Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Paideia, le site des CPE de l'académie de Poitiers > https://ww2.ac-poitiers.fr/paideia/spip.php?article217 - Auteur : Michel Mateau



Le bien-être des élèves

publié le 27/01/2015 - mis à jour le 20/04/2015

Descriptif:

Si la prévention de la violence, de la toxicomanie, les sensibilisations diverses aux risques de la route, à ceux de la sexualité...etc. sont devenues banales et constituent des objectifs pédagogiques de plein droit dans les établissements scolaires, l'attention au bien-être des élèves constitue une préoccupation plus récente.

Si la prévention de la violence, de la toxicomanie, les sensibilisations diverses aux risques de la route, à ceux de la sexualité...etc. sont devenues banales et constituent des objectifs pédagogiques de plein droit dans les établissements scolaires, l'attention au bien-être des élèves constitue une préoccupation plus récente. On peut néanmoins faire remonter celle-ci au début des années 90 et l'emblématique notion de « l'élève au centre » (1989) procède déjà de cette conception.



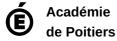
Photos libres 7

Il convient d'appréhender cette notion de bien-être moins comme le résultat des diverses préventions sociales, avec lequel on peut aisément le confondre , mais auquel il ne se réduit pas, que comme celui d'une attention portée par l'établissement à son propre fonctionnement. Celui-ci, décliné en termes de climat scolaire, condition d'enseignement...etc apparait en effet essentiel non seulement au développement des compétences sociales des élèves mais tout autant aux capacités d'apprentissage .

La circulaire de rentrée 2013 ne cite non moins qu'à 4 reprises le bien-être comme une préoccupation nécessaire de tous les établissements scolaires et l'une composante de la « refondation ». La notion de bien-être à l'école n'est pas un impensé de la pédagogie . Une bibliographie importante , voire des thèses existent sur le sujet. Ces travaux s'attachent généralement à définir les critères du bien-être , ou, au travers des comparaisons internationales , de les situer dans un cadre politique et culturel.

Plus proche du terrain, la réflexion des théoriciens de l'éducation tente d'articuler bien-être et qualité des apprentissages , bien-être et socialisation .

Plus sensibles encore au bien-être de leurs élèves et soucieux de l'éveiller, les praticiens, chefs d'établissement et CPE en tête, pourront s'inspirer de quelques expérimentations conduites dans les établissements tels ceux proposés par l'INPES 🗗 ou ceux répertoriés sur le site collaboratif du CNDP 🗗.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.