

## Outils

Des tutoriels et des formations seront proposés ultérieurement.

### Exercices et questionnaires en ligne

	Exercices de l'ENT NEO	QCM de PRONOTE	Quizinière de Canopée	LearningsApps
Questions fermées	Oui	Oui	Oui	Oui
Questions ouvertes	Oui	Non	Oui	Oui
Notation des élèves	Possible	Possible	Possible	Possible
En autonomie - Autoévaluation	Possible	Possible	Possible	Oui (mais alors recueil des adresses courriel des élèves donc pas RGPD)
Partage des exercices produits avec les collègues	Oui	Oui	Oui	Oui
Conformité au RGPD	Oui	Oui	Oui	Oui (si usage autonome de l'élève) et Non (si constitution d'une classe)
Avantages	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diversité des exercices (travail sur textes, textes à trous, images, vidéos, QCM, etc.)</li><li>- Questions ouvertes</li><li>- Récupération des notes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diversité des exercices (travail sur textes, textes à trous, images, vidéos, QCM, etc.)</li><li>- Récupération des notes qui peuvent s'insérer directement dans - Pronote</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diversité des exercices (travail sur textes, textes à trous, images, vidéos, QCM, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diversité des exercices</li><li>- Ludique</li></ul>
Inconvénients		Pas de questions ouvertes		Pas de regard sur le travail réalisé par les élèves ni de récupération de notes <i>si usage conforme au RGPD</i>

D'autres outils comme **Socrative** permettent d'organiser des évaluations en direct pendant le cours et d'obtenir en temps réel les statistiques. Cette immédiateté permet d'évaluer la compréhension des élèves et de diagnostiquer leurs difficultés.

## Exercices sur « feuille »

### Le traitement de texte bien sûr.

- **Fixez des règles précises de nommage** pour identifier sans difficulté les fichiers des élèves dans le flot des copies. Par exemple : classe\_nom\_prenom\_sujetX ce qui peut donner : tg6\_dupont\_alex\_dissertation\_liberte
- **Demandez** un enregistrement du document **en PDF qui présente l'avantage d'un format uniforme accessible à tous et qui évite une disposition**
- Exiger une taille de caractère usuelle et commune à tous les élèves (Times New Roman 12 par exemple) ou qui vous convienne (lisibilité)
- Vous pouvez **corriger** ces copies après les avoir imprimées ou **directement dans un lecteur PDF** comme Adobe Reader gratuit, Foxit Reader ou PDFXChangeEditor. Vous pouvez ainsi insérer des commentaires comme dans les éditeurs de texte de Microsoft Office ou Libre Office, vous pouvez insérer du texte ou encore écrire à main levée si vous disposez d'une tablette graphique.

### Le PDF à compléter par les élèves

Avec **LibreOffice**, il est possible de créer un **document avec des champs à compléter** et de **l'exporter au format PDF**. Vous pouvez ainsi envoyer des exercices parfaitement calibrés à vos élèves avec des allures d'exercices habituels.

## Outils collaboratifs

### Les outils d'écriture collaborative :

- **L'application Pad de l'ENT NEO**  
L'outil d'écriture collaborative par excellence permet d'identifier les différents rédacteurs par la couleur de surlignage de leur texte, de visualiser l'historique de rédaction sous la forme d'une vidéo. L'inconvénient : l'aspect un peu austère de l'interface.
- **L'application Wiki de l'ENT NEO**  
Vous pouvez donner des droits d'écriture aux élèves sur un Wiki afin que chaque élève ou chaque groupe contribue à la production d'un document final. La limitation de cet outil dans cet usage est que vous ne pouvez identifier qui fait quoi (un élève malveillant peut effacer le travail d'un autre...).
- **Cryptpad**  
Une application en ligne qui ne requiert pas d'inscription et permet par la diffusion d'un lien de travailler de manière collaborative sur divers types de documents (texte, présentation, codage, etc.) et d'exporter ensuite le travail.

### Les autres outils collaboratifs

- D'autres applications de l'ENT peuvent donner lieu à un travail collaboratif des élèves et, notamment, le **Mur collaboratif**, la **Carte mentale**, la **Frise chronologique**, le **Blog**, le **Wiki**, etc. pour toutes sortes d'usage (prise de notes ou réalisation de fiches de vocabulaire, mur de citations, liste de ressources, schémas, carnet de bord, etc.).
- **Kialo-edu.com** permet d'inviter ses élèves à participer à la recherche et à la collecte d'arguments présentés en « Pour » et « Contre » pour discuter d'une thèse ou répondre à une question.

## La visioconférence

Très facile à mettre en œuvre, les applications de visioconférence permettent de garder un contact plus direct avec ses élèves, de faire cours, de diffuser un cours en direct, de partager des documents, de projeter un tableau blanc, de clavarder, de donner la parole aux élèves, de les interroger, etc.

- **Visioconférence du CNED**
- **Webconférence de l'ENT NEO**
- **Jitsi Meet.**

Sans avoir de compte, vous pouvez créer un salon en quelques secondes depuis votre navigateur, diffuser le lien de connexion à vos élèves à l'heure dite et disposer de tous les outils d'une visioconférence de qualité. Pas de recueil d'adresses, donc conforme au RGPD *si, du moins, les participants se nomment par les premières lettres de leur nom et de leur prénom et non par ce nom et ce prénom en entier.*

## Capsules vidéo

Il s'agit ici d'enregistrer ce que capture sa webcam ou son écran (ou une fenêtre de l'écran) ou les deux. Voici quelques solutions. Ce peut être aussi le moyen de demander aux élèves de réaliser une présentation orale.

Enregistrer...	la voix	la webcam	l'écran	l'écran et la webcam	Remarques
<b>Application Caméra de Windows 10</b>	Oui	Oui	Non	Non	Très simple
<b>Recordscreen.io</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Très simple (attention à sauvegarder l'enregistrement car sitôt l'onglet du navigateur refermée, l'enregistrement disparaît)
<b>ScreencastOmatic</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Application avec un éditeur de vidéo intégré
<b>Powerpoint</b>	Oui	Non	Oui	Non	Pratique car familier

## Capsules audio

Il peut être pratique d'insérer à un document une capsule audio, de faire une explication audio (correction de sa copie adressée à un élève par messagerie, présentation d'un point délicat du cours, etc.) ou de demander une présentation orale à un élève. Voici deux outils.

- **Dictaphone de l'ENT NEO**
- **Vocaroo.com**

Une application très simple sans inscription, quelques boutons pour enregistrer, télécharger son fichier et générer un lien, un QR Code ou le code d'intégration sur un site ou l'ENT (attention les fichiers audio ne sont stockés que provisoirement sur le site, ce qui permet que son usage soit conforme au RGPD).