

# Partage de pratiques : développer les compétences numériques des élèves

Le numérique ouvre de multiples opportunités mais emporte également son lot de risques et de menaces. Tirer les bénéfices des premiers et se prémunir des seconds suppose l'acquisition d'une solide « littératie numérique ». En France, celle-ci a été formalisée par le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) auxquels les enseignants et formateurs doivent désormais former leurs élèves. Encore leur faut-il disposer de méthodes pour agir sur ces compétences, et trouver comment les concilier avec la culture pédagogique propre aux enseignements dispensés.

Pour avancer collectivement sur cet enjeu de formation, « le laboratoire des compétences » propose à l'ensemble des acteurs de l'éducation et de la formation de partager leurs pratiques sur Twitter du 22 au 26 mars en répondant à la question :

Quelles actions et activités mobilisez-vous pour développer les compétences numériques de vos élèves ?

Toute la semaine, nous vous invitons à apporter vos témoignages et partager votre expérience sous la forme de votre choix : tweets, courtes vidéos (2 minutes), documents d'activités ou scénario de séquence, à partager sur twitter ou par le biais d'un questionnaire en ligne.

De plus, du lundi au jeudi, entre 13h et 14h, ces échanges seront ponctués de « live tweets » sur des sujets spécifiques (voire ci-après), et nous concluons la semaine le vendredi 26 mars par un webinar de 15h à 16h pour dresser le bilan de la semaine.

Nous espérons vous retrouver nombreux sur Twitter pour échanger et partager !

## Comment participer ?

Sur Twitter :

- Mot dièse : #LaboDesComps
- Comptes à suivre : @InFINE\_Edu ; @acpoitiers

Si vous souhaitez apporter votre contribution sans passer par Twitter, vous pouvez également déposer votre témoignage sur cet espace numérique :

Conçu par



Avec le soutien et la participation de

En partenariat avec

Sponsors

Partenaires Presse



<http://enquetespeda.ac-poitiers.fr/index.php?r=survey/index&sid=323856&lang=fr>

## Programme de la semaine

### **Lundi 22 mars, 13h-14h : La culture numérique, levier d'égalité sociale**

Le confinement puis l'hybridation ont mis en évidence de réelles difficultés chez de nombreux élèves et leurs familles pour utiliser les outils numériques pédagogiques et ainsi accéder aux cours et activités proposés par les enseignants. Si une partie de ces difficultés sont liées à des problèmes d'équipements, une large part sont liées à des difficultés dans l'utilisation et l'appropriation des outils numériques. Qu'est-ce que cela nous apprend sur les besoins des élèves, des étudiants et de leurs familles dans l'utilisation du numérique ? Quelles actions ont été mises en place pour y remédier ? Quelle pérennité à ces actions sur la durée ?

### **Mardi 23 mars, 13h-14h : Créer et collaborer avec le numérique**

Que cela soit dans le cadre professionnel, pour exercer sa citoyenneté, ou pour agir dans la sphère privée, le numérique est devenu un outil incontournable de travail et de production. Comment dans le quotidien d'une pratique pédagogique peut-on tenir compte de cette réalité et préparer les enfants, adolescents et futurs adultes à utiliser efficacement ces outils ? Quelle synergie trouver entre ces apprentissages numériques et les programmes disciplinaires ? Quels outils utiliser ? Quelles réflexions mener avec les élèves sur le partage des données dans un cadre de collaboration ?

### **Mercredi 24 mars, 13h-14h : L'éducation aux médias et à l'information, enjeu d'une citoyenneté éclairée et fraternelle**

La société numérique est aussi une société de l'information, une information que l'on reçoit, que l'on produit et que l'on diffuse. Vecteur potentiel de développement et d'émancipation de l'individu et du collectif, l'accès massif à l'information porte également en lui menaces et dérives tels que le harcèlement numérique ou la manipulation de masse. Comment aider les élèves et étudiants à évoluer de façon raisonnable et raisonnée dans la masse d'informations ? Comment les accompagner au quotidien dans la maîtrise de leur identité numérique et dans leurs interactions sociales digitales ? Comment mener une action pédagogique et éducative s'appuyant sur la réalité de leurs usages déjà existants sans ingérer dans leur vie privée ?

### **Jeudi 25 mars, 13h-14h : Conditions d'une éducation précoce au numérique**

Les enfants sont très tôt exposés aux écrans et, plus largement, au numérique. Majoritairement, les adultes qui les entourent en font un usage fréquent qu'ils tendent à imiter. Pour accompagner cet apprentissage dans le milieu familial, quand est-il souhaitable d'initier un apprentissage à des usages numériques à l'école ? Quelle place peut avoir le numérique à l'école maternelle et à l'école élémentaire ? Comment

mener ces apprentissages en bonne synergie avec les autres apprentissages fondamentaux de l'enfance et en restant dans un niveau d'exposition raisonnable aux écrans ?

### **Vendredi 26 mars, 15h-16h : Webinaire de conclusion**

Pour conclure cette semaine de partage de pratiques, nous vous proposons de nous retrouver pour une table ronde sur le développement des compétences numériques des élèves. Nous reviendrons sur les enjeux de la formation au numérique et discuterons en quoi les pratiques partagées permettent d'y faire face, ainsi que les éventuelles compétences apparaissant plus difficiles à travailler.

Inscription obligatoire et gratuite sur la plateforme In-FINE :

<https://www.in-fine.education/session/bbe91cae-8082-eb11-b566-000d3a20ecf5>