

2nd scénario : Enseignement hybride

Enseignement hybride (50% à distance, 50% en présence avec alternance des groupes sur une semaine ou plusieurs jours voire un jour sur deux) avec une avancée du programme similaire à celle du rythme en présence.				
Organisation possible	Objectifs et remarques	Nature	Outils	Feedback et évaluation
1) Préparation	Initier et faciliter l'apprentissage	Textes et/ou vidéos avec questions Questionnaires d'analyse de notions, de définition, etc.	Exercices et Questionnaires	- Noté ou non : il s'agit surtout de mettre les élèves au travail de préparer le cours selon une modalité de classe inversée - Reprise possible en début de visioconférence - Corrigé possible livré une fois le questionnaire réalisé
2) Cours présentiel retransmis à distance	Présenter, expliquer et approfondir	Cours en présentiel retransmis (=> connexion + webcam + ordinateur en salle de classe) => synchrone	Visioconférence	Sondages possibles pendant le cours
2 bis) Pas de retransmission	Assurer la continuité du travail des élèves restés à distance	Supports de cours (corpus de textes avec questions, cours en lui-même éventuel avec questionnaire de compréhension, cours à compléter, questionnaire de réflexion avec un corrigé qui reprend les éléments du cours correspondants).	Lecture, réalisation de fiches de cours, liste de questions de compréhension élaborées par les élèves, questionnaires et exercices	- Noté ou non - Vérification du travail accompli par les élèves - Corrigés
3) Travaux des élèves (en individuel ou en groupe) et récupération des travaux	S'exercer en échangeant ou collaborant pendant la durée du cours	Travail synchrone		
	Travail de type individuel	Exercices divers (explication de texte, élaboration d'arguments, de dissertation, etc.)		
	Travail de type collaboratif (possibilité de mixer les équipes (élèves en cours et élèves à distance dans une même équipe)	Exercice de dissertation : par exemple, chaque élève ou chaque groupe réalise un paragraphe d'une dissertation dont le plan a été élaboré préalablement en visio ou proposé par l'enseignant - Reprise des notions et des références déployées en cours sous la forme de fiches, etc. - Réalisation d'une fiche de cours	Outils d'écriture collaborative	Noté (ou non) Noté (ou non)
4) Reprise	Correction des exercices	Corrigé habituel sous forme textuelle	Remise en mains propres ou diffusion numérique	
		Capsules vidéo ou audio de reprise des éléments ayant posé problème	Applications d'enregistrement audio ou vidéo	
		Si le cours n'a pas donné lieu à un devoir ou en compléments des exercices réalisés déjà donnés, questionnaires pour évaluer la compréhension du cours	Exercices et Questionnaires	