Comparatif ancien CAP et CAP rénové (à partir du document de travail 04/2018)

* Tableau comparatif des contenus des enseignements
* Comparatif des épreuves
* Modalités de mise en œuvre des PFMP

**Tableau comparatif des contenus des enseignements ancien/nouveau référentiel**

|  |  |
| --- | --- |
| Ancien CAP | CAP rénové (Document de travail 04/2018) |
| Légende : notions non retrouvées ou qui ne sont pas clairement énoncées dans le nouveau référentiel | Légende : nouveautés  |
| Présentation par matières  | Présentation par pôles (que l’on retrouve dans le référentiel Bac Pro) |
|  | Notion de protocoles éco-citoyens et écolabels  |
|  | Pôle 1 : Techniques esthétiques du visage, des mains, et des pieds |
| Technologie des appareils :P46 : Courants et ondes  | **Soins visage****Savoir faire:** pas de changement apparent**Savoirs associés :**Biologie : muscle strié (en +)Sinon, le contenu en biologie est moins détaillé par rapport à l’ancien référentiel (eau, tissus…)Technologie : Associe les notions de cosmétologie, technologie des appareils et des instruments techniques esthétiques de l’ancien référentielTechnologie des produits : formes galéniques (disparition des poudres) Appareils et matériels pour l’observation (y compris les connectés)Les appareils de soins esthétiques, choix large pas de liste d’appareil. *Carbatom, atomos ? Voir avec l’ensemble des enseignantes en esthétique pour établir une liste commune* |
|  | **Information, conseil et conduite d’une prestation UV****Savoirs associés** : assez proche de la formation UV Notions spécifiques en dermatologie à insérer ici : Naevi (plus détaillé que dans l’ancien) Ainsi que les produits solaires et autobronzants |
| S4Analyser le cercle chromatique.Citer les harmonies colorées.Composer des harmonies colorées pour une situation donnée. | **Maquillage du visage****Savoir faire:** *? Peu détaillé**Maquillages flash, jour, soir, mariée* énoncés en SA**Savoirs associés** :Moins détaillé en techniques (voir ci-contre) |
|  | Pôle 2 : Techniques esthétiques liées aux phanères |
|  | **Savoir faire:**ÉpilationTronc : (aisselles, ventre, torse, dos ?)**Savoirs associés** :Techniques d’épilation temporaire Techniques d’épilation durable |
|  | Coloration des cils ou sourcils |
| Réparation des ongles (réalisation de pansements) | Soins des ongles : *contenu à préciser en équipe*Aucune notion de réparation d’ongle  |
| Leuconychies | **Savoirs associés** :BiologieDermatoses : Paresthésie, ParonychieTechnologie :Énoncer les différentes techniques d’embellissement des cils |
| Maquillage classique ou fantaisieMonochrome/bicolore/french (P27), fantaisie avec ou sans artifice (excepté lunules) | **Savoir faire:**Maquillage des ongles Vernis classique *(Vernis nacré ? irisé ? pailleté ? french ?)* + vernis semi-permanent**Savoirs associés** :Techniques de maquillage des ongles : vernis laqué et french et vernis semi permanent *(Vernis nacré ? irisé ? pailleté ?)* |
|  | Pôle 3 : conduite d’un institut de beauté et de bien-être |
|  | Notions vente, gestion de l’institut : Enseignées par qui ? PLP esthétique ou éco gestion ? Découpage à voirBiologie + technologie (associe les notions de cosmétologie, technologie des appareils et des instruments, techniques esthétiques, vente, CMP de l’ancien référentiel)Les parfums : + détaillé Hygiène : moins détaillé ici. *À voir avec profs de bio* |
| Bases d’études du corps humain : les niveaux d’organisation du corps humainLes éléments minérauxLes substances organiquesOrganisation topographique du corps humainLes systèmes |  |
| Cosmétologie Composants des produits cosmétiques et produits d’hygiène corporelle : les composants (lipophiles, hydrophiles, tensio-actifs, substances pulvérulentes, additifs, véhicules de PA |  |

**Comparatif des épreuves**

**Tableau de correspondance
entre épreuves et unités de l’ancien et du nouveau référentiel
Spécialité « Esthétique Cosmétique Parfumerie »
de certificat d’aptitude professionnelle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Certificat d’aptitude professionnelleSpécialité « Esthétique Cosmétique Parfumerie »Défini par l’Arrêté du 22 avril 2008(dernière session d’examen 2019)** | **Certificat d’aptitude professionnelleSpécialité « Esthétique CosmétiqueParfumerie »Défini par le présent arrêté (Première session d’examen 2020)** |
| **Domaine professionnel** |
| EP1 – Techniques esthétiques  | UP1  | EP1 – Techniques esthétiques du visage,des mains et des piedsEP2 – Techniques esthétiques liées auxphanères | UP1UP2 |
| EP2 – Vente de produits et de prestations deservices | UP2  | EP3 – Conduite d’un institut de beauté etde bien-être : Relation avec la clientèle etvie de l’institut | UP3 |
| EP3 – Sciences et arts appliqués à la profession  | UP3 |  |  |
| **Domaine général** |  |
| EG1 - Français et Histoire-Géographie  | UG1  | EG1 - Français et Histoire-Géographie -Enseignement moral et civique  | UG1 |
| EG2 - Mathématiques – Sciences  | UG2  | EG2 - Mathématiques – Sciencesphysiques et chimiques | UG2 |
| EG3 - Éducation physique et sportive  | UG3  | EG3 - Éducation physique et sportive  | UG3 |
|  |  | EG4 – Langue vivante |  |
| EF Épreuve facultative de langue vivanteétrangère | UF |  |  |
|  |  | EF - Épreuve facultative d’arts appliquéset cultures artistiques | UF |

Disparition de l’épreuve écrite de 3H EP3

Arts appliqués : **épreuve facultative** (seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte) de **l’enseignement général**

**La langue vivante n’est plus facultative**

**Comparatif pour les épreuves du domaine professionnel**

**Ancien CAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CCF** | **Ponctuel** |
| **Unités professionnelles en****Contrôle en cours de formation** | **En Milieu Professionnel** | **En Centre de Formation** | **Barème****CCF** | **Barème Ponctuel** |
| **EP1 : Techniques esthétiques**Coefficient : 8 dont 1 pour PSEDurée : 3H30 + 1 H PSE | ***Épilation / Manucurie*** |  | **35 pts** | 25 |
|  | ***Beauté des pieds*** | **10 pts** | 15 |
| ***Maquillage*** | **20 pts** | 20 |
| ***Soin du visage au décolleté*** | **55 pts** | 60 |
| ***Fiche diagnostic / conseils*** | **20 pts** | 20 |
| ***PSE*** | **20 pts** | 20 |
| **EP2 : Vente de produits et prestations de services**Coefficient: 3Durée : 30’ maxi | ***Mise en situation*** |  | **30 pts** | 60 |
|  | ***Soutenance du dossier******20’*** | **30 pts** |
| **EP3 : Sciences et arts appliqués à la profession** Coefficient : 4Durée : 3H | **Épreuve écrite** |

**CAP rénové**

Modalités des épreuves et le degré d’exigence identiques en ponctuel et en CCF

**Plus d’évaluation en milieu professionnel uniquement en centre**

Caractéristiques du modèle mentionnées dans le référentiel

Attention : Modèle majeur ; Comment fait-on pour les élèves en CCF ?

CCF : Au cours du deuxième semestre de la deuxième année

Pour les épreuves en CCF : l’évaluation s’appuie sur les critères mentionnés sur un document élaboré à partir du référentiel et validé par l’IEN SBSSA ⇨ *que sous-entend cette phrase : cahier des charges, grilles d’évaluation… ?*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ponctuel et CCF** |
| **Unités professionnelles en Contrôle en cours de formation** |  |  | **Répartition des points** | **Barème total** |
| **EP1 : Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds**Coefficient : 6 (dont 1 pour PSE)Durée : 2H45 dont 45’pour la partie écrite | Partie écrite (45’) |  | 30 | 30 |
| Partie pratique (2H) | Soin esthétique du visage | 45 | 70 |
| Soin des mains ou des pieds | 10 |
| Techniques de maquillage *(du visage)*  | 15 |
| PSE (1H) |  |  |  |
| **EP2 : Techniques esthétiques liées aux phanères**Coefficient : 4Durée : 2H30 dont 30’ pour la partie écrite | Partie écrite (30’) |  | 20 | 20 |
| Partie pratique (2H) | Épilation des sourcils  | 10 | 60 |
| Épilation de 2 zones sur le corps | 30 |
| Techniques sur les ongles :⮚Soit : un soin esthétique des ongles des mains ou des pieds + un maquillage des ongles avec un vernis classique laqué ou french⮚Soit : un maquillage des ongles avec un vernis semi-permanent | 20 |
| EP3 : conduite d’un institut de beauté et de bien-être Coefficient : 4Durée : 40’ | Oral (40’) | Situation 1: simulation de vente Préparation : 5’ Sketch : 10’ | 40 | 80 |
| Situation 2 : Présentation du dossier élaboré par le candidat *(caractéristiques décrites dans le référentiel):* 10’ max.Entretien : 15’ max.  | 40 |

**Modalités de mise en œuvre des PFMP**

PFMP voie scolaire

12 semaines sur les 2 ans de formation :

* 6 semaines sur une ou 2 périodes en première année
* 6 semaines sur une ou 2 périodes en deuxième année

La durée d’une période ne peut être inférieure à 3 semaines

Les lieux d’accueil des PFMP doivent permettre de développer les compétences en techniques esthétiques et vente conseil ⇨ nombre de semaines non imposé en institut ou vente.

Secteurs d’activités définis dans le RAP.