

**Session 2022**  
**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement Soins et Service à la Personne »**  
Options : Structure et Domicile

**Épreuve E2 : Analyse de situation(s)  
professionnelle(s)**

<b>SUJET</b>
--------------

**Durée 4 H 00**

***Consignes aux candidats***

Le sujet se compose :

- d'un dossier sujet de 4 pages ;
- d'un dossier technique de 14 pages.

Ce sujet comporte **une page d'annexe à rendre avec la copie**. Vérifier qu'il est complet.

Répondre sur une copie d'examen, dans l'ordre des questions en précisant les numéros des questions inscrits sur le sujet.

Calculatrice non autorisée.

BCP ASSP	Code : 2206-ASP T 2 1 (MLR 1)	Session 2022	SUJET
Épreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 1 sur 4

L'EHPAD "Simone Veil" est un établissement accueillant des personnes âgées dépendantes. Une structure multi-accueil (SMA) est située à proximité, ce qui favorise les activités intergénérationnelles.

Madame Gérard est une nouvelle résidente de l'EHPAD, admise en raison d'une perte d'autonomie et à la demande de sa famille. Par ailleurs, elle souffre d'ostéoporose. Elle bénéficie d'un projet personnalisé, qui fournit des informations relatives à la vie quotidienne, les soins, l'autonomie, la vie sociale et les différentes interventions du personnel soignant.

L'EHPAD propose un projet « Les jardins partagés », qui inclut la préparation d'un potage avec les légumes du jardin.

1. Madame Gérard est retrouvée au sol au milieu de la nuit. L'aide-soignante intervient et évalue son état : madame Gérard se plaint de douleurs au niveau de la hanche droite, elle est dans l'incapacité de se relever.

- 1.1 Indiquer les troubles et les signes de madame Gérard qui justifient le placement en institution.
- 1.2 Illustrer les besoins perturbés de madame Gérard par des exemples d'actions à mettre en place et identifier les professionnels concernés par ces actions.
- 1.3 Décrire les différentes phases de l'élaboration d'un projet personnalisé.
- 1.4 Justifier l'intérêt des mesures établies par la structure, dans le cadre de la prise en charge d'une chute.

Madame Gérard est orientée vers le service des urgences, pour réaliser un bilan radiologique. Le diagnostic posé est une fracture du col du fémur droit. Le médecin coordonnateur de l'EHPAD décide de prescrire à madame Gérard, d'une part un régime adapté pour limiter la perte de masse musculaire, et d'autre part un fauteuil roulant pour faciliter ses déplacements pendant plusieurs semaines. Enfin, il effectue les transmissions.

- 1.5 Nommer les trois types d'os composant le squelette humain.
- 1.6 Légender et annoter le schéma en **annexe (à rendre avec la copie)**.
- 1.7 Indiquer les signes cliniques de cette fracture.
- 1.8 Citer les causes possibles de la fracture de la hanche de madame Gérard.
- 1.9 Décrire l'ostéoporose, pathologie dont madame Gérard est atteinte.
- 1.10 Proposer des moyens de prévention pour l'ostéoporose de madame Gérard.
- 1.11 Justifier le type de transmission effectué par le médecin coordonnateur lors du retour de madame Gérard à l'EHPAD.
- 1.12 Présenter les avantages et les inconvénients des deux types de fauteuil, au regard de la situation de madame Gérard.

BCP ASSP	Code : 2206-ASP T 2 1 (MLR 1)	Session 2022	SUJET
Épreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 2 sur 4

- 1.13 Dans un contexte de bienveillance, préciser les missions des soignants en faveur du bien-être et de la réadaptation de madame Gérard après son retour à l'EHPAD.
- 1.14 Préciser et justifier le régime prescrit à madame Gérard.
- 1.15 Proposer des aliments pour enrichir le potage de madame Gérard.
- 1.16 Indiquer la forme de distribution des repas au sein de l'EHPAD. Préciser son principe et les contraintes réglementaires à respecter.

Le Conseil d'administration a voté une amélioration du cadre de vie des résidents : il préconise des mesures simples permettant d'assurer la qualité de l'air, le confort acoustique et le confort thermique.

- 1.17 Proposer et justifier des exemples de mesures.

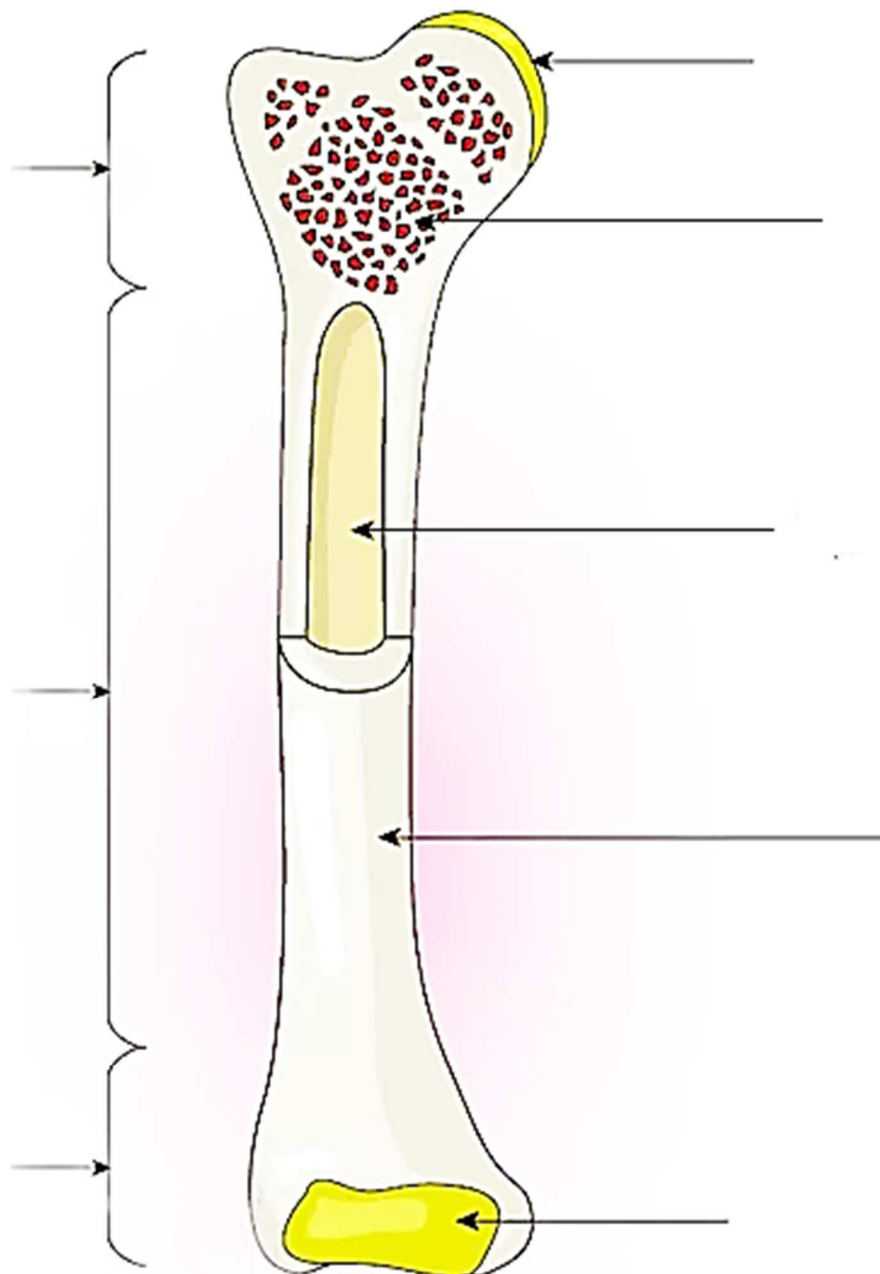
2. Chloé, 3 ans, à jour dans sa vaccination, fréquente la SMA. Elle est porteuse d'une trisomie 21. Elle est souvent au sol avec les autres enfants pour diverses activités. Le personnel veille à l'entretien régulier des locaux. Chloé apprécie les contacts avec les résidents de l'EHPAD et participe avec plaisir aux ateliers proposés dans le cadre des jardins partagés. L'atelier intergénérationnel est encadré par des bénévoles. Ils sont informés par la SMA de l'intolérance au gluten de Chloé et de son problème régulier de constipation.

- 2.1 Caractériser le type de handicap de Chloé.
- 2.2 Présenter les caractéristiques d'une structure multi-accueil.
- 2.3 Identifier le professionnel responsable du projet éducatif de la SMA et préciser son rôle dans cette structure.
- 2.4 Décrire le principe de la vaccination.
- 2.5 Préciser la couverture vaccinale obligatoire de Chloé pour évoluer en collectivité.
- 2.6 Identifier les intérêts pour Chloé de participer à ce projet.
- 2.7 Énoncer les attitudes à adopter par les encadrants, pour obtenir l'adhésion de l'ensemble des participants à ce projet.
- 2.8 Proposer une définition du bénévolat et citer des exemples d'activités pouvant être réalisées par les bénévoles au sein de l'EHPAD.
- 2.9 Suite à la réalisation du potage, les enfants de la SMA sont invités à déguster la préparation. Justifier l'intérêt pour Chloé de consommer des potages.
- 2.10 Sélectionner le gâteau ou le biscuit pour le goûter de Chloé et argumenter ce choix.
- 2.11 En fin de journée, lors de l'entretien du sol, le personnel utilise un détergent-désinfectant. Décoder les pictogrammes figurant sur l'étiquette du produit d'entretien et préciser la molécule caractéristique du détergent.

BCP ASSP	Code : 2206-ASP T 2 1 (MLR 1)	Session 2022	SUJET
Épreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 3 sur 4

**ANNEXE : (A RENDRE AVEC LA COPIE)**

Titre : .....



Source : [www.sante-medecine.net](http://www.sante-medecine.net) (consulté le 21/10/2021)

BCP ASSP	Code : 2206-ASP T 2 1 (MLR 1)	Session 2022	SUJET
Épreuve E2	Durée : 4 heures	Coefficient 4	Page 4 sur 4