



Écouter les élèves dans les espaces scolaires

publié le 14/01/2021

Descriptif :

En quoi les espaces de l'école et de la maison sont-ils si différents du point de vue du travail à réaliser pour les élèves, habitués à transporter leurs devoirs d'un lieu à l'autre ?

Écouter les élèves dans les espaces scolaires

Lors de la crise sanitaire du printemps 2020, les établissements scolaires étaient presque vides et l'école s'est invitée à la maison. À part pour quelques familles ayant déjà fait le choix de l'instruction à domicile, cette situation a été souvent plutôt mal vécue dans l'ensemble par les élèves, les personnels et les familles : en quoi les espaces de l'école et de la maison sont-ils si différents du point de vue du travail à réaliser pour les élèves, habitués à transporter leurs devoirs d'un lieu à l'autre ?

Dossier de veille de l'IFÉ
n° 136 - Déc. 2020

Par Catherine Reverdy - Chargée d'étude et de recherche au service Veille et Analyses de l'Institut français de l'Éducation (IFÉ)

 [Écouter les élèves dans les espaces scolaires](#) (PDF de 846.7 ko)
Dossier de veille de l'IFÉ - N° 136 - Par Catherine Reverdy - Décembre 2020.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.