

Premier scénario : Enseignement 100% à distance (ou alternance classe entière en présence – classe entière à distance)

Enseignement 100% à distance				
Organisation possible	Objectifs et remarques	Nature	Outils	Feedback et évaluation
1) Préparation (préséquentiel)	Initier et faciliter l'apprentissage	Textes et/ou vidéos avec questions Questionnaires d'analyse de notions, de définition, etc.	Exercices et Questionnaires	- Noté ou non : il s'agit surtout de mettre les élèves au travail et de préparer le cours selon une modalité de classe inversée - Reprise possible en début de visioconférence
2) Cours	Présenter, expliquer et approfondir	Cours en lui-même	Visioconférence	Sondages possibles pendant le cours
3) Travaux des élèves (en individuel ou en groupe) et récupération des travaux	Travail de type individuel	Exercices divers (explication de texte, élaboration d'arguments, de dissertation, etc.)	Sur feuille papier ou sous forme numérique	Noté (ou non)
	Travail de type collaboratif	Exercice de dissertation : par exemple, chaque élève ou chaque groupe réalise un paragraphe d'une dissertation dont le plan a été élaboré préalablement en visio ou proposé par l'enseignant	Outils d'écriture collaborative	Noté (ou non)
		Reprise des notions et des références déployées en cours sous la forme de fiches, etc. Réalisation d'une fiche de cours		Noté (ou non)
4) Reprise		Correction des exercices	- En visioconférence - Par capsules vidéo - Par des corrigés textes	