseignants dans la classe sont les premiers acteurs susceptibles d'agir sur les paramètres multiples liés à la prise de parole. Sur ce point aussi, lors des diverses actions de formation, nous vous accompagnerons pour vous aider à adopter des stratégies idoines et susceptibles de faciliter la prise en charge de ce nouvel enjeu.

∞

Dans les pages suivantes je vais apporter quelques informations concernant plus particulièrement notre discipline.

L'inspection de Physique-Chimie de Poitiers est réorganisée cette année : je succède à Nadège JOSENSI et à Bruno DE MARTEL comme IA-IPR de Physique et chimie.

Je souhaite la bienvenue aux professeurs qui nous rejoignent dans l'académie ainsi qu'aux professeurs lauréats de concours qui démarrent leur carrière dans un métier exigeant mais passionnant.

## **I. Les personnes impliquées dans l'enseignement de la Physique Chimie**

Au niveau national, l'inspection générale de Physique-Chimie est assurée par :

- M. Dominique OBERT, doyen du groupe Physique-Chimie.
- Mme Marie-Blanche MAUHOURET, inspectrice générale référente de l'académie pour la Physique- Chimie.

Dans l'académie de Poitiers, je serai accompagné de plusieurs professeurs chargés de mission auprès de l'inspection de Physique-Chimie ainsi que des formateurs. L'équipe de l'an dernier est reconduite.

## II. Evolutions de l'enseignement de la physique-chimie dans le système éducatif

L'année scolaire 2019-2020 est une année de mise en œuvre de la réforme des lycées généraux, technologiques et professionnels pour les classes de seconde et première.

L'année scolaire 2019-2020 est une année de préparation de la réforme des lycées généraux, technologiques et professionnels pour la classe de terminale.

Vous trouverez, dans le Bulletin officiel spécial n°8 du 25 juillet 2019, les nouveaux programmes de terminale.

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=39051](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39051)

J'attire particulièrement votre attention sur le préambule de ce programme et notamment sur la partie repères pour l'enseignement.

## III. La formation continue en physique-chimie dans l'académie de Poitiers

L'intégralité de la formation continue (**PAF**) est consultable sur l'intranet académique dans le module Gaia module individuel (encadré de droite). Ce site est accessible depuis le portail académique. Outre les propositions spécifiques à notre discipline, il en existe d'autres sur des thèmes transversaux.

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/campagne-d-inscription-au-plan-academique-de-formation-paf-2019-2020-264137.kjsp?RH=1192696847494>

### Formations facultatives :

Vous devez faire acte de candidature **jusqu'au 27 septembre 2019**. Si votre candidature est retenue, après avis du chef d'établissement, puis de l'inspection, vous recevrez un Ordre de Mission.

## IV. Messagerie électronique

Pour mémoire, dans un contexte professionnel, il convient d'utiliser la messagerie proposée par les services informatiques. En conséquence, vous voudrez bien utiliser votre adresse mail professionnelle en « ac-poitiers.fr » pour toute correspondance.

Je reste à votre écoute et je vous souhaite une excellente année scolaire.

Eric NIEUTIN, faisant fonction d'IA-IPR  
Physique-Chimie de l'académie de  
Poitiers

Eric NIEUTIN



## ANNEXE : Liens utiles

- Le portail national : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/?feuilleCSS=ie7> présente de nombreuses ressources pour la classe et des informations diverses.
- Le site académique : [http://ww2.ac-poitiers.fr/sc\\_phys/spip.php](http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php) comporte de nombreuses ressources, annales, activités, etc. Les publications sont nombreuses et nous vous invitons à le consulter régulièrement, particulièrement celles produites par les groupes élaboration de ressources.
- Le portail scientifique et technologique académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/> est dédié à la diffusion de la culture scientifique et technologique dans l'académie, de l'école à l'université : concours, actions académiques, ressources diverses et mise à dispositions de matériel (« Astro », « Cosmos », etc).
- Le forum SOS PC : <http://sgbd.ac-poitiers.fr/sosphysique/> est un dispositif d'aide à distance à destination des lycéens. Nous vous invitons à le proposer à tous les élèves de lycée.
- Le CRES (Centre de Ressource pour l'Enseignement des Sciences) vend et répare du matériel nécessaire aux expérimentations : [http://ww2.ac-poitiers.fr/sc\\_phys/spip.php?rubrique19](http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php?rubrique19)
- Les olympiades de la physique : <http://www.odpf.org/>
- Les olympiades de la chimie : <http://eduscol.education.fr/cid45596/olympiades-nationales-de-la-chimie.html> correspondent à deux concours : un concours scientifique à destination des élèves de terminale scientifique (S et STL) et un concours communication, "Parlons Chimie", à destination des élèves de première et de terminale de toutes séries : <http://parlons-chimie.olympiades-chimie.fr/>
- Le dispositif « Action + » (dans l'**intranet académique, rubrique orientation puis liaison lycée-supérieur**) vise à renforcer les relations entre l'enseignement secondaire et l'université et à favoriser l'orientation des élèves vers les études scientifiques.
- Les concours : « C. Génial », « Faites de la Science », etc : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?rubrique18>.
- « Les sciences s'invitent » <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?site106>
- Banques numériques éducatives pour les cycles 3 et 4 : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>.
- Des pistes de mise en œuvre des nouveaux programmes en collège par discipline sur Eduscol : <http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>
- Des pistes de mise en œuvre des nouveaux programmes au lycée par discipline sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144120/physique-chimie-bac-2021.html> et <https://eduscol.education.fr/physique-chimie/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/travaux-academiques-mutualises-traam/le-codage-et-lalgorithme-pour-lenseignement-de-la-physique-chimie-2018-2019.html#c9683>