



Les réseaux sociaux

publié le 14/11/2011 - mis à jour le 15/03/2012

Descriptif :

L'essor considérable des réseaux sociaux (Facebook, twitter...) cristallise les craintes diffuses du monde éducatif quant à l'utilisation d'internet...

L'essor considérable des réseaux sociaux (Facebook, twitter...) cristallise les craintes diffuses du monde éducatif quant à l'utilisation d'internet. Des affaires judiciaires récentes ont mis en exergue le caractère potentiellement dangereux de ces lacs virtuels et incertains.

Pourtant [A.Vincent](#), nous rappelle que les échanges en réseaux sont la norme chez les jeunes et [V. Bell](#), plus généralement, que la peur des technologies nouvelle et de leurs effets sociaux est aussi vieille que la technique elle-même.

Deux constats semblent pouvoir être posés : l'anxiété des adultes devant ces technologies et l'insouciance des élèves à leur égard. Des projets existent qui tentent de remédier à l'une et à l'autre.

Ainsi en est-il de ceux proposés sur le portail du « [programme national de sensibilisation des jeunes aux bons usages d'internet](#) », ou sur le [site ministériel](#). Ce dernier présente un compte-rendu d'interventions auprès de différents membres de la communauté scolaire sur le thème des réseaux sociaux et de « l'identité numérique ». Ce nouveau concept est également le thème d'une note proposée par [des documentalistes](#), qui en examinent les pièges et les dangers.



De son côté, le site de la Cnil-jeune consacre des [pages spécifiques](#) au problème, largement négligé par les élèves, de la dispersion des informations personnelles et des traces qu'elles laissent.

Nous terminerons cette partie consacrée à l'indispensable éducation aux réseaux sociaux en signalant une excellente petite [plaquette](#) réalisée par le CRDP de Versailles.

Mais les réseaux sociaux ne sont pas seulement un gadget pour adolescent. Les possibilités impressionnantes qu'ils offrent en termes de communication et de contacts dessinent des opportunités éducatives et pédagogiques. De nombreux chefs d'établissement ont d'ores et déjà « inscrit » leur établissement, avec l'espoir de l'ouvrir davantage à l'attention des élèves et de leur famille et des enseignants s'approprient ces qualités propres des réseaux numériques en les détournant, à des fins didactiques, vers les « pratiques collaboratives ».

Le Café Pédagogique, propose [un dossier](#) complet sur ce sujet où sont examinés les usages possibles de ces outils (twitter, ENT..) dérivés des réseaux sociaux et aisément maîtrisés par les jeunes.

Plus complet encore, le [dossier](#) proposé par le site Educnet et, last but not least, le site de la [Matices](#), précisent et analysent l'intérêt éducatif de ces pratiques.