



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Les inspecteurs d'académie,
inspecteurs pédagogiques régionaux de
Physique Chimie

À mesdames et messieurs les professeurs de
physique-chimie

s/c des chefs d'établissement

Poitiers, le 14 septembre 2016.

**Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne**

**Évaluation
et expertise
pédagogique**

**Secrétariat
des corps d'inspection**

IA-IPR 2016-2017
ipr@ac-poitiers.fr

Affaire suivie par
Nadège BIGOT
Bruno DE MARTEL

Courriel
Nadège.bigot@ac-poitiers.fr
Bruno.de-martel@ac-poitiers.fr

Téléphone
05 16 52 65 73
05 16 52 64 82

Télécopie
05 16 52 65 69

Adresse postale
22 rue Guillaume VII le Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex

Objet : lettre de rentrée

Cher(e)s collègues,

Nous espérons tout d'abord que l'été vous a apporté le repos nécessaire, après une année scolaire particulièrement chargée et exigeante.

Au regard des résultats de l'académie pour cette année 2015-2016, on mesure les fruits d'un engagement renouvelé des enseignants auprès de leurs élèves et, pour certains d'entre vous, auprès des collègues stagiaires. Les résultats au baccalauréat professionnel et au DNB ainsi que le taux de titularisation le prouvent cette année. Le fléchissement du taux de réussite aux baccalauréats technologique et général, et le taux d'accès aux études post bac encore faible, doivent aussi retenir notre attention, même s'ils ne peuvent entacher les efforts faits en termes d'orientation en fin de seconde, notamment l'accès aux passerelles. Par conséquent, pour cette année 2016-2017, il sera nécessaire, au collège comme au lycée, de centrer l'action pédagogique dans la classe, sur la construction du projet et l'orientation de l'élève favorisés par les quatre parcours (Avenir, Citoyen, Artistique et Culturel, Santé), sur l'évaluation au service des apprentissages. On s'attachera, plus particulièrement, à travailler les périodes de transition (école /collège, collège/lycées et lycées/université) par l'approfondissement des liaisons inter-degré et inter-cycle.¹

La rentrée 2016 est aussi celle de la mise en œuvre de la réforme du collège, maillon essentiel de la Refondation de l'Ecole de la République. Comme vous le savez, cette réforme met avant tout l'accent sur la souplesse des démarches pédagogiques qui intègrent, dans le cadre habituel des cours et des nouveaux

¹ <http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>

programmes disciplinaires, l'Accompagnement Personnalisé et les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires. Si ces derniers caractérisent le nouveau cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}), l'Accompagnement Personnalisé jalonne les quatre niveaux du collège et permet notamment un accueil privilégié des élèves de 6^{ème}, en fin de cycle 3. La logique des cycles met l'accent sur la fluidité des parcours, jusqu'à l'orientation post-bac, qui demeure un objectif académique majeur. La construction du cycle 3, en lien avec le 1^{er} degré, constitue également une priorité. L'acquisition du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, redéfini en huit domaines, est l'objectif du parcours de l'élève, à atteindre en fin de période de scolarité obligatoire. Des temps de formation pédagogique, en 2015-16, ont permis des échanges constructifs sur la mise en place de l'AP et des EPI. L'année qui s'ouvre va rapidement nous réunir sur la question de l'évaluation des élèves, soulevée notamment par la mise en place du Livret Scolaire Unique du CP à la 3^{ème}. L'outil numérique constitue un deuxième objet de formation, pour lequel les enseignants de collège, SEGPA, EREA et 3e prépa pro devront construire leur propre parcours de formation (au moins 18h) parmi les offres du Plan Académique de Formation. Tout au long de l'année, formateurs et inspecteurs seront présents pour vous accompagner dans ces premiers temps de mise en œuvre.

Plus que jamais, les valeurs de l'Ecole de la République doivent s'incarner dans la construction des compétences et dans la qualité des relations que vous savez tisser avec vos élèves. Nous savons pouvoir vous faire confiance pour contribuer à instaurer un climat scolaire serein.



Dans les pages suivantes nous précisons quelques informations liées plus particulièrement à notre discipline : la physique chimie, notamment sur les stages qui sont proposés en offre suite à quelques changements depuis le début d'année.

Les sciences expérimentales, du fait de leur grande richesse, embrassent un grand nombre de champs de formation fondamentaux et sont particulièrement adaptées à la formation du futur citoyen, qu'il s'agisse d'apprendre à raisonner, à analyser, à confronter son point de vue à la réalité, à construire des représentations pertinentes de phénomènes complexes, ou encore à communiquer et à travailler la maîtrise de la langue... En outre, elles apportent des repères de travail très importants qui permettent à chaque élève de devenir autonome dans son rapport au savoir et d'acquérir des habitudes de travail lui ouvrant la possibilité de suivre des études supérieures dans les meilleures conditions. Lors de nos visites, nous vous proposerons de faire le point et d'analyser avec vous la mise en œuvre de démarches pédagogiques et leur pertinence par rapport aux objectifs de formation de l'élève.

Les acteurs de la mise en œuvre de l'enseignement de la physique-chimie dans l'académie de Poitiers

L'inspection générale de Physique-Chimie (PC)

- M. Dominique OBERT est le doyen du groupe PC.
- Mme Anne-Marie ROMULUS est l'inspectrice générale PC en charge de l'académie de Poitiers.

Les chargés de mission auprès de l'inspection de Physique-Chimie dans l'académie de Poitiers

- Ivan ISCHAN, professeur au collège Agrippa d'Aubigné à Saintes,
- Stéphane CLISSON, professeur au lycée de la Venise Verte à Niort.

Les référents ESPE et professeurs formateurs académiques dans l'académie de Poitiers

- Christelle Le QUELLEC, professeure au collège Fromentin de La Rochelle est PFA (Professeur Formateur Académique) . Elle intervient aussi dans la formation continue.
- Eric NIEUTIN est référent ESPE pour la formation des professeurs de physique chimie à l'antenne de Poitiers.
- Jean-René CHEROUVRIER est référent ESPE pour la formation des professeurs de physique chimie à l'antenne de La Rochelle.

Les actions de promotion de la discipline

- Les olympiades de la physique : <http://www.odpf.org/>
- Les olympiades de la chimie : <http://eduscol.education.fr/cid45596/olympiades-nationales-de-la-chimie.html> correspondent à deux concours : un concours scientifique à destination des élèves de terminale scientifique (S et STL) et un concours communication, "Parlons Chimie", à destination des élèves de première et de terminale de toutes séries : <http://parlons-chimie.olympiades-chimie.fr/>
- Le dispositif « Action + » : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?rubrique24> Cette action académique vise à renforcer les relations entre l'enseignement secondaire et l'université et à favoriser l'orientation des élèves vers les études scientifiques.
- Les concours : « C. Génial », « Faites de la Science », etc <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?rubrique18>
- « Les sciences s'invitent » <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?site106>

Les ressources spécifiques à la physique-chimie

- Le portail national : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/?feuilleCSS=ie7> présente de nombreuses ressources pour la classe et des informations diverses.
- Le site académique : http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php comporte de nombreuses ressources, annales, activités, etc. Les publications sont nombreuses et nous vous invitons à le consulter régulièrement.
- Le portail scientifique et technologique académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/> est dédié à la diffusion de la culture scientifique et technologique dans l'académie, de l'école à l'université : concours, actions académiques, ressources diverses et mise à dispositions de matériel (« Astro », « Cosmos », etc).
- Le forum SOS PC : <http://sgbd.ac-poitiers.fr/sosphysique/> est un dispositif d'aide à distance à destination des lycéens. Nous vous invitons à le proposer à tous les élèves de lycée.
- Le CRES (Centre de Ressource pour l'Enseignement des Sciences) vend et répare du matériel nécessaire aux expérimentations : http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php?rubrique19 :

Les ressources spécifiques à la réforme du collège

- Banques numériques éducatives : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>
- Des pistes de mise en œuvre des nouveaux programmes par discipline sur Eduscol : <http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>

La formation continue : le PAF (Plan Académique de Formation)

L'intégralité de la formation continue est consultable sur l'intranet académique <https://id.ac-poitiers.fr/paf/> sur lequel vous devez vous inscrire. Outre les propositions spécifiques à notre discipline décrites ci-dessous, il en existe d'autres sur des thèmes transversaux.

Pour les enseignants de collège, il vous est demandé de participer à trois jours (18h) de formations sur le numérique. Nous précisons donc la durée, en rouge, pour les stages spécifiques à la physique-chimie susceptibles d'y contribuer.

Attention ! certains stages n'apparaissent pas en début d'année ! Vérifiez bien dans la liste qui suit.

Formations en offre (à candidature individuelle):

Vous devez obligatoirement faire acte de candidature avant le 21 septembre 2016. Votre candidature pourra être retenue, ou non, après avis du chef d'établissement, puis de l'inspection, et ce, dans la limite des places disponibles.

Pour le supérieur :

- N° 16A0130278 : La formation et l'évaluation en STS en SPC

6h : Un lieu d'échanges et de formation spécifiques aux enseignants en STS avec la contribution de l'inspecteur général Frédéric Thollon. **Enseignants en STS Inscrivez-vous avant le 21 septembre !**

Pour le lycée :

- N° 16A0130132 : La métrologie pour les enseignants de lycée

6h : à l'IUT mesures physiques de Châtelleraut : théorie et pratiques en laboratoire.

- N° 16A0130159 : SPC Lycée élaboration de situations problèmes.

18h : Un lieu de créativité, d'échanges et de formalisation en vue de publications sur le site disciplinaire.

- N° 16A0130165 : Faire acquérir des compétences aux lycéens.

6h : Quelles compétences travailler, comment les faire acquérir et comment les évaluer ?

Pour le collège :

- N° 16A0130406 : SPC Regards croisés sur l'énergie.

9h : Un parcours magistère de 9h avec contribution d'Etienne Klein **(contribue à la formation sur le numérique : 9h).**

- N° 16A0130228 : Sciences et technologies mutualisation de pratiques innovantes.

6h : formation commune aux enseignants de technologie et de SvT dans le but de mutualiser localement les pratiques. Inscrivez-vous en groupe !

Pour tout public :

- N° 16A0130280 : BD et sciences

6h : La BD comme média d'expression et l'enseignement des sciences. Conférences et échanges.

- N° 16A0130643 : Séminaire de gestion de laboratoire

6h : Actualiser les connaissances des textes réglementaires et mutualisation d'expériences de gestion de laboratoire. Conférence débat suivie d'applications pratiques à la gestion des laboratoires. Ouvert aussi à d'autres publics : personnels de laboratoire, chefs de travaux, autres disciplines ...

- N° 16A0130697 : Préparation au dossier RAEP

12h : Aide pour les contractuels vacataires et maîtres auxiliaires dans le cadre des concours internes de l'éducation nationale.

Stages à public désigné :

Vous recevrez un Ordre de Mission et serez indemnisés de vos frais. Vous n'avez aucune formalité préalable à effectuer, sauf précisions explicites dans la liste ci-dessous.

Pour les formateurs :

- N° 16A0130139 : FDF SPC Faire apprendre à un public d'adultes – tous niveaux

6h : suite de la formation avec Philippe Peaud le 15 novembre

- N° 16A0130152 : Réunion formateurs physique-chimie

12h : premier rendez-vous le 28 septembre

- N° 16A01300083 : Le parcours de l'élève en sciences et technologies – niveau collège -

12h : formation commune aux formateurs de technologie et de SvT dans le but de rédiger un projet sciences, déclinaison du projet académique, avec des objectifs partagés.

Pour le collège :

- N° 16A0130155 : SPC élaboration de ressources en collège.

18h : Un lieu de créativité, d'échanges et de formalisation en vue de publications sur le site disciplinaire.

Si vous souhaitez y participer, veuillez contacter nadege.bigot@ac-poitiers.fr avant le 25 septembre.

- N° 16A0130161 : Les aspects nouveaux en physique-chimie au cycle 4

9h : l'accompagnement pédagogique en physique-chimie, le signal et l'information, l'élève et la modélisation. 6h en présentiel et 3h à distance (contribue à la formation sur le numérique : 3h).

- N° 16A0130161 : Préparer les formations sciences et technologies cycle 3

6h : Etablir un plan de formation de l'élève et harmoniser les pratiques d'apprentissage – pour formateurs collèges et quelques enseignants qui seront contactés personnellement, dans le but de former les collègues localement. Regroupement inter degré ! vous souhaitez y participer, veuillez contacter nadege.bigot@ac-poitiers.fr par mail avant le 25 septembre.

Pour le lycée :

- N° 16A0130642 : Prévention des risques chimiques

6h : harmonisation des pratiques de gestion de laboratoire et informations des textes en vigueur – lien entre la pédagogie et la mise à disposition du matériel. Un professeur de physique-chimie et un agent technique de recherche et de formation à nommer par lycée : Indiquer les noms des deux personnes à désigner – après consultation des équipes - à nadege.bigot@ac-poitiers.fr par mail avant le 25 septembre.

Messagerie électronique

Pour mémoire, dans un contexte professionnel, il convient d'utiliser la messagerie proposée par les services informatiques. En conséquence, nous vous demandons de bien vouloir utiliser votre adresse mail académique personnelle en « ac-poitiers.fr » pour toute correspondance.

Nous restons à votre écoute et souhaitons une excellente année scolaire à toutes et à tous !

Nadège Bigot
Bruno de Martel
IA-IPR Physique-Chimie de l'académie de Poitiers