



L'accompagnement personnalisé

publié le 16/05/2012 - mis à jour le 17/12/2015

Descriptif :

Accompagnement à la scolarité (2001), accompagnement éducatif (2008), accompagnement des enseignants (2011), la bonne fortune des mots traduit dans le système éducatif des effets de mode mais aussi des préoccupations profondes.

Accompagnement à la scolarité (2001), accompagnement éducatif (2008), accompagnement des enseignants (2011), la bonne fortune des mots traduit dans le système éducatif des effets de mode mais aussi des préoccupations profondes. Ainsi en est-il de cette notion d' « accompagnement » dont l'une des dernières déclinaisons (2009), l'« accompagnement personnalisé », constitue sans doute l'innovation pédagogique la plus importante de ces 5 dernières années.

Initiée à la rentrée 2009 en seconde professionnelle dans le cadre de [la rénovation de l'enseignement professionnel](#), étendue aux secondes générales à la rentrée 2010, l'AP se déploiera progressivement sur [l'ensemble du lycée](#) et complètera l'aménagement du « [nouveau lycée](#) ».

Bien appréhender une notion suppose bien connaître sa filiation et [Maëla Paul](#) nous rappelle opportunément que la notion d'accompagnement apparaît dès le début des années 2000 dans le milieu éducatif. Elle souligne sa proximité sémantique avec d'autres dispositifs (tutorat, médiation...) et ses différentes acceptions (autonomisation, socialisation, individualisation).

De son côté, M.J Barbot, met en garde contre un retour à « l'enseignant charismatique », l'accompagnement ne pouvant être qu'autonomisant pour le bien de l'élève.

Plus près du terrain, Jacques Nimier

et [Patrick Robo](#), proposent sur leur site respectif d'intéressantes réflexions sur cette notion tant en ce qui concerne son appréhension que ses opportunités pédagogiques.

Malgré son caractère fortement novateur et la complexité de sa mise en place, l'AP est globalement bien accepté par les enseignants et les proviseurs. En témoigne le nombre important d'outils ad hoc déjà disponibles sur la toile. Pour l'AP en seconde générale, le site de [l'académie de Poitiers](#), présente un certain nombre d'activités (lire une consigne, prendre la parole...) destinées à combler les lacunes méthodologiques de certains élèves. Mais c'est sans doute sur le site de [l'Académie de Rouen](#) que l'on trouvera un des dossiers les plus intéressants et les plus complets sur l'accompagnement personnalisé comprenant textes, ressources, activités, outils, conférences... sous une forme claire et soignée.



Lumaxart CC-by-sa