



État des lieux des pratiques orales en classes de philosophie

publié le 11/04/2022

Descriptif :

Mme Charlie Renard, doctorante à l'Université de Nantes (laboratoire du CREN), propose un sondage dans le cadre de sa thèse.

Le but ce questionnaire est d'avoir une meilleure connaissance des **pratiques orales en classe des enseignants de philosophie du secondaire**.

Professeure de philosophie dans le secondaire, je suis actuellement doctorante au CREN à l'Université de Nantes en Sciences de l'Education. Ma thèse porte sur la place de la parole des lycéens dans l'enseignement de la philosophie au lycée.

Je vous serais très reconnaissante de bien vouloir répondre à ce questionnaire dont le but est d'avoir une meilleure connaissance des pratiques orales en classe des enseignants de philosophie.

Quelque soit votre expérience dans l'enseignement (débutant, avec de l'ancienneté ou retraité) votre témoignage est crucial.

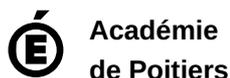
Je vous remercie par avance de votre contribution à cette recherche.

Il y a 33 questions dans ce questionnaire.

L'anonymat est garanti.

Lien vers le questionnaire :

▶ [Questionnaire "Les pratiques de l'oral dans l'enseignement de la philosophie au lycée"](#) ↗



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.